

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны
«Центр развития ребенка - детский сад №104 «Бэлэкэч»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»

протокол от «29» августа 2024 года № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»

С.А.Сорошкина

« 29 » августа 2024 года



Введен в действие

приказом от «29» августа 2024 года № 240



ГODOVOЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН
МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»
на 2024 – 2025 учебный год

город Набережные Челны Республики Татарстан
2024 – 2025 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ	3
1.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ	5
2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104 БЭЛЭЖЭЧ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД..	8
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	8
2.2 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	14
2.2.1 Качественный состав педагогов.....	14
2.2.2. Курсы повышения квалификации (КПК)	17
2.2.3 Обобщение педагогического опыта в 2023-2024 учебном году	19
2.2.4 Сетевое взаимодействие. Формирование положительного имиджа ДОУ	23
2.2.5 Методическая активность ДОУ: Наличие методических мероприятий, организованных и проведенных в ДОУ	23
2.2.6 Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических сообществ	24
2.3 КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ	25
2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА	43
2.4.1. Результаты оценки сформированности предпосылок учебной деятельности.....	43
2.4.2 Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному языку на конец 2023 – 2024 учебного года.....	45
2.4.3 Результаты диагностики по физической готовности.....	46
2.4.4 Результаты диагностики по усвоению детьми программного материала по музыкальному воспитанию	48
2.4.5 Результаты мониторинга достижения детьми результатов освоения основной образовательной программы	48
2.5 АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	50

2.6. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	62
3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	64
3.1. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	66
3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	78
3.3. ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	99
3.4. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	107
3.5 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»	113
3.6 ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	116
3.7 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	118
3.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	121
3.9 ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	123
3. 10 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	125
3.11 ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ НА 2024-2025УЧЕБНЫЙ ГОД.....	126

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ

Наименование учреждения:

на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №104 «Бэлэкэч»

на татарском языке:

Яр Чаллы шәһәренең «Бэлэкэч»104 нче балалар бакчасы-баланы үстерү үзәге» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Сокращенное официальное наименование:

на русском языке: МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»

на татарском языке: «Бэлэкэч» 104 нче балалар бакчасы МАМББУ

Дата открытия: ДОУ функционирует с 25.11.2011 года

Тип: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребенка

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

Юридический и фактический адрес: *субъект РФ:* Республика Татарстан

индекс: 423822, *населенный пункт:* город Набережные Челны, *улица:* Сергея Максютова, дом: 4 (36/9- 2)

Телефон / Факс: *федеральный телефонный код города:* 8(552) *телефон:* 357- 358, 35-73-35, *факс:* 35-73-35

Адрес электронной почты: madou104@yandex.ru **сайт:** https://edu.tatar.ru/n_chelny/page442039.htm

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00 до 18.00).

Выходные: суббота, воскресенье.

Годовой план МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» составлен в соответствии с нормативными документами:

— Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»

— Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022г.)

— Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

— Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

— Федеральный закон РФ от 25.10.1991 №1807-І «О языках народов Российской Федерации»;

— Закон Республики Татарстан от от 03.03.2012г. № 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

— Конституция Российской Федерации (ст. 68);

— Конституция Республики Татарстан;

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

— Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

— Постановление от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

— Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

— Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

— Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

— Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребенка - детский сад №104 «Бэлэкэч».

— Устав МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» (от 23.10.2018 года № 6292).

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Администрация:

Заведующий ДОУ

Заместитель заведующего по хозяйственной работе

Старший воспитатель

Главный бухгалтер

Бухгалтер

Делопроизводитель

Старшие медицинские сестры

Медсестра оздоровления

8 человек

Сорошкина Светлана Александровна

Гладкова Дилара Талгатовна

Гаврилова Гульнара Фаридовна

Фазлытдинова Ольга Викторовна

Крапивина Ландыш Асхатовна

Валиева Зухра Дилшатовна

Моторина Наталья Васильевна, Салимгареева Аделина Марселевна

Узкие специалисты:

Педагог-психолог

Музыкальные руководители

Воспитатели по обучению детей родному языку

Инструкторы по ФК

Учитель - логопед

8 человек

Гайнутдинова Лейсан Рафиковна

Тырышкина Елена Николаевна, Карамуллина Гульнар Тагировна

Ахметова Расима Зуфаровна

Фархутдинова Ильмира Ильдаровна, Свежова Татьяна Михайловна.

Медведева Нина Валентиновна

Воспитатели: 27 человек

Группа №1 Лушкина Оксана Викторовна/ Сушилова Любовь Николаевна
Группа №11 Фазуллина Гульназ Расимовна/ Гайсина Инзиля Расимовна
Группа №3 Коробочкина Татьяна Петровна/ Исмагилова Виолетта Геннадьевна
Группа №4 Чернова Лейсан Зуфакновна/Фатхуллова Гузель Айдаровна
Группа №5 Гайнуллина Алина Рафитовна/ Вершинина Эльмира Мухаррамовна
Группа №6 Сабирова Роза Ивановна/ Вершинина Эльмира Мухаррамовна
Группа №7 Ахметшина Лилия Римовна/Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна
Группа №8 Салахова Айгуль Мирзаяновна /Фатхуллова Гузель Айдаровна
Группа №9 Михалина Гульназ Нуржанбековна/ Высоцкая Эльвира Рафаэлевна
Группа №10 Кирпа Екатерина Евгеньевна/ Сеняйкина Анфиса Николаевна
Группа №12 Фархутдинова Сирень Ильдусовна/ Исмагилова Виолетта Геннадьевна
Группа №13 Шаехова Ландыш Загитовна/ Афанасьева Эльвира Камиловна
Группа №14 Кадырова Лейсан Миннуловна / Гарипова Лилия Накиповна
Группа №15 Шульгина Елена Анатольевна/ Сушилова Любовь Николаевна
Группа №16 Минегалиева Гульнара Филоретовна / Сеняйкина Анфиса Николаевна
Группа №17 Тришина Наталья Александровна/ Высоцкая Эльвира Рафаэлевна
Группа №2 Офокова Лилия Ахнафовна/Рафикова Светлана Владимировна

Количество педагогических работников всего – 36 человек**Общая численность детей: 379****В ДОУ укомплектовано: 17 групп, из них шесть с воспитанием и обучением на татарском языке:**

Первые младшие группы с 1,6 до 2 лет	Русская группа: №3
Первые младшие группы с 2 до 3 лет	Русские группы: № 5, 6. Татарская группа: № 4
Вторые младшие группы с 3 до 4 лет	Русские группы: № 1, 14. Татарская группа: № 11.
Средние группы с 4 до 5 лет	Русские группы: № 16. Татарская группа: № 7.
Старшие группы с 5 до 6 лет	Русские группы: № 15, 17. Татарские группы: № 8.
Подготовительные к школе группы с 6 до 7 лет	Русская группа: № 9, 10, 13. Татарская группа: № 12. Логопедическая, для детей с ФФНР: №2.

1.1 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ДО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребёнка – детский сад №104 «Бэлэкэч» в соответствии с ФОП ДО.

2. Дополнительные программы, методические пособия и технологии:

➤ «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Под ред./ Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин -М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2019 (3-7 лет)

- Методические рекомендации по реализации комплекса проектов «Путешествие начинается» / Рабочая программа «Путешествие начинается»
- Примерная рабочая программа воспитания в ДОО (вариативный компонент Республики Татарстан и Движения Первых)
- Региональная программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина;
- «Төбәкнен мәктәпкәчә белем биру программасы» / Региональная программа дошкольного образования, автор Р. К.

Шаехова;

- «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәту программасы» / «Программа обучения русскоязычных и детей других национальностей татарскому языку в детском саду», авторы З.М. Зарипова, Р.Г.

Кидрячева, Р.С. Исаева и др.

- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 4 - 5 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 4 - 5 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 5 - 6 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 5 - 6 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 6 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 6-7 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2 - 3 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 2 - 3 лет, авторы Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З.Хабибуллина.
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 5 - 7 лет, авторы З.М. Зарипова, Л.Н. Вазиева и др.
- Программа «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.
- «Изучаем русский язык». Методическое пособие / Методическое пособие «Изучаем русский язык», авторы С.М.

Гаффарова, Г.З. Гарафиева.

- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;
- «Обучения чтению и счёту» автор Н. А. Зайцева;
- «ТРИЗ» автор А.М. Страунинг;
- «Логические игры» автор В.В. Никитин;
- «Логические блоки Дьениша»;
- «Палочки Кюизенера».

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №104 «Бэлэкэч» работает по образовательной программе (далее ОП ДО) МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №104 «Бэлэкэч». ОП ДО определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные Области):

1. «Физическое развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Социально – коммуникативное развитие»
4. «Познавательное развитие»
5. «Художественно – эстетическое развитие»

В ДОУ функционируют кабинеты: музыкальный зал, зал хореографии, физкультурный зал, кабинет по обучению родному языку, кабинет педагога-психолога, бассейн, кабинет учителя-логопеда, Stem кабинет, кабинет дополнительных услуг, медицинский блок.

Дополнительные образовательные услуги: «Шахматное королевство», «Скоро в школу», «Дельфиненок», «Бэби фитнес», «Словокубики», «English for kids», Хореография «Стрекоза», «Ритмическая мозаика», «Страна мастеров», Тестоластика «Волшебный комочек», «Юный исследователь», «Логика», Лего-конструирование «Юный конструктор», Программирование «РобоПчёлка ВЕЕ-ВОТ», «Робототехника», «3-Д моделирование», «В мире мультфильмов», «Футбол», «Арт-терапия».

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104 «БЭЛЭКЭЧ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка-детский сад №104 «Бэлэкэч» расположен по адресу: Республика Татарстан город Набережные Челны, *улица Сергея Максютова, дом: 4 (36/9- 2)*

телефон: 357- 358, 35-73-35, факс: 35-73-35, e-mail: madou104@yandex.ru

сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page442039.htm

МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» функционирует с 2011 года. Рассчитан на 340 мест.

Укомплектовано 18 групп, шесть из них с воспитанием и обучением детей на татарском языке:

первая младшая группа с 2-3 лет

№ 2 - (татарская группа), № 1, 3

вторая младшая группа с 3 до 4 лет.

№7 - (татарские группы), № 4

средняя группа с 4 до 5 лет

№ 8 - (татарская группа), № 15, 17

старшая группа с 5 до 6 лет.

№ 11, 12 - (татарские группы), № 9, 10, 13

подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

№ 14 - (татарская группа), № 5, 6, 16, 18-логопедическая ФФНР.

Заведующий ДОУ

Сорошкина Светлана Александровна.

Старший воспитатель

Гаврилова Гульнара Фаридовна

Старшая медсестра

Моторина Наталья Васильевна, Кузнецова Любовь Анатольевна

Медсестра бассейна

Педагог-психолог

Нуриева Ландыш Асхатовна

Музыкальные руководители

Тырышкина Елена Николаевна. Карамуллина Гульнар Тагировна.

Воспитатели по обучению детей родному языку

Ахметова Расима Зуфаровна, Галиуллина Айгуль Фаннуровна

Инструктор по ФК

Фархутдинова Ильмира Ильдаровна.

Инструктор по ФК (по обучению плаванию)

Свежова Татьяна Михайловна.

Учитель – логопед

Батина Мария Анатольевна

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребёнка - детский сад №104 «Бэлэкэч», разработанная и утвержденная в ДООУ и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа направлена на решение следующих задач: обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА». Программа используется во внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы ДООУ, а каждый её раздел — образовательный модуль — как самостоятельная единица применяется в системе дополнительного образования.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДООУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, учителя-логопеда, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

При организации работы с детьми используются дополнительные программы, технологии и методические разработки педагогов ДООУ.

В течение учебного года функционировали кружки дополнительного образования:

Образовательная область	Название программы	Основными направлениями деятельности
Социально-коммуникативное развитие	«Шахматное королевство»	Обучение игре в шахматы. Расширение кругозора. Ориентировка на плоскости. Обучение мыслительным алгоритмам. Формирование выносливости. Воспитание духа соревнования; сотрудничества, воли, дисциплины, уважение к противнику, уверенность в себе.
	«Скоро	Развитие познавательных процессов, двигательной активности и личностной сферы (интеллектуально –

	в школу»	творческое развитие детей в игровой деятельности). Основные разделы программы кружка: «Интеллектуальный тренинг» - направлен на формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение), что способствует формированию дальнейшей учебной деятельности и развитию внимания, памяти, мышления, воображения. «Психогимнастика» - способствует уменьшению напряжения, снятию страхов, комплексов. Дети получают опыт выражения своих чувств и понимания других, что способствует выработке уверенности, толерантности. «Развитие речи и воображения» - направлен на работу по обогащению словаря, использованию синонимов, существительных с обобщающим значением, совершенствование диалогической и монологической формы речи, воспитание культуры речевого общения.
Физическое развитие	«Дельфиненок»	Укрепление здоровья детей, содействовать их гармоничному психофизическому развитию; Профилактика нарушения опорно-двигательного аппарата и развития плоскостопия. Формирование навыка правильного дыхания, укрепление и развитие дыхательной системы. Расширять спектр двигательных умений и навыков в воде. Развивать творческое самовыражение в игровых действиях в воде.
	«Футбол»	Цель программы: физическое развитие и формирование здорового образа жизни у обучающихся через занятия футболом. Задачи программы: познакомить дошкольников с историей возникновения и развития футбола; дать теоретические знания о терминологии, правилах игры в футбол; обучить основам техники и тактики игры на соответствующем уровне; формировать бережное отношение дошкольников к своему физическому и психическому здоровью; воспитывать у детей интерес и любовь к футболу и спорту; обогащать двигательный опыт дошкольников за счет овладения техникой футбола; развивать физические качества дошкольников (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость); формировать волевые качества дошкольников (смелость, настойчивость); развивать навыки общения и коммуникации в детском коллективе.
	«Бэби фитнес»	Цель: содействие всестороннему гармоничному развитию личности ребёнка, укрепление здоровья, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, обучение двигательным навыкам. Занятия строятся в соответствии с физическими и психологическими особенностями детей. Задачи оздоровительные: укреплять здоровье детей с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и другого спортивного оборудования; развивать силу мышц, поддерживающих правильную осанку, силу мышц свода стопы для профилактики плоскостопия; совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и прочего спортивного оборудования. Образовательные: развивать двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, равновесие, ловкость, быстрота, гибкость. Воспитательные: воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях и играх, вести ЗОЖ.
Речевое развитие	«Словокубики»	Способствовать формированию интереса к чтению, письму кубиками, указкой по таблице; Формировать навыки и умение понимать прочитанное, узнавая из прочитанного что-то новое, интересное, обогащающее

		язык, нравственность, чувства; Развивать все стороны речи (обогащение словарного запаса, грамматический строй речи, развитие связной и звуковой культуры речи); Формирование социальной адаптивности детей через преодоление застенчивости, робости, страха, приобретения уверенности в себе, в своих силах.
	«English for kids»	Научить дошкольников элементарному общению на английском языке с использованием коротких общеупотребимых фраз и слов по основным темам; научить участвовать в элементарном этикетном диалоге; разучивание песен, танцев, стихотворений с использованием мультимедийных средств в игровой форме.
Художественно-эстетическое развитие	Хореография «Стрекоза»	Пробуждение в детях интереса к музыкальному и танцевальному творчеству; формирование у детей танцевальных знаний, умений, навыков на основе овладения и освоения программного материала; усиление эмоциональной отзывчивости и творческой активности; знакомство детей с танцевальной культурой своего народа и народов других стран; развитие образного мышления и воображения; гармоничное физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, профилактика плоскостопия и различных нарушений осанки.
	«Ритмическая мозаика»	Развитие творческого потенциала ребёнка и самовыражения через танец; развитие двигательных качеств, гибкости, ловкости, пластичности и развитие музыкального вкуса; раскрытие творческого начала; научить элементарным приемам игры на шумовых музыкальных инструментах; разучивание песен, танцев с использованием мультимедийных средств в игровой форме.
	«Страна мастеров»	Цель: развитие художественно-творческих способностей детей 5-7 лет средствами нетрадиционного рисования и лепки из современных материалов. Задачи: Обучающие: знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра; -знакомство с жанрами изобразительного искусства; способствовать усвоению знаний и новых понятий в скульптуре, в графике, в живописи, в подготовительном рисунке – эскизе. Развивающие: развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; улучшения моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность, определять ее проблемы и их причины, содержать в порядке свое рабочее место); развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; формирование творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности.
	«3D моделирование»	Цель программы: формирование первоначальных технических навыков, конструкторских умений детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей; воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения. Задачи программы: развитие познавательных мотивов; дать обучающимся представление о трехмерном моделировании, назначении, перспективах развития; способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3Dмоделированию с помощью 3D-ручки; развитие умственных и творческих способностей, а также навыков инженерного мышления, через конструктивную деятельность; развитие логического мышления; развитие мелкой моторики, диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса; совершенствование коммуникативных навыков детей с учетом индивидуального подхода при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей; воспитание волевых качеств, способность к

		самообучению и умению организовывать свою поисковую деятельность; способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни.
	Тестопластика «Волшебный комочек»	Программа предполагает формирование ценностных, эстетических ориентиров, художественно – эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Лепка - одно из полезнейших занятий для ребенка, одно из средств эстетического воспитания - помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Воспроизводя тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руки, пальцы, что способствует развитию мышления пространственного, воображения, развивают наблюдательность, детскую фантазию.
Познавательное развитие	«Логика»	Логика является базой для дальнейшего жизненного навыка – осмысления задачи и ее последующего эффективного решения. У всесторонне развитой личности – ярко выраженное логическое мышление, выработанное в процессе тренировки внимания, логики и памяти. Логическое мышление – процесс очень сложный и крайне необходимый для нормального психического, физического и социального развития ребёнка. Его роль в жизни детей колоссальна. Благодаря логике дети способны анализировать ситуации, выявлять закономерности, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы. В основе логического мышления лежит образное мышление. Его формирование начинается в возрасте 3 лет и продолжается на протяжении многих лет. Важно в это время поддерживать благоприятные условия для развития детской логики. Чем больше информации об окружающем мире получает ребенок, тем выше вероятность интенсивного и продуктивного развития логического мышления.
	«Юный исследователь»	Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка средствами физического эксперимента; развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментировать, установление причинно- следственной зависимости, умение делать выводы; развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности; создание предпосылок формирования практических и умственных действий.
	Лего-конструирование «Юный конструктор»	Цель программы: создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе лего– конструирования. Задачи программы: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
	Программирование «РобоПчёлка ВЕЕ-ВОТ»	Цель программы: создание условий для формирования познавательной активности детей дошкольного возраста средствами минироботов «Веe-bot», развитие интереса дошкольников к программированию и умения начального программирования.

		<p>Задачи программы: формировать представления об основах программирования средствами мини-роботов «Bee-bot»; совершенствовать умение понимать и моделировать предметно-пространственные отношения, ориентироваться в ближайшем пространстве и на микро-плоскости по схемам; учить составлять схемы движения робота; развивать интерес дошкольников к программированию; развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, пространственное и логическое мышление, память; 6. активизировать, развивать и обогащать речь; развитие навыков счета; развивать мелкую моторику; развивать ориентировку в пространстве; развивать фантазию и творческие способности при изготовлении костюмов для мини-роботов «Bee-bot», тематических ковриков (игровых полей); воспитывать самостоятельность, инициативность, настойчивость в достижении цели деятельности; воспитывать отзывчивость, умение действовать сообща, работать в парах и микро-группах, умение договариваться.</p>
	«Робототехника»	<p>Цель: создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Wedo развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.</p> <p>Задачи: оказать содействие в конструировании роботов на базе микропроцессора WEDO; освоить среду программирования LegoWedo; оказать содействие в составлении программы управления Лего-роботами; развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся; развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом; развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел; развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей; развивать умения творчески подходить к решению задачи; развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; получать навыки проведения физического эксперимента.</p>

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии методическими требованиями и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги дополнительного образования готовят воспитанников к конкурсам.

По итогам 2023-2024 учебного года воспитанники ДОУ, посещающие кружки приняли участие в конкурсах:

Кружок «Робототехника» - дети приняли участие:

- ✓ в региональном робототехническом конкурсе "Три «Т»: Техника. Талант. Творчество", диплом 3 степени в номинации "Легоград", диплом 1 степени в номинации "Инженерики";
- ✓ всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего», в командном первенстве «Мульти-Робо-Техно-Сад», 3 степень

Кружок «Ритмическая мозаика» - дети приняли участие:

- ✓ в городском творческом конкурсе «Звездочки XXI века», 2 степень;
- ✓ в региональном творческом конкурсе "Свободная сцена - малые формы" Художественное слово, 3 степень;
- ✓ во всероссийском фестивале-конкурсе детского творчества «Театральная палитра», лауреат 1 степени;
- ✓ во всероссийском конкурсе «Сэхнэ козгесе», 1 степень;

- ✓ в региональном конкурсе «Свободная сцена», 2 степень;
- ✓ в республиканском фестивале- конкурсе юных исполнителей "Первые шаги", диплом 1 место.

Кружок «Страна мастеров» и «В мире творчества» - дети приняли участие:

- ✓ во всероссийском творческом конкурсе «Волшебные узоры зимы», 2 место;
- ✓ в республиканском конкурсе “Безопасность глазами детей - 2022”, 2 место;
- ✓ в республиканском конкурсе творческих работ «Символ года, грядущего», 1 место;
- ✓ в межрегиональном конкурсе детских рисунков «Загадочный космос», 3 место;
- ✓ во всероссийском творческом конкурсе «Зимушка-Зима», 2 место;
- ✓ в городском творческом конкурсе «Рукотворное очарование», 2 место;
- ✓ в республиканском конкурсе творческих работ «Зима - прекрасное время года», 1 степень;
- ✓ в республиканском конкурсе рисунков «Буду бдительным на льду и на воде», 3 место
- ✓ в республиканском конкурсе творческих работ «Город дорожных наук», 2 место.

Кружок «Скоро в школу» и «Логика» - дети приняли участие:

- ✓ в республиканской интеллектуальной олимпиаде «Росток», победители и призеры 1, 2 степени
- ✓ в региональном и городском интеллектуальном конкурсе «Всезнайка» - дипломы 1,2,3 степени;
- ✓ в региональном интеллектуальном конкурсе «Мудрая сова», диплом 1 степени.

Кружок по программированию «РобоПчёлка ВЕЕ-ВОТ» и «3Д моделирование» - дети приняли участие:

- ✓ во всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего», в командном первенстве «Мульти-Робо-Техно-Сад», 2 степень
- ✓ в межрегиональном чемпионате «Юный мастер», победитель всероссийского этапа, 1 и 3 степень.
- ✓ Амбилипикс «Грани профессии», 1 место

Кружок «Юный исследователь» - дети приняли участие:

- ✓ в региональном конкурсе Исследовательских проектов «Знаю и могу», диплом 1 степени;
- ✓ в республиканском конкурсе «Радуга открытий», 2 место

Кружок «English for kids» - дети приняли участие:

- ✓ в региональном фестивале-конкурсе «I love English», 2,3 место.

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии ФГОС.

Перспектива: Продолжать дополнительные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году. Ввести кружок «Мультстудия «Я творю мир»».

II. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

1.1. Молодые педагоги

Количество педагогов в ДООУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
37	3	8%	3	2 Приказ №266 от 31.08.2023г.

Вывод и проблемы по данному направлению:

Коллектив ДОУ устоявшийся, средний возраст педагогического состава – 40 лет. Проблема заключается в нехватке молодых специалистов.

1.2. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на конец 2022-2023 уч. года

№ №		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники	37	30	81%	20	54%	10	27%	7	0	7

1.2.1. О наличии квалификационных категорий у педагогов

№ п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	из них				не имеют кв кат.	
			всего имеют категории	в том числе			прошли СЗД	не прошли СЗД
				высшая категория	первая категория	не имеют квалификационные категории (число и %)		
1	старший воспитатель	1	1	1				
2	воспитатель	27	22	12	10	5/19%	0	5
3	воспитатель по обучению детей родному языку	2	2	2				
4	педагог-психолог	1	0			1	0	1
5	муз. руководитель	2	2	2				
6	инструктор ФК	1	1	1				
7	учитель-логопед	1	1	1				
8	инструктор по плаванию	1	1	1				
	итого	36	30	20	10	6	0	6

1.2.2. Планируют аттестацию в 2024-2025 учебном году

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педстаж /в т.ч. в должности по которой аттестуется	Имеющаяся кв. категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повыш. квалификации (год)
Карамуллина Гульнар Тагировна	Музыкальный руководитель	Высшее, НГПИ, Преподаватель дошкольной педагогике и психологии, 2006	27/25	Высшая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Высшая кв. категория	2022 г.

		г.				
Минегалиева Гульнара Филоретовна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, учитель начальных классов, 2000 г. Профильная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	18/16	Высшая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Высшая кв.категория	2022 г.
Офокова Лилия Ахнафовна	Воспитатель	Высшее, МГУКиИ, культура и искусство, 2001 г. Ср.спец, Набережночелнинское педагогическое училище «Дошкольное воспитание», воспитатель в дошкольных учреждениях, 1993г	30/27	Высшая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Высшая кв.категория	2024г.
Рафикова Светлана Владимировна	Воспитатель	Высшее. НГПИ, учитель начальных классов, 2002г. Профильная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	28 /28	Высшая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Высшая кв.категория	2024 г.
Фархутдинова Сирень Илдусовна	Воспитатель	Высшее, КППУ, учитель татарского языка и литературы, 1999г Проф.переподготовка «Воспитание детей дошк.возраста», ГАОУ СПО «НПК», 2014г.	28/18	Первая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Высшая кв.категория	2022 г.
Сабирова Роза Ивановна	Воспитатель	Высшее, ИУЭП, педагогика и методика начального образования, 2005г. Проф. переподготовка «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	20/20	Высшая кв. категория, март, 2020 г.	Высшая кв.категория	2024 г.

Вершинина Эльмира Мухарамовна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, учитель математики и информатики, 2006 г. Проф.переподготовка УВО "Университет управления "ТИСБИ", "Психология и педагогика в дошкольном образовании", 2020г.	5/5	Первая кв.категория, декабрь, 2022 г.	Высшая кв.категория	2023 г.
-------------------------------	-------------	---	-----	---------------------------------------	---------------------	---------

1.2.3. Квалификационный уровень педагогических работников за 3 года

Учебный год	Кол-во педагогов	имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
				ВКК		IКК		всего	прошли на СЗД	не проходили на СЗД
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2021/2022	39	29	74%	14	39%	15	42%	8	4	4
2022/2023	37	29	78%	15	41%	14	38%	8	3	5
2023/2024	37	30	81%	20	54%	10	27%	7	0	7

Краткая аналитическая справка по данному направлению:

В 2023-2024 учебном году категорийность увеличилась на **3%**. В текущем учебном году 5 педагога ДООУ получили высшую кв. категорию, 1 педагог – подтвердил высшую кв. категорию, 4 педагога – получил 1 кв. категорию.

Без категории и СЗД 7 педагогов:

1. Сеняйкина Анфиса Николаевна – воспитатель, стаж работы 1 год.
2. Максимова Гульшан Абелькирамовна – воспитатель, пед.стаж 1 год.
3. Высоцкая Эльвира Рафаилдовна - воспитатель, пед. стаж 1 год.
4. Новикова Ангелина Дмитриевна - воспитатель, пед. стаж 1 год.
5. Нуриева Ландыш Асхатовна – педагог-психолог, пед стаж 1 год.
6. Забродина Рената Равилевна – воспитатель, пед. стаж 1 год.
7. Петрова Алина Алексеевна – воспитатель, пед. стаж 1 год.

Работа по увеличению количества педагогов с квалификационной категорией:

- осуществляются как групповые (семинары, пед.часы, деловые игры и т.д.), так и индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, и т.д.);
- анализ профессиональных затруднений педагога и поиск путей их устранения;
- распространение передового опыта педагогов ДООУ (взаимопосещение ООД);
- своевременное информирование педагогов о предстоящей аттестации.

В целом, осуществляя методическое сопровождение педагогов, стараемся учитывать их особенности: их активность или пассивность, какие задания они воспринимают позитивно, а какие категорически не принимают; как педагоги предпочитают решать поставленные задачи - самостоятельно или в мини-группах. Также значение имеют стаж, опыт работы, личностные качества, интересы и потребности педагогов. Вся эта информация помогает выбрать форму работы, методы и приемы активизации и добиваться более высоких результатов.

Таким образом, МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В ДОУ сложилась тенденция обязательного участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах на уровне города, региона и республики.

2.2. Курсы повышения квалификации (КПК)

2.1. Образовательный уровень педагогов (%).

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высшее	95%	92%	89%
Среднее специальное	5%	8%	11%

С высшим профессиональным образованием 33 педагога, со средним профессиональным образованием 4 педагога.

2.2. КПК через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2024 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2024 года (январь-май)		Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2023 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	согласно реестра	Кол-во	Кол-во
	13	35%	0	0	0	11	30%	0	0	2	5%

2.3. Внебюджетные курсы

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2023 году		Наименование обучающей организации
	Кол-во	%	
37	-	-	-

Краткая аналитическая справка по данному направлению.

У педагогов при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» трудностей практически не возникает, воспитатели заходят в систему и выбирают курсы в любой удобный для них период, так как выбор для них есть всегда. Часто возникают трудности у узких специалистов, так как выбор курсов для них всегда небольшой, а учиться в другом городе для многих педагогов проблематично.

Степень удовлетворённости качеством курсовой подготовки у педагогов – средняя: педагоги, впервые посещающие курсы, отзываются положительно, так как информация для них новая и полезная. Некоторые педагоги, посещающие курсы повторно, высказывают мнение, что не узнали

ничего нового, но вспомнили и актуализировали свои знания по дошкольной педагогике. Таким педагогам я рекомендую проходить курсы в разных организациях, так как выбор есть всегда.

Влияние курсов на качество работы педагога прослеживается, так как на курсах кроме теоретической части присутствует и практическая, педагоги часто перенимают опыт, инновационные идеи педагогов ДОУ города. Курсы позволяют по-новому взглянуть на свою работу, использовать новые (или давно забытые) формы и методы.

Реализация полученных знаний на курсах осуществляется на уровне детского сада на педагогических часах - педагоги делятся новыми знаниями и опытом других ДОУ в различных направлениях.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2.3. ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

3.1. Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений.

Общее количество: 98 выходов муниципального, регионального, республиканского уровня.

№п/п	Ф.И.О.	Форма	Тема	Уровень
1.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Выступление	«Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края через создание мультфильмов»	Республиканский
2.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Публикация	«Социально- культурное воспитание дошкольников через татарские народные игры с помощью мультипликации»	Республиканский
3.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Стендовая выставка	Дидактическая игра "Моя большая и малая Родина"	Республиканский
4.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Публикация	«Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края через создание мультфильмов»	Республиканский
5.	Минегалиева Г.Ф.	Выступление	Организация работы по изучению БДД в ДОУ.	Республиканский
6.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Публикация	«Социально- культурное воспитание дошкольников через татарские народные игры с помощью мультипликации».	Республиканский
7.	Офокова Лилия Ахнафовна	Мастер-класс	«ИКТ, как средство формирования культуры ЗОЖ у дошкольников, через ознакомление с основами правильного питания»	Муниципальный
8.	Офокова Лилия Ахнафовна	Мастер-класс	Инновационные технологии здоровьесбережения: ИКТ игры («Собери скатерть самобранку»)	Республиканский
9.	Офокова Лилия Ахнафовна	Выступление	«Использование STEM-пособий в познавательном развитии детей 6-7 лет»	Региональный
10.	Офокова Лилия Ахнафовна	Мастер-класс	«Применение STEM-технологий в познавательно-речевом развитии старших дошкольников»	Региональный
11.	Михалина М.Л.	Мастер-класс	Изготовление тренажера «Слоник для развития речевого	Городской

			дыхания»	
12.	Михалина М.Л.	Выступление, Публикация	«Социально культурное воспитание дошкольников через татарские народные игры с помощью мультипликации»	Республиканский
13.	Карамуллина Г.Т.	Выступление	Развитие речи детей через театрализованную деятельность	Региональный
14.	Минегалиева Г.Т.	Показ ООД	"Быть здоровым-здорово!"	Городской
15.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Мастер-класс	Использование лого-робота пчелка(ВЕЕ-ВОТ) для формирования элементарного программирования	Республиканский
16.	Сабилова Роза Ивановна	стендовая выставка	Лэпбук "Патриотическое воспитание"	Республиканский
17.	Сабилова Роза Ивановна	Публикация	Конспект ООД по ФЭМП "Остров сокровищ" с использование STEM -технологий	Муниципальный
18.	Сабилова Роза Ивановна	Презентация опыта работы	"Использование игрового модуля "Дары Фрёбеля" в развитии детей раннего возраста"	Региональный
19.	Сабилова Роза Ивановна	Презентация опыта работы	«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре посредством ЛЕГО - конструирования»	Региональный
20.	Сабилова Роза Ивановна	Выступление	"Разработка этапов коррекционного процесса в коррекции поведения дошкольника"	Региональный
21.	Сабилова Роза Ивановна	Выступление	"Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте"	Региональный
22.	Сабилова Роза Ивановна	Выступление	"Дидактическая система Фридриха Фрёбеля"	Региональный
23.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Выступление	«Использование игрового модуля Дары Фребеля в развитии детей раннего возраста»	Республиканский
24.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Выступление	«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре посредством ЛЕГО – конструирования»	Республиканский
25.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Публикация	«Конспект занятия по ФЭМП с использованием STEM-технологий «Остров сокровищ»	Республиканский
26.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Публикация	Конспект ООД по ФЦКМ на тему: «Викторина по нравственно – патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя!»»	Республиканский
27.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Мастер-класс	«Использование инновационных технологий в режимных моментах для развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста»	Республиканский
28.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Выступление	«Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте»	Региональный
29.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Выступление	«Организация и особенности проведения родительского собрания «Итоги учебного года»	Региональный
30.	Вершинина Эльмира	Видеофрагмент	«Использование инновационных технологий в работе с детьми	Муниципальный

	Мухаррамовна	работы с детьми	дошкольного возраста. Дидактическая игра «Кубик бросай – считай»	
31.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Показ ООД	ФЭМП с элементами аппликации в подготовительной к школе группе «Путешествие на остров сокровищ».	Региональный
32.	Чернова Лейсан Зуфаковна	Публикация	Патриотический кроссворд	Республиканский
33.	Чернова Лейсан Зуфаковна	Участие в выставке	Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателей младших групп	Городской
34.	Чернова Лейсан Зуфаковна	Выступление	Дид.игра "Прогулка по родному городу"	Республиканский
35.	Чернова Лейсан Зуфаковна	Показ ООД	ООД по худ.эстетическому развитию в применении нетрадиционных техник с помощью прозрачного мольберта в подг.к школе группе "Дом для скворца"	Городской
36.	Тырышкина Елена Николаевна	Выступление	"Развитие речи детей через театрализованную деятельность"	Региональный
37.	Тришина Наталья Александровна	Стендовая выставка	"Патриотическое воспитание"	Республиканский
38.	Тришина Н.А.	Публикация	конспект ООД " Описание игрушки"	Федеральный/Все российский
39.	Тришина Н.А.	Показ ООД	" Использование мнемотехники в развитии связной речи детей"	Муниципальный
40.	Тришина Н.А.	Публикация	Конспект ООД " Путешествие в математику"	Муниципальный, Городской
41.	Тришина Н.А.	Выступление	"Организация работы по изучению БДД в ДОУ.	Республиканский
42.	Рафикова Светлана Владимировна	Показ ООД	по познавательно-исследовательской деятельности «Море в бутылке»	Региональный
43.	Рафикова С.В.	Публикация	Магнитный чемоданчик	Региональный
44.	Гайнуллина Алина Рафитовна	Выступление	"Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте"	Региональный
45.	Шарафеева Гульназ Нуржанбековна	Мастер-класс	Дидактические игры как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности дошкольников	Региональный
46.	Шарафеева Г.Н.	Выступление	Эффективные приемы и методы работы воспитателя	Региональный
47.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	Выступление	"Игры с блоками Дьенеша как средство развития мышления"	Республиканский
48.	Насырова Ляйля Федаилевна	Мастер-класс	Образовательные технологии Роботрек для ДОУ	Всероссийский
49.	Насырова Ляйля Федаилевна	Показ ООД	Кукла бабочка с элементами конструирования	Региональный
50.	Насырова Ляйля Федаилевна	Мастер-класс	Умелые ручки Кукла берегиня	Региональный
51.	Насырова Ляйля Федаилевна	Мастер-класс	Куклы обереги	Региональный
52.	Закирова Рузина Наилевна	Выступление	"Безопасный путь домой"	Республиканский
53.	Фархутдинова С.И.	Выступление	Видеоролик «Палочки Кюизенера»	Региональный
54.	Фархутдинова С.И.	Выступление	"Презентация проекта ""Весна""	Региональный

55.	Фархутдинова С.И.	Выступление	Презентация «Луллия түгэрэклэре»	Региональный
56.	Фархутдинова С.И.	Выступление	видеоролик панорама «Весна в саду»	Региональный
57.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Выступление	«Использование дидактических игр при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста «Речевой кейс».	Муниципальный
58.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Мастер-класс	"Образовательные Технологии для ДОУ. Конструирование. Программирование. Нейротехнологии. Электроника"	Республиканский
59.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Выступление	Презентация опыта работы "Карга боткасы" бэйрэме сценариесе	Региональный
60.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Выступление	"Развитие речи посредством театрализованной деятельности в детском саду"	Региональный
61.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Выступление	Представление опыта работы "Использование планшетов" Логико - Малыш" в познавательном развитии дошкольников"	Региональный
62.	Гайфетдинова Г.М.	Показ ООД	"Кояшка кунакка"	Муниципальный
63.	Гайфетдинова Г.М.	Мастер-класс	"Театр своими руками"	Муниципальный
64.	Лушкина Оксана Викторовна	Мастер-класс, Выступление	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством организации игровой и познавательной деятельностью с Дарами Фрёбеля.	Муниципальный
65.	Лушкина Оксана Викторовна	Показ ООД	Органы чувств человека	Муниципальный
66.	Лушкина Оксана Викторовна	Стеновый доклад	STEM-технологии как эффективный инструмент в педагогической практике дошкольных образовательных организаций	Федеральный/Все российский
67.	Лушкина Оксана Викторовна	Мастер-класс	Дары Фрёбеля	Республиканский
68.	Лушкина Оксана Викторовна	Мастер-класс	Зд-моделирование	Республиканский
69.	Лушкина Оксана Викторовна	Показ ООД	Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе предметно-игровой деятельности	Городской
70.	Лушкина Оксана Викторовна	Мастер-класс	Дары Фрёбеля	Муниципальный
71.	Лушкина Оксана Викторовна	Мастер-класс	Планета Стим	Муниципальный
72.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Мастер-класс	Брейн-ринг по УМК "Татарча сөйләшәбез" Знатоки татарского языка"	Региональный
73.	Фархутдинова Ильмира Ильдаровна	Мастер-класс	Использование балансиров для стимуляции межполушарного взаимодействия	Региональный
74.	Ахметова Расима Зуфаровна	Выступление	Использование современных технологий в приобщиться детей дошкольного возраста к национальной культуре "	Республиканский, Региональный
75.	Фархутдинова Ильмира	Публикация	Развитие межполушарного взаимодействия у детей	Республиканский

	Ильдаровна		дошкольного возраста посредством балансиров	
76.	Свежова Татьяна Михайловна	Выступление	Использование балансиров для стимуляции межполушарного взаимодействия	Региональный
77.	Свежова Татьяна Михайловна	Публикация	Развитие межполушарного взаимодействия головного мозга у детей дошкольного возраста посредством балансиров	Муниципальный
78.	Фазуллина Гульназ Расимовна	Мастер-класс	"Создание анимационного сюжета как обобщение полученных знаний	Всероссийский
79.	Фазуллина Гульназ Расимовна	Мастер-класс	"Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников"	Региональный
80.	Фазуллина Гульназ Расимовна	Выступление	Эффективные приемы и методы работы воспитателя"	Региональный
81.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Выступление	Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре	Региональный
82.	Свежова Татьяна Михайловна	Показ ООД	ООД "Легенда морей и океанов"	Городской
83.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Мастер-класс	Создание анимационного сюжета как обобщение полученных знаний	Всероссийский
84.	Ахметова Расима Зуфаровна	Мастер-класс	"Создание анимационного сюжета как обобщение полученных знаний "	Всероссийский
85.	Ахметова Расима Зуфаровна	Мастер-класс	Дидактическая игра "Волшебная карусель " с использованием STEM пособия Сенсико.	Республиканский
86.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Мастер-класс	Применение лого-робота ВЕЕ-ВОТ в закреплении пройденного материала на занятиях по обучению детей родному языку	Республиканский
87.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Выступление	"Эффективные приёмы и методы работы воспитателя"	Региональный
88.	Свежова Татьяна Михайловна	Показ ООД	ООД "Использование стандартного и нестандартного оборудования при обучении детей плаванию"	Региональный
89.	Фархутдинова Ильмира Ильдаровна	Мастер-класс	Нейрогимнастика, как средство комплексного развития детей дошкольного возраста	Региональный
90.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Выступление	"Использование планшетов" Логико-Малыш в познавательном развитии дошкольников "	Республиканский
91.	Гайфетдинова Г.М.	Выступление	"Эффективные приемы и методы работы воспитателя"	Муниципальный
92.	Михалина М.Л.	Публикация	Культурное воспитание через татарские народные мультфильмы	Республиканский
93.	Кадырова Лейсан Миннуловна	Выступление	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте	Региональный
94.	Кадырова Лейсан Миннуловна	Выступление	Разработка этапов коррекционного процесса в коррекции	Региональный

			поведения дошкольника	
95.	Кадырова Лейсан Миннуловна	Выступление	Организация и особенности проведения родительского собрания Итоги учебного года	Региональный
96.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Выступление	«Предметно-пространственная развивающая образовательная в соответствии с ФГОС ДО»	Республиканский
97.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Выступление	«KAZAN DIGITAL WEEK – 2023» Развитие информационной культуры детей дошкольного возраста в условиях цифровизации.	Международный
98.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Стендовый доклад	«STEM-технологии как эффективный инструмент в педагогической практике дошкольной образовательной организации»	Всероссийский

3.2 Выступления на конференциях (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		Федеральный уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
16			4	2	1		4	5

Краткая аналитическая справка по данному направлению. Возможные вопросы:

С внедрением программы «STEM – образования» в ДОУ повысились показатели по распространению педагогического опыта. Второй год педагоги активно дессимируют инновационный опыт, участвуют на конференциях и семинарах различного уровня. В текущем учебном году в ДОУ реализовалось больше мероприятий различного уровня, чем планировалось благодаря внедрению инновационных технологий. Планируем продолжить работу в этом направлении на следующий год, активно делиться опытом с другими ДОУ.

2.4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

№	Наименование педагогических сообществ / проблемных, творческих групп	Количество участников	Результат работы
1.	Творческая группа по реализации Проекта «Путешествие начинается» в рамках пилотной организации РДДМ «Движение Первых»	12	Итоговое мероприятие по реализации проекта совместно с наставниками и кураторами регионального отдела «Движения Первых»
2.	Творческая группа по разработке положения регионального конкурса для детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДОУ «ТРИ «Т»: ТЕХНИКА. ТАЛАНТ. ТВОРЧЕСТВО».	3	Положение утверждено директором МБУ «ИМЦ» Н.А. Нестеровой и заведующей кафедрой ДО НПК Гильмановой Л.В.

2.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ДОУ: НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗОВАННЫХ И ПРОВЕДЕННЫХ В ДОУ.

№п/п	Мероприятие	Название	Дата	Ответственный
------	-------------	----------	------	---------------

				(ФИО, должность)
1.	Городской семинар - практикум для педагогов ДОУ. КМО №3	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателей младших групп ДОУ»	Декабрь, 2023г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
2.	Региональный семинар для студентов педагогического колледжа	«Игровая деятельность в режимные моменты»	Февраль, 2024г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
3.	Региональный семинар - практикум для студентов педагогического колледжа	«Инновационные формы взаимодействия с родителями в ДОУ»	Февраль, 2024г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
4.	Региональный семинар для студентов ИНПЕКО	«Современные подходы к организации организованной образовательной деятельности»	Апрель, 2024г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
5.	Муниципальный этап чемпионата «Юный мастер-2024»	«Инженерно-строительное дело»	Март, 2024г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
6.	Региональный чемпионат «Юный мастер-2024»	«3Д-дизайн»	Апрель, 2024г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
7.	Межрегиональный этап чемпионата "Юный мастер-2024"	"Программирование"	Апрель, 2024г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
8.	Региональный семинар-практикум для руководителей ДОУ в рамках курсов повышения квалификации	«Особенности развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп в условиях реализации ФГОС ДО»	Апрель, 2024г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
9.	Региональный конкурс для детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДОУ	«ТРИ «Т»: Техника. Талант. Творчество».	Апрель, 2024 г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
10.	Городской семинар-практикум для инструкторов по ФК (инструкторов по плаванию)	«Организация работы инструктора ФК по нравственно-патриотическому воспитанию»	Май, 2024г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
11.	Церемония награждения победителей	"Юный мастер-2024"	Май, 2024г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель

2.6. АКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ВАШЕГО ДОУ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ.

8/ 22% - педагоги ДОУ являлись экспертами или членами жюри в муниципальных и региональных конкурсах.

№п/п	(ФИО, должность)	Педагоги, руководители городских МО, члены жюри, участники республиканских и всероссийских комиссий.
1.	Гаврилова Гульнара Фаридовна, старший воспитатель	член экспертной комиссии в региональном робототехническом конкурсе «Три «Т» Техника. Талант. Творчество» эксперт муниципального этапа чемпионата «Юный мастер», компетенция «Строитель-инженер»

	член судейской коллегии в городской олимпиаде на татарском языке «Белем жәүһәрләре»
	технический эксперт на региональном и межрегиональном чемпионате «Юный мастер» в компетенции «3Д-дизайн»
	член экспертной комиссии на Всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего»
	технический эксперт на межрегиональном чемпионате «Юный мастер» в компетенции «Программирование»

Краткая аналитическая справка по данному направлению.

Наиболее продуктивным в этом году было взаимодействие с РДДМ «Движение Первых», а именно с Гареевым И.А. по реализации проекта «Путешествие начинается».

В течение всего учебного года сотрудничали с МБОУ СОШ № 41, СОШ №30, НГПУ, ГДТДиМ №1, НЧПК, ТК «Челны – ТВ», ТК «Эфир».

III. КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

3.1. Профессиональные конкурсы

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса (по положению)	Организатор (по диплому)	Результат	Уровень
1.	Галиуллина А.Ф.	"Мин яратам сине, Татарстан"	ТИСБИ и ДЮЦ 14	2 место	региональный
2.	Сушилова Л.Н.	Калейдоскоп средств, методов и форм	РИЦО	3 место	региональный
3.	Карамуллина Г.Т.	Мастерская профориентации	ИРО РТ	Лауреат	региональный
4.	Тырышкина Е.Н.	Мастерская профориентации	ИРО РТ	Лауреат	региональный
5.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий "Рукотворное творчество педагогов"	МБДОУ детский сад «Золотой ключик» Пестречинского муниципального района РТ, АНО ДПО «Академии менеджмента»	3 место	региональный
6.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Республиканский конкурс мультфильмов на родном (татарском) языке Милли-мультфест-2024	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района	1 место	региональный
7.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Республиканский конкурс авторских проектов, разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей	МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ, кафедра теории и методики дошкольного и начального образования Елабужского института КФУ, МБДОУ «Детский сад № 6 «Теремок»» г. Мамадыш	2 место	региональный
8.	Вершинина Эльмира	Зональный конкурс для педагогических	Управление дошкольного образования	1 место	региональный

	Мухаррамовна	работников дошкольных образовательных организаций «Ярмарка педагогических идей – 2023» по теме «STEAM - Фестиваль»	Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» Нижнекамского муниципального района РТ		
9.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста «Рукотворное творчество педагогов»	АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны, МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ, МБДОУ Детский сад «Золотой ключик» с. Богородское Пестречинского муниципального района РТ	3 место	региональный
10.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	IV Республиканского конкурса «Народы разные – Республика одна!»	Елабужский институт (филиалом) ФГАОУ ВО К(П)ФУ (факультет психологии и педагогики, кафедра теории и методики дошкольного и начального образования), МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства»» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	1 место	региональный
11.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Зональный конкурс «Аукцион полезных советов»	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения № 70» НМР РТ	участник	региональный
12.	Сабирова Р.И.	Дошкольник в мире STEAM	г.Нижнекамск	2 место	региональный
13.	Сабирова Р.И.	Мастерская профориентации	г.Казань	лауреат	региональный
14.	Сабирова Роза Ивановна	конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий "Рукотворное творчество педагогов"	АНО ДПО "Академия менеджмента" г.Набережные Челны; МБУ "Отдел образования" Пестречинского муниципального района РТ	3 место	региональный

15.	Сабирова Роза Ивановна	Шаг во Вселенную	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"; МАУДО "ДЮЦ №14" г.Наб Челны	1 место	региональный
16.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	«Дорожная азбука»	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНТЕЛЛЕКТ»	2 место	региональный
17.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для дошкольного возраста "Рукотворное творчество педагогов"	МБДОУ д/с "Золотой ключик" Пестриченского муниципального района РТ	3 место	региональный
18.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Мое безопасное детство"	МБДОУ "Салаусский детский сад" Балтасинского муниципального района РТ	2 место	региональный
19.	Лушкина Оксана Викторовна	Рукотворное творчество педагогов	АНО ДПО "Академия менеджмента" г. Набережные Челны	3 место	региональный
20.	Ахметова Р.З.	Халкым белэн мин горурмын	Университет управления ТИСБИ	2 место	муниципальный
21.	Свежова Татьяна Михайловна	Всероссийский конкурс методических разработок "Педагогика нового века"	Татарское республиканское отделение МОД "Исследователь"	3 место	российский
22.	Гайнуллина Алина Рафитовна	республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста "Рукотворное творчество педагогов"	АНО ДПО "Академия менеджмента" г. Набережные Челны; МБУ "Отдел образования" Пестричинского района	2 место	региональный
23.	Фархутдинова Ильмира Ильдаровна	Всероссийский конкурс методических разработок "Педагогика нового века"	Татарстанское республиканское отделение МОД "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"	3 место	российский
24.	Карамуллина Гульнар Тагировна	Музыкальный руководитель года - 2024	МБУ ИМЦ г.Набережные Челны	2 место	муниципальный
25.	Сабирова Роза Ивановна	«Шаг во Вселенную»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»; МАУ ДО «ДЮЦ № 14»	1 место	региональный
26.	Сабирова Роза	«Радуга открытий»	Татарстанское республиканское отделение	2 место	российский

	Ивановна		Межрегионального общественного движения творческих педагогов "Исследователь"		
27.	Сабирова Роза Ивановна	«Цветик-семицветик»	МБУ "ИМЦ"; МАДОУ "Детский сад №109"	3 место	муниципальный
28.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Муниципальный конкурс игровых разработок «Цветик-семицветик»	МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад № 109 «Курай» г. Наб. Челны	3 место	муниципальный
29.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Открытый Всероссийский конкурс методических разработок «Радуга открытий»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» при научно-методической поддержке Центра прикладной педагогики и дополнительного профессионального образования ОСП ИПИ Академии наук РТ	2 место	российский
30.	Михалина М.Л	Планета будущего	ФГАО ВО КФУ Информационно методический центр Набережные Челны.ЦРР детский сад№98 Планета детства	Победитель	муниципальный
31.	Михалина М.Л	Милли мультifest	УДО исполнительного комитета Нижникамского муниципального района РТ	1 место	региональный
32.	Гайнуллина Алина Рафитовна	Республиканский конкурс на лучшую разработку дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста "Рукотворное творчество"	"Академия менеджмента", МБУ Отдел образования Пестричинского района	2 место	региональный
33.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Дорожная азбука	Общество с ограниченной ответственностью «центринновационных образовательных технологий «интеллект»	2 место	региональный
34.	Лушкина Оксана Викторовна	Рукотворное творчество	АНО ДПО "Академия менеджмента" город Набережные Челны	3 место	региональный
35.	Свежова Татьяна Михайловна	Радуга открытий	Межрегиональное общественное движение "Исследователь"	3 место	российский
36.	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	Соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди работников образования	Набережно-Челнинская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования	3 место	муниципальный
37.	Гайфетдинова Гульнур	Соревнования по лыжным гонкам в	Набережно-Челнинская территориальная	2 место	муниципальный

	Мирзануровна	рамках Спартакиады среди работников образования	организация Общероссийского Профсоюза образования		
38.	Свежова Татьяна Михайловна	Соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди работников образования	Набережно-Челнинская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования	3 место	муниципальный
39.	Свежова Татьяна Михайловна	Первенство по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди работников образования	Набережно-Челнинская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования	1 место	муниципальный

3.2. Результативное участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса (по положению)	Организатор конкурса (по диплому)	Результат	Уровень победы	Фамилия, имя ребенка-победителя
1.	Офокова Лилия Ахнафовна	Конкурс исследовательских проектов для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Знаю и могу!»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	2 место	региональный	Косенков Назар
2.	Офокова Лилия Ахнафовна	Робототехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «ТРИ «Т»: ТЕХНИКА. ТАЛАНТ. ТВОРЧЕСТВО», Номинация «Инженерики»	МБУ "Информационно-методический центр" города Набережные Челны МАДОУ г. Набережные Челны «Центр развития ребенка - детский сад №104 «Бэлэкэч» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	1 место	региональный	Дерменжи Захар, Косенков Назар
3.	Офокова Лилия Ахнафовна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Здоровья «Абилимпикс»	Центр развития профессиональных компетенций Республики Татарстан, Государственное автономное профессиональное	1 место	региональный	Вахитова Регина

			образовательное учреждение "Набережночелнинский педагогический колледж"			
4.	Сабирова Роза Ивановна	Смотр-конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Мой безопасный путь в школу"	ОГИБДД Управления МВД России по г.Набережные Челны РТ	1 место	Муниципальный	Васильев Роман, Шакирова Аида
5.	Сабирова Роза Ивановна	"Юный мастер" - компетенция "Программирование"	Управление образования Исполнительного комитета МО г.Набережные Челны; ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж"	2 место	Муниципальный (городской)	Васильев Роман
6.	Сабирова Роза Ивановна	"Юный мастер" - компетенция "Программирование"	Министерство образования и науки РТ	1 место	региональный	Васильев Роман
7.	Сабирова Роза Ивановна	"Юный мастер" - компетенция "Программирование"	Министерство образования и науки РТ	3 место	российский	Васильев Роман
8.	Сабирова Роза Ивановна	«Будь бдительным на льду и на воде!»	МБУ "ИМЦ"	3 место	Муниципальный (городской)	Кураев Марк
9.	Сабирова Роза Ивановна	"Символ года грядущего"	МАУДО "Детская школа искусств №13"	1 место	региональный	Кураев Марк
10.	Сабирова Роза Ивановна	"Планета будущего"	ФГОАУ ВО "Казанский (Приволжский) Федеральный Университет"; МБУ "ИМЦ"; МАДОУ №98	Победитель в направлении и "Юный режиссер"	российский	Леонтьев Александр, Шакирова Аида
11.	Сабирова Роза Ивановна	"Планета будущего"	ФГОАУ ВО "Казанский (Приволжский) Федеральный Университет"; МБУ "ИМЦ"; МАДОУ №98	3 место	российский	Леонтьев Александр
12.	Сабирова Роза Ивановна	"Загадочный космос"	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»; МАУ ДО «ДЮЦ № 14»	3 место	региональный	Сафина Ясмينا
13.	Сабирова Р.И.	«I love English!»	МБУ "ИМЦ"	2 место	региональный	Шакирова Аида
14.	Сабирова Роза Ивановна	"Радуга открытий"	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения	победитель в номинации	российский	Ямбакова Алина

			творческих педагогов "Исследователь"	"Мозаика открытий"		
15.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУ ДО «ДЮОЦ № 14» г. Наб. Челны	3 место	региональный	Шакирова Аида
16.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего»	МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ (факультет психологии и педагогике, кафедра теории и методики дошкольного и начального образования, МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» г. Набережные Челны	Диплом победителя в номинации «Юные режиссеры »	российский	Гусева Вероника, Леонтьев Александр, Хамитова Асэль, Шакирова Аида
17.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего», номинация «Юный 3D дизайнер»	МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ (факультет психологии и педагогике, кафедра теории и методики дошкольного и начального образования), МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» г. Набережные Челны	1 место	российский	Муратова Арина
18.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего», номинация «Юный 3D дизайнер»	МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, Елабужский институт (филиалом) ФГАОУ ВО К(П)ФУ (факультет психологии и педагогике, кафедра теории и методики дошкольного и начального образования), МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» г. Набережные Челны	3 место	российский	Леонтьев Александр
19.	Вершинина Эльмира	Муниципальный конкурс рисунков и видеороликов «Буду	МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, МАУДО «Детская	3 место	муниципальный(г ородской)	Кураев Марк

	Мухаррамовна	бдительным на льду и на воде»	художественная школа № 2» г. Набережные Челны			
20.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Городской смотр-конкурс агитбригад среди ДОУ по городу Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный путь в школу»	ОГИБДД Управления МВД России по г. Набережные Челны, Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны	1 место	муниципальный(городской)	Васильев Роман, Шакирова Аида, Гусева Вероника, Хамитова Асэль
21.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Республиканский конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего»	ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна», МАУДО «ДШИ №13 (татарская)» г. Наб. Челны	1 место	региональный	Кураев Марк
22.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУ ДО «ДЮЦ № 14» г. Наб. Челны	1 место	региональный	Хамитова Асэль
23.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Межрегиональный чемпионат «Юный мастер» (муниципальный этап), компетенция «Программирование»	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны, МБУ «Информационно- методический центр» г. Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36 «Золотой ключик»	2 место	муниципальный(городской)	Хамитова Асэль, Васильев Роман
24.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	V Региональный этап Межрегионального детского чемпионата «Юный мастер» Республики Татарстан 2024г. по компетенции «Программирование»	Министерство образования и науки Республики Татарстан	1 место	региональный	Хамитова Асэль, Васильев Роман
25.	Вершинина	IV Межрегиональный детский	Министерство образования и	3 место	российский	Хамитова

	Эльмира Мухаррамовна	чемпионат «Юный мастер» по компетенции «Программирование»	науки Республики Татарстан			Асэль, Васильев Роман
26.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Республиканский фестиваль-конкурс «I love English»	МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны, МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №34 «Золотая рыбка»	3 место	региональный	Байдарова Валерия
27.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Загадочный космос»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУ ДО «ДЮОЦ № 14» г. Наб. Челны	3 место	российский	Сафина Ясмينا
28.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Региональный робототехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Три «Т»: Техника. Талант. Творчество»	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», МБУ «Информационно- методический центр» г. Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» г. Набережные Челны	3 место	региональный	Гусева Вероника, Лагуткин Мирон
29.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Открытый всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста «Радуга открытий»	Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» при научно-методической поддержке Центра прикладной педагогики и дополнительного профессионального образования ОСП ИПИ Академии наук РТ	Победитель в номинации «Мозайка открытий»	российский	Ямбакова Алина
30.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Творческий конкурс "Военная техника"	"Набережночелнинский государственный театр кукол" . Территориальное общественное самоуправление "Надежда - 18"	3 место	Муниципальный (городской)	Галиуллин Раян
31.	Чернова Лейсан Зуфаконна	Зимний пейзаж	Альянс учителей	1 место	региональный	Ямалеев Булат
32.	Чернова Лейсан Зуфаконна	Ветер играет листвой	ГАПОУ Набережночелнинский колледж искусств. МАУДО Детско- юношеский центр 14	1 место	региональный	Ямалеев Булат
33.	Чернова Л.З.	Поэт с большой буквы- Г. Тукай	МБУ ЦБС	3 место	Муниципальный	Ямалеев Булат
34.	Чернова Лейсан	Мой безопасный путь в школу	Управление ОГИБДД ,	1 место	Муниципальный	Фархутидинов

	Зуфаковна		Управление МВД России по г. Наб.Челны		(городской)	Наиль, Харисов Салих, Сафаров Булат, Гараева Раяна
35.	Чернова Лейсан Зуфаковна	Не жалеете слов хороших	ГАПОУ Набережночелнинский колледж искусств. МАУ ДО Детско-юношеский центр #14	2 место	региональный	Ямалеев Булат
36.	Чернова Лейсан Зуфаковна	I love English	МБУ Информационно методический центр	3 место	региональный	Карамов Самир
37.	Чернова Лейсан Зуфаковна	I love English	МБУ Информационно методический центр	3 место	региональный	Гилфанов Ильдан
38.	Чернова Л.З.	Родной язык - живой воды родник	МБУ ЦБС	1 место	Муниципальный (городской)	Сахбиева Азалия
39.	Чернова Лейсан Зуфаковна	Стихи, как много вас вокруг	Альянс учителей	1 место	региональный	Сахбиева Азалия
40.	Чернова Лейсан Зуфаковна	Татарстан-туган ягым	Централизованная библиотечная система г. Наб.Челны	1 место	Муниципальный (городской)	Ямалеев Булат
41.	Чернова Лейсан Зуфаковна	Джалиловские чтения	Региональная общественная организация Волгоградской области АК КАЛФАК	1 место	российский	Ямалеев Булат
42.	Михалина М.Л	Мой любимый дом	Застройщик ДОМКОР	1 место	Муниципальный (городской)	Шамагсумова Дарина
43.	Михалина М.Л	Мурка и компания	Центральная библиотечная система	2 место	Муниципальный (городской)	Карамуллина Алия
44.	Михалина МЛ	Зимушка Зима	Тат конкурс	2 место	региональный	Низамов Бахтияр
45.	Михалина М.Л	Зимушка Зима	Тат-конкурс	3 место	региональный	Нурмиев Амир
46.	Михалина МЛ	Зимушка Зима	Тат конкурс	1 место	региональный	Низамов Бахтияр
47.	Михалина М.Л	Лучший домик для птиц	ФГБУ национальный парк Нижняя Кама Детско экологический центр №4	Победитель	муниципальный(городской)	Фатхелова Саида
48.	Михалина МЛ	Лучший домик для птичек	ФГБУ национальный парк Нижняя Кама Детско экологический центр №4	Призера	муниципальный(городской)	Бадрутдинова Эмилия
49.	Михалина М.Л	Лучший домик для птиц	ФГБУ национальный парк	Победитель	муниципальный(г	Сагитов Тагир

			Нижняя Кама Детско экологический центр №4	ь	ородской)	
50.	Тришина Наталья Александровна	Вкусный дорожный знак	МБУ " ИМЦ"МБДОУ Детский сад 120 "Ладушки"	2 место	муниципальный(г ородской)	Самерханова Карина
51.	Тришина Наталья Александровна	Тат. конкурс "Зимушка-зима"	Республиканский конкурс творческих работ ТАТ - КОНКУРС	2 место	региональный	Бухаров Иван
52.	Тришина Наталья Александровна	Конкурс чтецов "Зимушка - зима"	АНО МБУ ДО "Центр детского юношеского творчества" Управления образования Альметьевского муниципального района. Республиканский конкурс-чтецов Зимушка - зима	2 место	региональный	Данилова Анна
53.	Тришина Наталья Александровна	Всероссийский конкурс "Национальный язык - связь поколений"	Центр развития " PRO ИНТЕЛЛЕКТ" Всероссийский язык - связь поколений Декламация стихотворения " Таджикистан"	2 место	русский	Ташбаева Руммана
54.	Тришина Наталья Александровна	"Свободная сцена - малые формы" Художественное слово.	МБУ Центр культуры Кызыл тау"	3 место	региональный	Данилова Анна
55.	Тришина Наталья Александровна	Региональный заочный интеллектуальный конкурс " Всезнайка"	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Набережночелнинский колледж искусств" МАУДО г Наб Челны " Детско- юношеский центр #14"	1 место	региональный	Зиннурова Алсу
56.	Тришина Наталья Александровна	Региональный заочный интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств" МАУДО г Наб Челны "Детский - юношеский центр #14"	2 место	региональный	Ишхаметов Айдар
57.	Тришина Наталья Александровна	Региональный заочный интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств" МАУДО г Набережные Челны "Детско-юношеский центр#14"	3 место	региональный	Поляков Тимур
58.	Рафикова Светлана	Исследовательских проектов для детей с ограниченными	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО НГПУ г. Наб Челны	2 место	региональный	Косенков Назар

	Владимировна	возможностями «Знаю и могу»				
59.	Рафикова Светлана Владимировна	Робототехнический «Три Т. техника талант творчество»	ГАПОУ «Педагогический колледж», МАДОУ 104, Белекеч	1 место	региональный	Дерменжи Захар
60.	Рафикова С.В.	Амбилипикс «Грани профессии»	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	1 место	региональный	Вахитова Регина
61.	Михалина М.Л	Стихи как много вас вокруг	Сетевое издательство Альянс	1 место	региональный	Михалина Виктория
62.	Михалина М.Л	Росток	интернет портал	1 место	Муниципальный (городской)	Гайсина Айназ
63.	Михалина МЛ	Росток	интернет портал	2 место	Муниципальный (городской)	Шаехова Зулейха
64.	Михалина МЛ	Росток	интернет портал	3 место	Муниципальный (городской)	Шамагсумовп Дарина
65.	Михалина МЛ	Моя семья моя гордость	Нижнекамский муниципалитет РТ	1 место	региональный	Гайсина Айназ
66.	Гайнуллина Алина Рафитовна	"Три "Т": Техника.Талант. Твочество.	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", ИМЦ,	3 место	региональный	Лазуткин Мирон, Гусева Вероника
67.	кирпа екатерина евгеньевна	Золотой листопад	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств", МАУДО "ДЮЦ №14"	1 место	региональный	Темнова Алёна, Зарипова Ралина
68.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	Конкурс чтецов "Зимушка-зима"	АНО ЦРП РСМ, МБУ ДО "ЦДЮТ", УО Альметьевского МР	2 место	региональный	Фаткулина Анастасия
69.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	"Всезнайка", интеллектуальный конкурс	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств", МАУДО "ДЮЦ №14"	1 место	региональный	Фаткулина Анастасия
70.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	"Мудрая сова", интеллектуальный конкурс	АФКИУ им.Тимирязова, МБУДО "ЦДЮТ"	1 место	региональный	Бегунова Даша, Дербенева Ульяна, Маркова Карина
71.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	"Мудрая сова", интеллектуальный конкурс	АФКИУ им.Тимирязова, МБУДО "ЦДЮТ"	2 место	региональный	Газизова Амина, Зарипова Ралина
72.	Насырова Ляйля	Буду бдительным на льду и на	МБУ Информационный	3 место	региональный	Саэтгараева

	Федаилевна	воде	методический центр			Оливия
73.	Насырова Ляйля Федаилевна	Неповторимое чудо	МАУК ДК Камаза	1 место	муниципальный(г ородской)	Лоханин Артём
74.	Насырова Ляйля Федаилевна	Юный мастер	V Регионального этапа межрегионального детского чемпионата Юный мастер РТ 2024	Номинация Яркий образ	региональный	Саетгараева Оливия
75.	Насырова Ляйля Федаилевна	Юный мастер	ГАПОУ Набережночелнинский педагогический колледж	1 место	муниципальный(г ородской)	Саетгараева Оливия
76.	Насырова Ляйля Федаилевна	Природа глазами ребёнка	Мадоу црр Детский сад Бэлэкэч	2 место	муниципальный(г ородской)	Саетгараева Оливия
77.	Насырова Ляйля Федаилевна	Росток Super УМ	Татарстанское республиканское отделение межрегионального движения творческих педагогов Исследователь	3 место	российский	Исхаков Самат
78.	Насырова Ляйля Федаилевна	Росток Super УМ	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов Исследователь	2 место	российский	Чугунов Роман
79.	Насырова Ляйля Федаилевна	Росток Super УМ	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов Исследователь	3 место	российский	Аглиулина Зарина
80.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Вкусный дорожный знак	МБУ "ИМЦ", МБДОУ "Детский сад №120 "Ладушки"	2 место	муниципальный(г ородской)	Хамидуллин Искандер
81.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Республиканский конкурс- фестиваль "Патриоты России!"	Региональное отделение Всероссийского военно- патриотического детско- юношеского общественного движения "ЮНАРМИЯ" РТ	2 место	региональный	Ахмадиев Раян
82.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Росток Super УМ	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	1 место	российский	Ахмадиев Раян

83.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Росток Super Ум	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	2 место	русский	Максимова Диляра
84.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Росток Super Ум	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	1 место	русский	Яхина Аиша
85.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Здоровое будущее	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» города Набережные Челны Муницинальное автономное учреждение дополнительного образования «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» города Набережные Челны	2 место	региональный	Валиева Эмилия
86.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Вкусный дорожный знак	МБУ «ИМЦ», МБДОУ «Детский сад №120 «Ладушки»	2 место	муниципальный(г ородской)	Хамидуллин Искандер
87.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Зимушка-зима	Автономная некоммерческая организация «Центр реализации программ Российского Союза Молодежи» МБУ ДО «Центр детского юношеского творчества» Управления образования Альметьевского муниципального района	2 место	региональный	"Яхина Аиша "
88.	Закирова Р.Н.	Всезнайка	ДЮЦ 14 г.Наб.Чеоны	1 место	региональный	Шафикова Айлин
89.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Росток Unik Ум	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения	1 место	русский	Ахмадиев Раян

			творческих педагогов «Исследователь»			
90.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Росток Unik Ум	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	2 место	русский	Камиля Гарипова
91.	Закирова Рузина Наилевна	Всезнайка	ДЮЦ 14 г.Наб.Челны	1 место	региональный	Шайхметов Рустам
92.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Росток Unik Ум	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	2 место	русский	Валиева Эмилия
93.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Не жалеете слов хороших	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны центр №14»	2 место	региональный	Абдуллин Азамат
94.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Народы разные – Республика одна!	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Елабужский институт МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета Детства» ММР РТ	1 место	региональный	Гильманова Айгуль
95.	Фархутдинова Сирень	Зима - прекрасное время года	Центр творческих конкурсов Перспектива»	1 место	русский	Яхина Аиша

	Илдусовна					
96.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Тукай - родник поэзии	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	2 место	Муниципальный (городской)	Гарипова Камиля
97.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Тукай - родник поэзии	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	2 место	Муниципальный (городской)	Максимова Диляра
98.	Закирова Рузина Наилевна	Творческий конкурс "Пернатые друзья"	Татконкурс	1 место	региональный	Шайхметов Рустам
99.	Закирова Рузина Наилевна	Творческий конкурс "Зимушка зима"	Татконкурс	2 место	российский	Закирова Самина
100.	Гайнуллина Алина Рафитовна	IV межрегиональный детский чемпионат "Юный мастер"	Министерство образования и науки РТ	3 место	региональный	Хамитова Асэль
101.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	"Клуб веселых дошколят" Всезнайка"	МАУ ДО "Детско-юношеский центр №14"	1 место	региональный	Газиев Асхад
102.	Гайнуллина Алина Рафитовна	"Не жалеете слов хороших" региональный конкурс художественного чтения	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств", МАУ ДО "Детско-юношеский центр №14"	1 место	региональный	Хамитова Асэль
103.	Гайнуллина Алина Рафитовна	II Всероссийский фестиваль-конкурс "Планета будущего"	Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования Елабужского (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ, МБУ "ИМЦ" города Набережные Челны, МАДОУ "Деский сад 98" "Планета детства"	победитель	российский	Гусева Вероника
104.	Гайнуллина Алина Рафитовна	II Всероссийский фестиваль-конкурс "Планета будущего" в номинации "Юный 3D дизайнер"	Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования Елабужского института (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ, МБУ "ИМЦ" города Набережные Челны, МАДОУ "Деский сад №98 "Планета будущего"	1 место	российский	Муратова Арина
105.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Открытый Всероссийского интеллектуально турнира способностей"РостОК-	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения	1 место	российский	Ахмадиев Раян

		IntellectUm"	творческих педагогов "Исследователь"			
106.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Городской конкурс мастеров художественного слова "Тукай - родник поэзии"	МБУ "Централизованная библиотечная система"	2 место	муниципальный(г ородской)	Мурзаханова Самира
107.	Лушкина Оксана Викторовна	VII Республиканский открытый конкурс творчества Тукай в наших сердцах	Интернет-портал учителей РТ	2 место	региональный	Захарова Дарья
108.	Лушкина Оксана Викторовна	V Республиканский открытый конкурс творческих работ "Мы - победили! "	Интернет-портал учителей РТ	1 место	региональный	Захарова Дарья
109.	Лушкина Оксана Викторовна	II Всероссийский фестиваль конкурс "ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО"	Доу √98 город Набережные Челны	1 место	российский	Лушкин Михаил
110.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Региональный творческий конкурс "Муса Джалиль, жизнь, как песня"	МБУ"Централизованная библиотечная система"	1 место	региональный	Мурзаханова Самира
111.	Свежова Татьяна Михайловна	Соревнования по плаванию "Новогодние старты на Призы Ректора Университета	ФГБОУ ВО "НГПУ"	2 место	муниципальный(г ородской)	Сафина Ясмينا
112.	Фазуллина Гульназ Расимовна	Мудрая сова	Альметьевский филиал КИУ им. В. Г. Тимирязева Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества"	1 место	региональный	Гайсина Айназ Азатовна
113.	Фазуллина Гульназ Расимовна	Моя семья - моя гордость	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБДОУ #1 НМР РТ	1 место	региональный	Гайсина Айназ Азатовна
114.	Фазуллина Гульназ Расимовна	Международный конкурс"Поздравляю с днем весенним! (конкурс чтецов к 8 Марта)"	Международный образовательный центр "Одаренность"	1 место	российский	Сафина Севара Айратовна
115.	Салахова Айгуль	Республиканский конкурс	Республиканский педагогический	2 место	региональный	Гарипова

	Мирзаяновна	творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "В гостях у сказки"	центр" Тат-конкурс"			Камиля
116.	Ахметова Расима Зуфаровна	"Родной язык моё богатство"	Управление образования г.Набережные Челны	1 место	муниципальный(г ородской)	Мусавирова Сафия
117.	Ахметова Расима Зуфаровна	"Минем балам татарча сөйләшә"	Управление образования г.Набережные Челны	1 место	муниципальный(г ородской)	Ямалиев Булат
118.	Ахметова Расима Зуфаровна	"Свободная сцена "	Управление образования г.Набережные Челны	2 место	региональный	Ямалиев Булат
119.	Ахметова Расима Зуфаровна	"Татар сузе"	Комиссия при президент РТ по вопросам сохранению и развитие татарского языка	1 место	русский	Мингазова Самина
120.	Ахметова Расима Зуфаровна	"Народы разные -Республика одна"	ФГАОУ ВО КФУ	1 место	региональный	Ямалиев Булат
121.	Ахметова Расима Зуфаровна	"Сәхнә көзгесе"	Казанский Инновационный университет им.В.Г.Тимирязова	1 место	русский	Сахабутдинов Амирхан, Гильманова Айгуль,Сахбиева Азалия.
122.	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	"Сказочник Лукоморья"	МБУ "Централизованная библиотечная система"	2 место	муниципальный(г ородской)	Сальманов Ислам
123.	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	Всероссийский творческий конкурс "Старан див" к 130 летию со дня рождения В.В.Бианки	Председатель орг.комитета И.В Макеева	1 место	русский	Замалетдинова Амиля
124.	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	"Татар сузе"	"Татарстан- Яна гасыр" компаниясе	1 место	региональный	Мингазова Самина
125.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Родной язык моё богатство	Исполнительной комитет г.Набережные Челны	1 место	муниципальный(г ородской)	Мусав рова Сафия
126.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Минем балам татарча сөйләшә	Яр Чаллы шәһәре муниципаль берәмлеге Башкарма комитетының мәгариф идарәсе	1 место	муниципальный(г ородской)	Ямалеев Булат

127.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Свободная сцена	Управление культуры исполнительной комитета города Набережные Челны	2 место	региональный	Ямалеев Булат
128.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Бәхет йолдызы	Набережночелнинский институт ФГАОУ ВО "КВУ" и МАУДО "ГДТДиМ √1"	2 место	региональный	Мусавирова Сафия
129.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Сәхнә көзгесе	Набережночелнинский институт ФГАОУ ВО КФУ и МАУДО "ГДТДиМ √1"	1 место	региональный	Ямалеев Булат
130.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Уголок России с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной	ДЮЦ 14	2 место	региональный	Сахбиева Азалия
131.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Театральная палитра	Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района и Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) Нижнекамский филиал	1 место	русский	Коллектив
132.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Народы разные-Республика одна!	ФГАОУ ВО КФУ Елабужский институт	1 место	региональный	Ямалеев Булат

Рейтинг результативного участия педагогов за 2023-2024 учебный год

	ФИО педагога	Участие в конкурсах с воспитанниками				Участие в конкурсах педагогов				Распространение опыта				Публикации	Итого	
		город	РТ	РФ	ВСЕГО	город	РТ	РФ	ВСЕГО	город	РТ	РФ	ВСЕГО			
1	Чернова Л.З.	4	6	1	11				0	1	2		3	1	4	15
2	Сабирова Р.И.	4	5	5	14	1	5	1	7		6		6	1	14	28
3	Лушкина О.В.		2	1	3		2		2	1	8		9		11	14
4	Минегалиева Г.Ф	1			1		3		3	1	5		6	2	11	12

5	Вершина Э.М.	4	7	7	18	1	3	1	5	1	6	7	2	14	32
6	Тришина Н.А.	1	6	1	8				0		4	4	2	6	14
7	Закирова Р.Н.		2	1	3				0		2	2		2	5
8	Кирпа Е.Е.		4		4				0		2	2		2	6
9	Офокова Л.А.		3		3				0	1	3	4		4	7
10	Рафикова С.В.		3		3				0		1	1	1	2	5
11	Кадырова Л.М.	2			2				0		3	3		3	5
12	Салахова А.М.	2	4	1	7		2		2		6	6		8	15
13	Фархутдинова С.И.	3	4	5	12		2		2	3	2	5		7	19
14	Шульгина Е.А.	2			2				0			0		0	2
15	Гайфетдинова Г.М.	1	1	1	3	2			2	1	2	3		5	8
16	Шарафеева Г.Н.		3		3				0		2	2		2	2
17	Сушилова Л.Н.				0		1		1			0		1	1
18	Высоцкая Э.Р.				0				0			0		0	0
19	Сеняйкина А.Н.				0				0			0		0	0
20	Михалина М.Л.	8	5		13		1	1	2		2	2	1	5	18
21	Галиуллина А.Ф.	2	5	1	8		1		1		5	5		6	14
22	Насырова Л.Ф.	3	2	3	8				0		4	4		4	12
23	Максимова Г.А.				0				0			0		0	0
24	Гайнуллина А.Р.	1	3	2	6		3		3		1	1		3	9
25	Фазуллина Г.Р.		2	1	3				0		3	3		3	6
26	Шаехова Л.З.				0				0			0		0	0
27	Ахметова Р.З.	2	2	2	6	1			1	1	3	4		5	11
28	Карамуллина Г.Т.	1			1	1	1		2		1	1		3	4
29	Тырышкина Е.Н.	1			1		1		1		1	1		2	3
30	Свежова Т.М.	1			1	2		2	4	2	1	3	1	8	9
31	Фархутдинова И.И.				0			1	1	1	2	3	1	5	5

Участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными находками и достижениями в области профессионального мастерства. Все педагоги в течение года принимали активное участие в конкурсах. Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, подготовили детей –победителей в конкурсах российского, республиканского, городского уровней.

Таким образом, по итогам трех лет видна положительная динамика результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах. Проблем в данном направлении нет. Все педагоги активные, творческие. Методическая поддержка ведется на должном уровне. С педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные встречи по подготовке к конкурсам. При подготовке к конкурсам создается творческая группа, распределяются обязанности согласно положениям, тех или иных конкурсов.

Перспектива: в новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Активизировать работу методических изданий, выступления на конференциях, семинарах, во всероссийских конкурсах.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ ГРУПП № 5,6,14,16,18.

Согласно годовому плану с письменного согласия родителей (законных представителей) в апреле 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания №2, 8, 9, 5 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровня развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Обследовано всего 67 детей групп № 5,6,14,16

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	29	43%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	25	37%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) –	10	15%

показатели ниже средних		
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	3	5%

Обследовано всего 11 детей группы №18 ФФНР

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	3	27
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	3	27
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	9
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	4	36

Дети, показавшие высокий уровень развития, имеют развитие соответствующее выше возрастной нормы (могут усваивать программу выше традиционной общеобразовательной школы). Высокий уровень развития математических представлений у 70 детей – 90%, внимания у 24 детей – 31%.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы. Во время занятий в группах учили детей слышать инструкцию к заданиям с первого раза, работать не отвлекаясь, доделывать задание до конца и исправлять ошибки, если они есть. Но в ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: не все дети умеют сосредоточенно работать, даже при условии педагога быть внимательным. Дети отвлекаются, часто требуют повтор инструкции, переспрашивают задание. Это говорит о том, что не все дети умеют концентрироваться и как следствие не слышат задание и допускают ошибки.

Рекомендации для педагогов: тренировать способность концентрировать внимание не только во время занятий, а также во время свободной деятельности.

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ДЕТЬМИ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ НА КОНЕЦ 2023 – 2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Подготовительные группы № 5, 6, 14, 16. Обследовано: 86 детей

Уровни	Русские группы №5,6,16		Татарские группы №14	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	59	7	-	20
высокий	23 \ 39%	1 \ 14%	-	7 \ 35%
средний	36 \ 66%	6 \ 86%	-	13 \ 65%
ниже среднего	0 \ 0%	0 \ 0%	-	0 \ 0%

Старшие группы № 9, 10, 11, 12, 13. Обследовано: 116 детей

Уровни	Русские группы № 9, 10, 13		Татарские группы № 11, 12	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	107	9	-	42
высокий	23 \ 21%	1 \ 11%	-	10 /24%
средний	82\77%	8 \89 %	-	30/71%
ниже среднего	2 \ 2%	0 \ 0%	-	2 \ 5%

Средние группы № 8, 15, 17. Обследовано: 75 детей

Уровни	Русские группы № 15, 17		Татарские группы № 8	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	40	7	-	22
высокий	12/30%	0\0%	-	8\ 36/%
средний	27/68%	7\100 %	-	15\ 60%
ниже среднего	1 \ 2%	0 \ 0%	-	1 \ 4%

Таким образом, знание татарского и родного языка детьми 4-7 лет на должном уровне.

Педагогам даны рекомендации закреплять с детьми полученные на занятиях знания татарского языка в режимных моментах; использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного на занятиях материала; вести тесную работу с родителями по данному направлению.

4.3. ИТОГИ МОНИТОРИНГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

С целью всестороннего анализа физического развития каждого ребенка, было обследовано 13 групп детей; дети 4-5 лет – 8, 15, 17 средние группы, дети 5-6 лет – 9, 10, 11, 12, 13 старшие группы и дети 6-7 лет – 5, 6, 14, 16, 18 – подготовительные к школе группы.

Мониторинг по физическому развитию на конец 2023– 2024 учебного года

Возраст	№ группы	Кол-во обследованных детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Средние группы	8	24	22	2	-
	15	24	21	3	-
	17	24	21	3	-
Старшие группы	9	23	21	2	-
	10	25	21	4	-
	11	18	17	1	-
	12	21	19	2	-
	13	24	23	1	-
Подготовительн	5	22	20	2	-

ые к школе группы	6	21	21	0	-			
	14	19	18	1	-			
	16	20	18	2	-			
	18	13	11	2	-			
Итого:		278	253	91%	25	9%	0	0%

Высокий уровень-253/91%. Средний уровень -25/9%. Низкий уровень – нет.

Хорошие показатели отмечаются по следующим нормативам: метание, выносливость, прыжки с места. Планируется дальнейшее развитие всех физических качеств, особое внимание следует уделить развитию координационных способностей. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения.

Таким образом, решая данную задачу, наметились перспективы: продолжать создавать условия для двигательной активности детей, совершенствовать организацию закаляющих и оздоровительных мероприятий, увеличить охват детей оздоровительной программой «Бэби фитнес», «хореография», «школа плавания», «ЛФК».

Результаты плавательных умений детей.

С целью всестороннего анализа физического развития каждого ребенка, обследовано 15 групп: среднего возраста – группы № 8, № 15, № 17, старшего – группы №9, № 10, № 11, № 12, № 13 и подготовительные к школе группы № 5, № 6, № 14, №16, №18. Результаты диагностики показали, что динамика наблюдается, дети, которые отставали по некоторым показателям, улучшили их.

Было обследовано 250 детей и получены следующие показатели:

Уровень овладения плавательными навыками

группа		кол-во	высокий		средний		низкий	
средние	№8	20	13	65%	7	35%	-	-
	№15	20	15	75%	5	25%	-	-
	№17	23	19	82%	4	18%	-	-
	Всего	63	47	75%	16	25%	-	-
старшие	№9	21	17	81%	4	19%	-	-
	№10	20	13	65%	7	35%	-	-
	№11	20	14	70%	6	30%	-	-
	№12	21	15	71%	6	29%	-	-
	№13	20	13	65%	7	35%	-	-
	Всего	102	72	71%	30	29%	-	-
	№5	14	12	86%	2	14%	-	-

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ	№6	20	16	80%	4	20%	-	-
	№14	18	11	61%	7	39%	-	-
	№16	20	10	50%	10	50%	-	-
	№18	13	9	69%	4	31%	-	-
	Всего	85	58	68%	27	32%	-	-
ВСЕГО		250	177	71%	73	29%	-	-

Вывод: результаты диагностики показали, что динамика наблюдается, на начало года детей с высоким уровнем овладения плавательными навыками составляло 48%, на конец – 71%, со средним уровнем овладения плавательными навыками 50% в начале года и 29% в конце года, количество детей с низким уровнем овладения плавательными навыками к концу года снизилось с 2% до 0%. Списочный состав детей в группах, в которых проводилась диагностика уровня плавательных умений, составляет 336 детей, 250 из них регулярно посещали занятия по плаванию и показали высокий уровень усвоения плавательных умений (100%). Однако, 86 детей, а это 25%, посещали занятия редко или совсем не посещали, в связи, с чем диагностика у них не проводилась.

Некоторые дети в зимний период не посещали занятия по плаванию. Причина этого – неосведомленность родителей, недооценка ими значения плавания для укрепления здоровья детей, незнание условий организации проведения занятий по плаванию. Многие дети не посещают плавание из-за боязни нырять, а родители в силу того, что сами не умеют плавать, идут на поводу у детей, разрешая им не посещать занятия.

Даны следующие **рекомендации:** усилить работу с родителями детей, редко посещающих и не посещающих бассейн, провести индивидуальные консультации. Провести разъяснительную работу с воспитателями по организации занятий по обучению плаванию. Во время простоя бассейна по техническим причинам, проводить работу с детьми в сухом зале по расписанию занятий по плаванию, для закрепления плавательных навыков.

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО УСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ.

Проведена диагностика по усвоению детьми программного материала по разделу «Музыка». Было обследовано 3 группы детей среднего, 5 групп детей старшего и 5 групп детей подготовительного возраста.

Было обследовано 281 ребенок, которые получили следующие результаты:

Готовность	Восприятие музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения	Игра на дми	Итого
Высокий	202 (72 %)	211 (75 %)	203 (72 %)	213 (76 %)	204 (73 %)
Средний	79 (28 %)	70 (25 %)	78 (28 %)	68 (24 %)	77 (27 %)
Низкий	-	-	-	-	-

С детьми, у которых низкий уровень готовности составлен план коррекционной работы по каждой группе отдельно. В плане отражается работа по всем видам деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.

Воспитателям даны следующие рекомендации: пополнить в группах музыкально-театральную зону музыкально-дидактическими играми, музыкальными инструментами, различными видами театра; обеспечить слушание музыки в режимных моментах; воспитывать навыки выразительного

исполнения песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента; создать условия для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряженья, элементов костюмов различных персонажей, экспериментирование со звуком; развивать у детей музыкально-ритмические умения и навыки через игры и упражнения; использовать музыку во время умывания, на других занятиях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность), во время прогулки (в теплое время), в сюжетно-ролевых играх, перед дневным сном, при пробуждении; создать наглядно-педагогическую пропаганду для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки); оказать помощь родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье; прослушивать аудиозаписи с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций.

4.5. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №104 «БЭЛЭКЭЧ»

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		ИТОГО	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Ср. гр. 72	высокий	38	53%	30	42%	24	33%	38	53%	33	46%	33	46%
	средний	33	46%	39	54%	45	63%	33	46%	38	53%	38	53%
	низкий	1	1%	3	4%	3	4%	1	1%	1	1%	1	1%
Ст. гр. -113	высокий	59	52%	54	48%	53	47%	82	73%	63	56%	62	55%
	средний	52	46%	57	50%	58	51%	30	26%	48	42%	49	43%
	низкий	2	2%	2	2%	2	2%	1	1%	2	2%	2	2%
Подг. гр. -97	высокий	76	78%	51	53%	61	63%	83	86%	72	74%	69	71%
	средний	21	22%	46	47%	36	37%	14	14%	25	26%	28	29%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого по саду -282	высокий	173	61%	135	48%	138	49%	203	72%	168	60%	163	58%
	средний	106	38%	142	50%	139	49%	77	27%	111	39%	115	41%
	низкий	3	1%	5	2%	5	2%	2	1%	3	1%	4	1%

Таким образом, результаты усвоения программного материала воспитанниками дошкольного образовательного учреждения являются удовлетворительными. На конец учебного года показали следующие результаты: высокий уровень -«Физическое развитие» на начало учебного года составляло - 31%, на конец учебного года 72%, «Социально – коммуникативное развитие» на начало учебного года составляло 22%, на конец учебного года составляет 61%, «Познавательное развитие» - 14%, на конец года составляет 48%, «Художественно – эстетическое развитие» - 19%, на конец учебного года – 60%, «Речевое развитие» - 13%, на конец учебного года составил- 49%. Педагогам необходимо особое внимание уделить познавательно-

речевому развитию детей в условиях ДООУ.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец 2023-2024 учебного года на должном уровне. На конец учебного года высокий уровень усвоения программы повысился на 38%, средний уровень понизился на 15%, низкий уровень снизился на 23%. Педагоги провели плодотворную работу с детьми по усвоению программного материала. Даны рекомендации. На летний оздоровительный период педагогами разрабатывается план коррекционной работы по итогам мониторинга.

V. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, посредством реализации здоровьесберегающих технологий.
2. Создание оптимальных условий для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредством реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей.
3. Создать условия для всестороннего развития детей раннего возраста, как залог успешного, гармоничного становления личности.
4. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-речевой деятельности детей, через реализацию STEM образования.
5. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ БЫЛИ НАМЕЧЕНЫ И ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

С ПЕДАГОГАМИ	
<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ: № 1 «Основные направления деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год» (по итогам августовской конференции). № 2 «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Посеем в детских душах доброту»». № 3 «Игра – форма организации детской жизни». № 4 «Современные подходы к совершенствованию речевого развития дошкольников». № 5 «Итоги работы МАДООУ в 2023 -2024 учебном году. Задачи на 2024-2025 учебный год».</p>	<p>НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №2 по теме: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников «посеем в детских душах доброту»». Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №3 по теме: «Игра – форма организации детской жизни». Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №4 по теме «Современные подходы к совершенствованию познавательно-речевого развития дошкольников»</p>
<p>СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум: «Здоровьесберегающие технологии» для младших групп • Семинар-практикум для педагогов татарских групп № 2,7,8,11,12,14 на тему: «Милли тәрбия бирүнең үзгәчлекләре» • Семинар-практикум: «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДООУ» 	<p>МАСТЕР - КЛАССЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Математика – ум в порядок приводит» • Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства» • Мастер-класс «Использование STEM оборудования для обучения детей татарскому языку» • Мастер-класс: игры с использованием «Параюота Здоровья»

<ul style="list-style-type: none"> • Семинар – практикум: «Трудные» дети или родители?» • 	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс: «Использование инновационных методов и приёмов в автоматизации звуков у дошкольников» • Мастер-класс: «Игры для развития воздушной струи»
<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол: «Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия» • Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» • Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на начало учебного года» (для подготовительных групп). • Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на конец учебного года» (для подготовительных групп). • Круглый стол: «Результаты диагностики познавательно - речевого развития детей» (для воспитателей средних, подготовительных групп) 	
<p>СМОТРЫ-КОНКУРСЫ ПО ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс "Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников" • Смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию дошкольников» 	<p>ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Система работы педагогического коллектива по формированию нравственно-патриотических качеств» (группы № 5,6,14,16,18) • «Организация игровой (сюжетно – ролевой) деятельности дошкольников в ДОУ» (группы № 1,2,3,4,7) • «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи» • «Подготовка детей к школе» (подготовительные группы)
<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p>	
<p>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</p> <p>№ 1 «Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста».</p> <p>№ 2 «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».</p> <p>№ 3 «Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ».</p> <p>Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью».</p>	<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол: «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет». • Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» (родители средних, старших групп). • Круглый стол: «Подготовка к школе» (родители старших, подготовительных к школе групп). • Круглый стол: «Формирование интереса к родному языку посредством игровой технологии» (группы № 2,7,8,11,12,14).
<p>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вы спрашивали? Мы отвечаем!» (о совместной деятельности за полугодие) • «Наш результат – только на пять!» (анализ достигнутых результатов) 	<p>МАСТЕР- КЛАССЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер класс: «Нескучная артикуляционная гимнастика» • Мастер класс: «Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология для детей дошкольного возраста» • Мастер класс: «Физкультурный бэби-тайм»

	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс: «Мультстудия своими руками» • Мастер – класс: «Адаптация к школьной жизни»
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»	Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МАДОУ № 104 «Бэлэкэч»
РАБОТА С ДЕТЬМИ	
Организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры,- развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, акции, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления, проектно - исследовательская деятельность, конкурсное движение.	

Задача 1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, посредством реализации здоровьесберегающих технологий.

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Для решения поставленной задачи проведены следующие мероприятия:

Семинар-практикум для воспитателей ДОУ КМО №3 «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателей младших групп доу» с целью повышение профессиональной компетенции педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; мастер-классы: игры с использованием «Парашюта Здоровья», «Использование нейроупражнений в работе с детьми»; консультации: «Бодрящая гимнастика для детей», «Профилактика плоскостопия», «Правильное питание – залог здоровья», «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста», «Влияние плавания на психическое здоровье дошкольников», «Плавание как средство закаливания детского организма», «Плыть или не плыть? Вот в чем вопрос». Также был организован просмотр корригирующей гимнастики после сна с использованием игр на профилактику плоскостопия в средних группах. С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году: «Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»: «Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет».

Оздоровительная работа в ДОУ ведется на должном уровне. Физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организацию физкультурных занятий, утреннюю гимнастику, закаливание, подвижные игры, полоскание рта после приема пищи, физкультминутки на занятиях, через проведение физкультурно-оздоровительных досугов, медико-педагогический контроль, занятий по воспитанию здорового образа жизни, формированию физических качеств, обучению плаванию в бассейне. В каждой группе оформлен уголок здоровья, спортивный уголок, уголок эмоциональной разгрузки.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: соблюдение режима дня, рациональное питание, закаливающие процедуры и двигательная активность. Во многих группах обновлены и пополнены уголки физической культуры нетрадиционным оборудованием, папками с консультациями для родителей и картотеки подвижных игр по возрасту детей.

Для укрепления детского организма инструкторы по физкультуре Фархутдинова И.И. и Свежова Т.М. проводили утреннюю гимнастику на свежем воздухе, физкультурные занятия, спортивные праздники и оздоровительные мероприятия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и

нарушения осанки у детей, в каждой группе проводились специальные упражнения с использованием специального, в том числе и нетрадиционного оборудования (массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики и др.).

Работа с родителями в течение года была направлена на информирование о содержании работы в ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников, привлечение в поиске новых и эффективных форм работы по оздоровлению детей. В течение года с родителями велась активная просветительская работа в данном направлении: беседы, консультации, санбюллетени в холлах и групповых раздевалках, раздача памяток по здоровому питанию дошкольников.

Отследить результаты физкультурно – оздоровительной работы помогает медико – педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей; обследование физического развития детей; медико – педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико – педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно – педагогический контроль.

В МАДОУ разработана система нестандартных видов закаливания: закаливающие дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушей, закаливающий массаж подошвы, дыхательная гимнастика, гимнастика- пробудка.

Внедрены следующие формы оздоровительной работы: соляная комната, кислородный коктейль, лечебный и оздоровительный массаж, лимонно-чесночная смесь, полоскание горла соленой водой, утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика после сна.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2023 – 2024 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В ДОУ имеется процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом учреждения: старшие медсестры, медсестра оздоровления, медсестра бассейна, а также медицинским персоналом поликлиники № 5.

МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» дополнительно ведет оздоровительную работу с клиникой «Танар» по комплексной оздоровительной программе «Растем здоровыми». Данная программа включает в себя комплексные оздоровительно – профилактические мероприятия. Созданы необходимые условия, для реализации оздоровительных мероприятий: увеличено время двигательной активности детей, группы оснащены разнообразным спортивным оборудованием с учетом возрастных возможностей детей, физкультурный зал дооборудован скалодромом. С каждым годом улучшается качество проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий. Ежегодно с педагогами проводятся мастер-классы, консультации и для проверки результатов освоения - тестирования. Педагоги ДОУ полностью владеют навыками проведения мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей.

Педагоги и медицинский персонал ежегодно проводят оценку физического развития детей. За последние три года отмечается увеличение процента детей с высоким уровнем физического развития.

Уровень физической подготовленности дошкольников					
2021- 2022 учебный год		2022- 2023 учебный год		2023- 2024 учебный год	
Высокий	276/90%	Высокий	320/92%	Высокий	253/91%
Средний	28/10%	Средний	28/8%	Средний	25/9%
Низкий	-	Низкий	-	Низкий	-

Достигнутый уровень физического развития – еще один важный объективный критерий состояния здоровья каждого ребенка. В ДОУ согласно плану оздоровления детей проводятся такие мероприятия, как употребление кислородного коктейля, употребление в пищу лука и чеснока, утренняя

гимнастика, гимнастика после сна и для глаз, закаливающие мероприятия- полоскание горла солью (проводится с целью профилактики проникновения вируса через верхние дыхательные пути) и ротовой полости водой, хождение по массажным коврикам, дыхательные гимнастики ароматерапия и др. Особое внимание уделяется проведению утреннего фильтра, соблюдению температурного режима и проветриванию помещений, при необходимости проводится кварцевой групп, мероприятиям по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и офтальмо тренинга на занятиях и в режимных моментах. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности детей на протяжении всего дня. С целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада педагогами и родителями были созданы необходимые условия на всех прогулочных участках ДОУ: сооружены постройки для развития основных движений - ходьба, бег, упражнение в равновесии, лазанье, прыжки, метание. В целях подготовки к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года, по согласованию с родителями была проведена вакцинация против гриппа детям и сотрудникам, в количестве 60 детям и 41 сотруднику. Старшими медсестрами ДОУ ежеквартально, согласно инструкции по охране жизни и здоровья детей проводятся инструктажи со всеми категориями работников ДОУ, по профилактике травматизма у детей. В ДОУ продолжается оздоровительное мероприятие - ароматерапия с использованием аром масел. Использование на занятиях и в повседневной жизни детского сада техники ароматерапии позволяет организовать воспитательно – образовательную работу с большей пользой и дополнительно оздоровительным эффектом.

Посещаемость и заболеваемость за три года

2021- 2022 учебный год		2022- 2023 учебный год		2023- 2024 учебный год	
Заболеваемость	посещаемость	Заболеваемость	посещаемость	Заболеваемость	посещаемость
0,8	80%	0,8	76%	1,1	79%

В течение года проводились медицинские осмотры по утвержденному заведующим ДШО детской поликлиники графику. В проведении диспансеризации участвовали специалисты детской поликлиники №5: невропатолог, окулист, отоларинголог, уролог, гинеколог, хирург-ортопед, стоматолог, логопед.

По результатам медосмотра определены группы здоровья детей:

2021- 2022 учебный год		2022- 2023 учебный год		2023- 2024 учебный год	
440 ребенка		422 ребенка		401 ребенка	
1 группа	75	1 группа	40	1 группа	35
2 группа	351	2 группа	370	2 группа	358
3 группа	10	3 группа	10	3 группа	7
4 группа	4	4 группа	2	4 группа	1
Дети с ОВЗ 4 ребенка: 1 ребенок - мошоночная гипоспадия 1 ребенок - ганглионейробластома брюшинного пространства с поражением правого надпочечника 1 ребенок - ВПС, клапанный стеноз легочной артерии. 1 ребенок - врожд.рас. мягк. неба дистальн. окклюз. зубных рядов		Дети с ОВЗ 4 ребенка: 1 ребенок - мошоночная гипоспадия 1 ребенок – врожд.рас. мягк. неба дистальн. окклюз. зубных рядов 1 ребенок – ВПС, клапанный стеноз легочной артерии 1 ребенок – нефробластома слева		Дети с ОВЗ 3 ребёнка: 1 ребенок – врожд.рас. мягк. неба дистальн. окклюз. зубных рядов 1 ребенок – ВПС, клапанный стеноз легочной артерии 1 ребенок – нефробластома слева	

РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ. Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» часть 11 статья 79 «Образовательная организация должна создать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в случае их пребывания в учреждении». Администрацией учреждения создаются специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной без барьерной среды, в ДОУ есть все средства для обучения и воспитания, а также для своевременной коррекции нарушений в развитии детей с учетом структуры их нарушений: оборудование для развития общей подвижности; оборудование и игрушки для развития: ручных навыков; тактильного, зрительного и слухового восприятия; мышления, речи и языка; игрушки для поддержки социально-эмоционального развития; оборудование для игр с водой и сыпучими материалами; материалы для изобразительного творчества; фонотека, музыкальные игрушки; художественная литература для детей.

С момента поступления детей с ОВЗ с их семьями ведется тесная работа по определенному алгоритму. Работа по данному направлению обеспечивает оказание педагогам и родителям помощи в воспитании и обучении ребёнка с ОВЗ. В течение года разрабатывались рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, проводились мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетенции педагогов, включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач. Проводились беседы-анкетирования с родителями для диагностики сенсорных нарушений у детей, анкетирование о степени готовности детей к школе. В течение года проводятся индивидуальные консультации, направленные на обеспечение психологической поддержки родителям, ознакомление с методами и приемами эффективного взаимодействия с детьми, на гармонизацию детско-родительских отношений. Для педагогов ДОУ проводились индивидуальные консультации по результатам обследования и наблюдения за детьми, а также по запросам. Формируется банк развивающих игр, включающий новые способы работы с детьми, основанные на современных исследованиях. Воспитателям групп № 11, 16, 17, 18 даны рекомендации, примерные игры, разработаны картотеки игр и упражнений для развития наглядно-образного мышления, картотеки терапевтических сказок, рекомендации по проведению оздоровительной и профилактической работы средствами моторно-сенсорной коррекции, использование кинезиологических упражнений с целью улучшения функционального состояния организма и общего мышечного тонуса детей. Также в каждой группе проводится коррегирующая гимнастика для укрепления осанки; гимнастический комплекс для нормализации пищеварительной системы; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, игры; точечный массаж; физминутки, подвижные игры. В работе воспитателей применяются следующие методы: ритмотворчество и музыкальная релаксация, изотворчество, словотворчество (сочинительство), природотворчество.

Работа с детьми с ОВЗ ведется на должном уровне.

Организация питания. Организация питания детей в МАДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания ООО «Школьное питание», в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (сок, кефир), обед, полдник, ужин. Ежедневное меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание» в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно получают информацию об ассортименте блюд. Для родителей вывешивается меню с указанием объемов порций. Это позволяет родителям не планировать дома приготовление тех блюд, которые ребенок получал в ДОУ, а также своевременно информировать сотрудников детского сада о пищевой аллергии или непереносимости продуктов, чтобы произвести соответствующую замену.

В ДОУ проводится мониторинг организации питания. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов ежедневно осуществляют заведующий МАДОУ, медицинский персонал – члены бракеражной комиссии, родители. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только

с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания детей в группах проводится во время посещений групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). При этом обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацию кормления детей.

Ежеквартально осуществляется лабораторный контроль за качеством готовой продукции, а также за технологией приготовления блюд специалистами ООО «Школьное питание». По результатам контроля принимается управленческое решение, итоги заслушиваются на административных совещаниях, совещаниях при заведующем.

Таким образом, систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов, а именно, создана система по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса, сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме. За год не было ни одного случая инфекционного заболевания. Выполнение образовательных и оздоровительных мероприятий способствовало укреплению здоровья детей и реализации годовой задачи. Работа в данном направлении имеет стабильные положительные результаты. Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОУ ведётся воспитателями в системе.

Проблема: Количество детей, поступающих с нарушением состояния здоровья, увеличивается.

Перспектива: Создание комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, используя новые формы работы. Повышение компетенции педагогов в вопросах оздоровительной работы.

На 2024-2025 учебный год перед педагогическим коллективом ДОУ ставится следующая задача: Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста, используя современные оздоровительные технологии и обогащая здоровьесберегающую среду.

Задача 2. Создание оптимальных условий для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредством реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей.

В настоящее время одной из острейших проблем системы образования является нравственно-патриотическое воспитание современной молодёжи. Можно с уверенностью говорить, что у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлой России. Наиболее идеологически незащищёнными оказались дошкольники. В силу возрастных особенностей их воспитание целиком зависит от окружающих взрослых. Поэтому нравственно-патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОУ. Дошкольные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первые представления об окружающем мире, отношении к родной природе, малой родине, своему Отечеству. Переход на единую федеральную образовательную программу (ФОП) означает, что вместо множества различных методик обучения появился единый дошкольный образовательный стандарт, т.е. 60 процентов от образовательной программы, а 40 процентов – это региональный компонент. В региональном компоненте приоритет отдается программам по духовно-нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию, добавились в них национальные элементы в виде сказок, стихов и прочих элементов нематериальной культуры. А также в течение года наши подготовительные к школе группы были участниками общероссийского «Движения первых». В этом году наш детский сад был «пилотным» дошкольным учреждением. Всего в «Движении первых» 12 направлений деятельности, в Татарстане есть и тринадцатое – развитие родного языка и культуры. В течение года мы дополнительно работали с примерной рабочей программой воспитания в дошкольной образовательной организации (вариативный компонент Республики Татарстан и Движения первых), методическими рекомендациями к тетради, тетрадь «Путешествие начинается» на русском и татарском языках, разработанные представителями «Движения Первых». Тетрадь - это интерактивный продукт, который будет приобщает

к базовым ценностям: приоритету духовного над материальным, важности семьи, уважению к труду, умению дружить. Подготовительные группы: дети и педагоги активно принимали участие во всех мероприятиях детского сада и даже района. В течение 2023–2024 учебного года пилотные группы рамках проекта выполняла задания и проявляла свои творческие способности. Ребята участвовали в различных акциях и выполняли задания из книги «Путешествие начинается!». Каждый день мальчики и девочки были в чем-то первыми. В ходе работы воспитатели групп беседовали с детьми по тематике занятий, решали ребусы, вместе с Барсиком путешествовали и совершали виртуальные экскурсии.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ. В ДОУ внедрена такая форма работы как обучение русскоязычных педагогов татарскому языку и татароязычных педагогов, работающих в русских группах– занятия 1 раз в неделю. Занятия проводятся согласно графику и разработанному плану воспитателями по обучению детей татарскому языку. Педагоги регулярно посещают занятия. Полученные знания применяют в работе с детьми в режиме дня. Созданы условия по совершенствованию работы педагогического коллектива при обучении детей родному и татарскому языкам, использованию ЭРС в воспитательно-образовательном процессе. В работе с детьми педагоги ДОУ использует различные формы, виды, содержания работы и вся деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие детей. В рамках организации деятельности по повышению профессионального мастерства с педагогами реализуются следующие формы: информационно-практические и обучающие занятия: «Учим татарский язык», анкетирование, тестирование, консультации, беседы, педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, изготовление методических игр и пособий, организация выставок, открытые просмотры ООД, режимные моменты по созданию языковой среды, конкурсы педагогического мастерства и другие.

В рамках решения задачи проведены следующие мероприятия:

- ✓ **Педагогический совет:** «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Посеем в детских душах доброту».
- ✓ **Тематическая проверка** «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации»
- ✓ **Семинар-практикум:** «Милли тәрбия бирүнең үзенчәлекләре», «Организация работы инструктора ФК по нравственно-патриотическому воспитанию» (по МО)
- ✓ **Мастер-классы:** «Патриотизм начинается с детства», «Использование STEM оборудования для обучения детей татарскому языку»
- ✓ **Смотр-конкурс** "Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников"
- ✓ **Деловая игра для русскоязычных воспитателей** "Дидактическая игра с использованием УМК "Говорим по-татарски"
- ✓ **Консультации**
 - «Балалар бакчасында театральләшкән эшчәнлек аркылы балаларда татар милли мәдәниятенә кызыксыну уяту үзенчәлекләре»
 - «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү»
 - «Балаларга ана теле өйрәтүдә яна технологияләр һәм алынмалар куллану»
 - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»
 - «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников»
 - «Бала тормышында фольклорның әһәмияте» (младшие и средние группы)
 - «Балаларны горелф-гадәт, бәйрәмнәр үрнәгендә тәрбияләү» (старшие и подг. группы)
- ✓ **Родительское собрание:** «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Игра в жизни ребёнка. Духовно-нравственное воспитание», «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста».

Использование учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке» для обогащения знаний детей о национальной культуре татарского народа, расширения словарного запаса татарского и родного языка воспитанников». Во всех группах ДОУ имеются уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии с возрастом детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем-

Татарстан». Составлены перспективные планы по ознакомлению детей с народами Поволжья, приобщению детей к национальной музыкальной культуре, играм народов РТ и Поволжья.

В 2023-2024 учебном году прошел смотр-конкурс "Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников". Результаты конкурса показали, что воспитатели в группе создают оптимальную предметную среду по нравственно-патриотическому воспитанию. В группах созданы уголки ЭРС, которые полностью соответствуют критериям, предъявляемым к данным уголкам. В группах имеются материалы о родном городе, о столице РФ и РТ (открытки, альбомы), наглядные материалы о родном крае, художественная литература на татарском языке и в переводе, иллюстрации к народным сказкам, портреты татарских детских писателей, дидактические игры по ознакомлению с элементами национального орнамента. Так же в группах имеются материалы для детей о семье, детском саде (альбомы, дидактические игры, так же образцы полезных ископаемых и знаковых культур Татарстана. В старших и подготовительных группах имеются видеоматериалы по патриотическому воспитанию (история города, презентации о природе родного края и др.). Практически во всех группах данные материалы оформлены в едином стиле. Воспитатели готовят консультационный материал для родителей по данному направлению.

В методическом кабинете ДОУ подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. Сформирована картотека игр, консультационных материалов, демонстрационного, презентационного материала, подобран материал в электронном виде, видеоматериал.

В спортивном зале подобран перечень игр УМК, ЭРС: «Шома бас» видео-приложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям; «Бакча балалары өчен биоләр «Шома бас»; танцы народов Поволжья; игра «Чье звено скорее соберется» (закрепление слов на татарском языке - цвета), игра «Соберись – не ошибись!» (закрепление слов на татарском языке – счет), игра «Цветные автомобили» (закрепление слов на татарском языке - цвета). Картотека татарских народных игр, картотека физкультминуток для детей дошкольного возраста «Ял минутлары», считалочки для детей дошкольного возраста на татарском языке «Санамышлар», картотека подвижных игр на татарском языке «Уеннар». Пиктограммы - беги, стой, иди, сиди, играй.

В музыкальном зале также созданы условия для эффективного обучения детей татарскому языку. Подобраны музыкально – дидактические игры: «Где мои детки?», «Музыкальные следы»; игры для восприятия музыки: «Курчак нишли», «Яз килә», «Музыкальные загадки»; хороводные игры: «Сестры – краски», «Бар монда зур төлке», «Бу өй матур, бу өй зур»; игры на детских музыкальных инструментах: «Әпипә», «Шалтыравык», «Әйлән-бәйлән», «Солдат булдым», «Чәбәк-чәбәк», «Радужные гномики», «Музыкальный кубик», «Угадай, на чем играю» и многое другое. Очень богатый материал по театрализованной деятельности. Индивидуальная работа по закреплению пройденного на занятиях по татарскому языку материала отражена в календарном плане музыкального руководителя.

Во всех возрастных группах оформлен уголок «Туган жирем Татарстан». Уголки оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка, художественную и методическую литературу, сборники мультфильмов на татарском языке. Представлен материал по национальной культуре народов Поволжья, где есть информация о символике республик, информация о культуре, обычаях другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

В детском саду были организованы мероприятия для детей способствующие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников с учетом национально-регионального компонента.

Стали традиционными такие формы работы с детьми как: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, создание мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления. Воспитатели широко используют инновационные формы работы с детьми, что является более эффективным

в процессе усвоения нового материала: креативные задания, исследовательская деятельность, проектная деятельность, театральная деятельность, а также деятельность в мультстудии. В соответствии годовым планом МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» на 2023-2024 учебный год в течение года дети участвовали в конкурсах чтецов «Родной язык мое богатство», «Тукай безнең күнелләрдә», «Джалиловские чтения», городская олимпиада «Белем жәүһәрләре», муниципальный конкурс «Татар кызы. Татар малае», республиканский конкурс «Бәхет йолдызы», республиканский детский кинофестиваль «Милли мультFest», всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра», всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего», Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной», региональный конкурс «Песенный край-Татарстан», городской конкурс «Родной язык - живой воды родник», городской конкурс «Татарстан-туган ягым», региональный конкурс «Моя семья-моя гордость», российский конкурс «Татар сузе», региональный конкурс «Народы разные-Республика одна».

Были организованы выставки детских рисунков «Наши любимые мультфильмы», «Герои наших любимых сказок». Выставка детско-родительских рисунков и поделок по произведениям Габдуллы Тукая, а также смотр-конкурс театральных постановок по произведениям Г.Тукая, приуроченный ко дню рождения писателя. С детьми были проведены следующие развлечения «Сәмбелә», «Родной язык мое богатство», «Карга боткасы», «Сабантуй». Воспитатели объясняют детям суть этих праздников, в какое время года они проводятся и как они связаны с природными изменениями, как готовились в старину к этим праздникам. Разучивают с детьми стихотворения, песни, игры, сценки, что способствует приобщению детей к социально-культурным ценностям нашего народа.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

В рамках нравственно-патриотического воспитания ежегодно в саду проходит множество мероприятий, как внутри каждой группы, так и на уровне детского сада. Воспитатели привлекают к данной работе родителей. Прошел традиционный Праздничный концерт, посвященный празднованию победы Великой Отечественной войне, «Бессмертный полк». Во всех группах создаются в уголки «Никто не забыт и ничто не забыто», воспитатели проводят занятия на тему «Наша армия. День Победы», дети смотрят презентации о Великой Отечественной войне, читают детскую художественную литературу по данному направлению, так же проводится продуктивная деятельность детей. Все это способствует обогащению духовного мира детей через приобщение к героическому прошлому нашей Родины, позволяет воспитывать патриотические чувства детей средствами изобразительного искусства, уважительное отношение к истории Отечества.

Родители активно включались в процесс развития своего ребенка через сайт ДОУ, через информационно-наглядный материал, а так же посещение ООД. В ДОУ ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс.

С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Игра в жизни ребёнка. Духовно-нравственное воспитание», «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста». Для повышения педагогической компетентности родителей в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» создан родительский клуб «Я - компетентный родитель», работа которого проводится в следующих формах: инсценировка сказок, составление диалогов, составление рассказов, разыгрывание ситуаций, использование пиктограмм в игре, просмотры сюжетов мультфильмов и другое.

Таким образом, система работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию в соответствии ФОП ДО педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке. Родителям рекомендован **Проект «Путешествие начинается»**, также в холле детского сада организован уголок «Движение Первых», где родители могут более подробно ознакомиться с этим направлением и принимать в нем участие. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей.

Перспективы развития: необходимо продолжить развивать РППС по нравственно-патриотическому воспитанию, сделав особый акцент на

развитии медиотеки в группах и методкабинете, пополнить папки с информацией о композиторах и художниках РТ и их репродукции. Разработать дидактические игры по закреплению знаний о родном городе, родном крае. В следующем году необходимо ввести такую традицию как «Смотр строя и песни».

На 2024-2025 учебный год перед педагогическим коллективом ДОУ ставится следующая задача: Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на нравственно-патриотическое воспитание через реализацию проекта «Движение Первых».

Задача 3. Создать условия для всестороннего развития детей раннего возраста, как залог успешного, гармоничного становления личности.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия: организованы и проведены семинар-практикумы «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателей младших групп доу» для воспитателей ДОУ КМО №3 с целью повышение профессиональной компетенции педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В ходе работы семинара были выявлены и обобщены новые, эффективные формы и методы работы с дошкольниками в области здоровьесберегающих технологий. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом, так как в наше время одна из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей, а вырастить здорового ребенка – это самое главное, что необходимо сделать педагогам дошкольных учреждений.

Проведен педагогический совет на тему «Игра – форма организации детской жизни». В рамках педагогического совета, с целью анализа работы педагогического коллектива с целью изучение системы организации работы педагогов по созданию условий для развития детей в игровой деятельности в течение дня проведена тематическая проверка по теме: «Организация игровой деятельности дошкольников в ДОУ». Анализ системы работы педагогов по созданию условий для формирования полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течение дня показал, что педагоги соблюдают основные требования к организации и улучшению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Анализ организации игровой деятельности детей показал, что работа в группах проводится на высоком уровне. Педагоги осуществляют правильный подбор форм и методов организации ОД, грамотно выстраивают соответствующую особенностям дошкольников систему обучения, обеспечивают вариативность дошкольного воспитания, используя игровые формы образовательной деятельности во всех областях образовательной программы. Проектирование и организацию игровой деятельности детей педагоги осуществляют с применением современных педагогических технологий. Педагоги обеспечивают условия для создания социальной ситуации развития дошкольников и поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в игровом виде деятельности. В каждой группе имеется консультативный материал для родителей. Форма подачи материала: папки-передвижки, буклеты, памятки, папки с файлами, информационные стенды. Материал разнообразен, направлен на формирование игровых умений и навыков у дошкольников.

Ранний возраст – один из важнейших этапов развитие ребенка. В данный период развитие идет максимально быстрыми темпами, как ни в каком другом возрасте. Происходит наиболее интенсивные становление и формирование всех особенностей, свойственных человеку, осваиваются основные движения и действий с предметами, закладываются основы для развития психических процессов и личности. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста, является важным условием их полноценного развития. Развитие в раннем возрасте происходит на таком неблагоприятном фоне, как повышенная ранимость организма, низкая его сопротивляемость к заболеваниям. Учитывая специфику развития детей раннего возраста к условиям ДОУ, мы направляем свое внимание на использование методов, ориентированных на взаимодействие со взрослыми, обеспечение эмоционального комфорта каждого ребенка в группе детского сада. Ребёнок должен с желанием идти в детский сад, и если он с первых дней почувствует атмосферу тепла и доброжелательности, то исчезнут его волнения и страхи, намного легче пройдет адаптация и в дальнейшем социализация детей раннего возраста.

В детском саду были созданы условия для раннего развития детей.

- Кадровые: укомплектованность педагогическими кадрами; уровень квалификации педагогических кадров; непрерывность профессионального образования, участие в конкурсах различного уровня (муниципальный уровень); удовлетворенность родителей присмотром и уходом за детьми.
- Материально – технические: состояние и содержание территории, зданий и помещений; пожарная безопасность; создание условий для успешного перехода ребенка на следующий этап детства (развивающая предметно – пространственная среда - РППС) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; контроль организации питания.
- Психолого-педагогические: психолого-педагогическое сопровождение; создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников; работа с родителями; удовлетворенность родителей наличием в образовательной организации условий для комфортного пребывания детей в ДОУ.

С детьми велась работа узкими специалистами, а также педагог-психолог проводила как групповую, так и индивидуальную работу с детьми с элементами песочной арт-терапии (использование кинетического песка). При этом учитывались особенности детей раннего возраста и включались игры с воздушными шарами, мячами, мыльными пузырями, игры с песком и водой, и другие. При построении развивающей среды для детей от двух до трех лет педагоги учитывали возрастные, физиологические и психические особенности ребенка, повышенную двигательную активность и ярко выраженную познавательную деятельность, которая проявляется в неумном стремлении исследовать все, что находится в поле зрения малыша.

В групповых комнатах размещены центры сенсорики и развития мелкой моторики. Особое предпочтение дети раннего возраста отдают сенсорным играм и упражнениям. В непринужденной форме они выполняют различные игровые действия и получают удовольствие от достигнутого результата. Пространство центра художественного чтения и театрализованной деятельности, специально оборудовано для ознакомления детей с художественной литературой и совместных игр, развивающих предпосылки к театрализованной деятельности.

Свобода выбора для детей присутствует и в процессе развития у них предпосылок к сюжетно-ролевым играм. Также предпочтения детей отдается играм со строительным материалом. Различные виды наборов строительного материала делают развивающую среду особенно привлекательной. Знакомство с транспортом и ПДД проходит в центре «Юного пешехода». Рисуют, лепят малыши в центре ИЗО. Игровой и дидактический материал расположены в поле зрения ребенка. Среда яркая, красочная, привлекает детей и вызывает у них положительные эмоции. А так же обеспечивает индивидуальную комфортность, психическую защищенность и эмоциональное благополучие.

Целью работы с семьё в нашем Доу является: создание условий для благоприятного взаимодействия с родителями, установление доверительных, партнерских отношений с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. В век новых технологий мы ведем работу на сайте нашего ДОУ, где родители наших воспитанников могут ознакомиться с интересующей их информацией и узнать новости детского сада, получить онлайн консультацию. Также проводились родительские собрания, мастер-классы, консультации, выставки и конкурсы, дни открытых дверей, недели здоровья и другие формы работы.

Создание развивающей образовательной среды в группе для детей раннего возраста имеет особое значение, она должна быть информативной, вариативной, полифункциональной, педагогически целесообразной, трансформируемой, и самое главное – соответствовать возрасту. В группах оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной), а также двигательной активности детей. Имеется достаточно материала для развития мелкой моторики (шнуровки, сенсорные коврики, пирамидки), как промышленного производства, так и изготовленные своими руками. Имеющиеся сюжетно-ролевые игры («Семья»; «Больница»; «Автобус»; «Магазин») соответствуют возрасту. Важным условием в создании развивающей среды является учет полоролевой специфики и обеспечение предметно-развивающей среды, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В группах это условие выполняется, в группах также оборудованы уголки ряжения для мальчиков и девочек.

Для групп раннего возраста, в соответствии с методикой, имеются дидактические куклы, которые используются только на занятиях и хранятся в недоступном для детей месте. Куклы обязательно должны иметь полный комплект одежды на все 4 сезона. Календарные планы во всех проверяемых

учреждениях имеются, проверяются старшими воспитателями. Достаточно подробно представлены все необходимые разделы (образовательная, игровая, самостоятельная деятельность, работа с родителями, индивидуальная работа с детьми).

Таким образом, в детском саду налажена работа по организации адаптации детей, используются различные формы работы с родителями, развивающая среда грамотно организованная, окружающая обстановка способствует своевременному развитию у детей раннего возраста необходимых умений и навыков, а также способствует эффективному взаимодействию педагогов с членами семей воспитанников.

Перспективы развития: вести просветительскую работу с родителями воспитанников, с целью профилактики дезадаптации. Продолжить создавать эмоционально-благоприятную атмосферу в группах для обеспечения всестороннего развития детей раннего возраста и психологической безопасности дошкольников.

Задача 4. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-речевой деятельности детей, через реализацию STEM образования.

Развитие речи – главный показатель умственного развития ребёнка. Основная цель речевого развития – доведение его до нормы, определённой для каждого возрастного этапа, хотя индивидуальные различия речевого уровня детей могут быть исключительно велики.

Основные задачи развития речи — это воспитание орфоэпической культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, её связности при построении развёрнутого высказывания — решаются на каждом возрастном этапе. Однако от возраста к возрасту происходит постепенное усложнение каждой задачи, меняются методы обучения, удельный вес той или иной задачи также меняется при переходе от группы к группе. Воспитателю надо представлять основные линии преемственности задач по развитию речи, которые решаются в предыдущей и последующей возрастной группе и комплексный характер решения каждой задачи.

Развитие речи и речевое общение дошкольников в детском саду осуществляется во всех видах деятельности, в разных формах, как на специальных речевых занятиях, так и в партнёрской и самостоятельной деятельности.

Развитие познавательно - речевой деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлен он на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательно - речевая деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия: организован и проведён региональный семинар - практикума для методистов РТ «Опыт работы доу по внедрению stem – технологий в образовательный процесс» с целью содействия повышению уровня образования педагогов по использованию инновационных STEM – технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОУ. В рамках данного семинара педагоги нашего ДОУ поделились опытом работы по внедрению программы STEM – образования в форме мастер-классов по всем образовательным модулям.

- **Мастер-классы:** «Математика – ум в порядок приводит», «Использование STEM оборудования для обучения детей татарскому языку», «Использование инновационных методов и приёмов в автоматизации звуков у дошкольников», «Игры для развития воздушной струи».

Проведен педагогический совет на тему «Современные подходы к совершенствованию речевого развития дошкольников». В рамках педагогического совета, с целью анализа работы педагогического коллектива по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста проведена тематическая проверка по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей». По итогам тематической проверки выявлено, что воспитательно-образовательная работа по реализации педагогами STEM – образования в воспитательно-образовательном процессе свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Тематическая проверка показала, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы). При планировании педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. У педагогов групп в планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития

ребенка.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по реализации STEM-образования с детьми на среднем уровне, воспитатели владеют методикой проведения организованной образовательной деятельности в своей возрастной группе, в соответствии с ФОП ДОО, учитывают индивидуальные особенности своих воспитанников. В группах созданы условия для организации работы по реализации STEM-образования. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет организовать как совместную деятельность педагога с детьми, так и самостоятельную детскую деятельность, направленную на саморазвитие ребенка под наблюдением и при поддержке взрослого. Организуется взаимодействие с родителями по реализации STEM-образования, однако это взаимодействие носит нерегулярный характер.

Проведена педагогическая неделя: «Современные подходы к совершенствованию познавательного-речевого развития дошкольников». В рамках педагогической недели проведены следующие мероприятия: анкетирование педагогов «Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?», консультация: «Использование сказок как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»; мастер-класс: «Использование Stem оборудования для обучения детей родному языку», смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию», выставка авторских STEM – пособий и игр по речевому развитию: каждый педагог разработал свою игру по формированию математических представлений, тем самым STEM кабинет пополнился современными дидактическими играми с использованием STEM пособий, а также создана электронная библиотека с играми, которой могут пользоваться педагоги.

С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Актуальность познавательного-речевого развития для формирования интеллекта ребенка», консультации по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста.

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ №104 и с целью обогащения развивающей предметно – пространственной среды в группах был организован и проведен смотр - конкурс «Лучший центр по речевому развитию». Воспитателями групп проведена большая работа по оформлению речевых центров, подбору материала, изготовлению игр с математическим и речевым содержанием. Особенно отмечается, что практически в каждой группе воспитателями были изготовлены кейсы с дидактическими играми по ФЭМП и речевому развитию. Кейсы доказали свою эффективность для индивидуальной или подгрупповой работы с детьми, и стали для воспитателей подспорьем в коррекционной работе. В каждом из центров присутствует разнообразие дидактического и наглядного материала, а также достаточное количество материала для работы с подгруппой детей и индивидуальной работы. Во всех группах был представлен достойный материал, отмечена новизна, оригинальность, эстетичность оформления материала, многофункциональность, вариативность применения пособий.

Работа в инновационном режиме приносит свои результаты: наши дети уже не хотят воспринимать готовую информацию, они ищут, пробуют, взаимодействуют друг с другом, активно и непрерывно осуществляют какую-либо деятельность. Для них сама деятельность выходит на первый план, а их собственные знания являются средством выполнения этой деятельности.

Наши воспитанники участвуют в проектах и конкурсах различного уровня, занимая призовые места, таким образом доказывая эффективность применения STEM-технологий в ДООУ. Так, наши воспитанники становятся ежегодными участниками и многократными победителями в следующих конкурсах:

- в региональном конкурсе «Абилимпикс»
- в городском конкурсе по робототехнике "Три «Т»: Техника. Талант. Творчество"
- в межрегиональном чемпионате «Юный Мастер»
- во всероссийском конкурсе «Планета будущего»

Актуальность, значимость и новизна информатизации образовательного процесса в наш информационный век требует от педагога использования новых технологий в образовательном процессе. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это одно из перспективных направлений информатизации образовательного процесса. Его перспектива заключается в совершенствовании программного и

методического обеспечения, материальной базы, а также в обязательном повышении квалификации педагогов. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании дают педагогу возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, насытить его информацией.

Таким образом, использование интеграционного подхода в обучении, комплексно-тематического планирования познавательной и речевой деятельности детей, разнообразных средств, методов и приёмов способствовали развитию познавательной активности у наших детей и успешному развитию связной речи, а именно комплексное развивающее воздействие способствует расширению и активизации словаря, совершенствованию фразовой речи, развитию умения слушать, пересказывать, рассказывать, отвечать на вопросы, поддерживать разговор с собеседником. Благодаря целенаправленной работе над связными высказываниями у детей накопился определенный познавательный опыт, появились практические умения сознательно, в пределах своих речевых возможностей, выражать словами и интонацией доступные им сведения об окружающем мире. Педагогический коллектив продемонстрировал хорошие результаты по повышению своего профессионального уровня путем реализации новых STEM – технологий и активного использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно – образовательном процессе. Оборудованы и оснащены уголки речевого развития в каждой группе: изготовлены и пополнены дидактическими играми и наглядным материалом по развитию речи у детей (создание библиотеки из книг и дидактических игр по развитию речи для дошкольников с привлечением родителей и педагогов). Благодаря обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ современным инновационным оборудованием и разработками по программе STEM – образования и систематическому использованию современных образовательных технологий улучшились показатели в образовательной области «Познавательно-речевое развитие».

***Перспектива:** в новом учебном году продолжать работу по познавательно-речевому развитию детей через реализацию STEM- образования.*

***На 2024-2025 учебный год перед педагогическим коллективом ДОУ ставится следующая задача:** Активизировать педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам через применение информационно-коммуникативных и STEM-технологий. Систематизировать работу по развитию связной речи детей через использование средств художественной литературы и игровых технологий.*

Задача 5. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

В 2023-2024 учебном году реализован план преемственности между СОШ №41, клуб Движения Первых «Будь Здоров» и ДОУ№104. Проведены различные мероприятия среди детей, педагогов и родителей. Проведен круглый стол, где согласованы цели работы на дошкольном и начальном школьном уровнях. Организовано взаимопосещение: просмотр открытых уроков и организованной образовательной деятельности между учителями начальных классов и воспитателями подготовительных к школе групп. Усовершенствованы формы организации по преемственности между ДОУ и СОШ в целях обеспечения непрерывности, целостности, системности. Адаптация наших воспитанников к условиям школы составила: успешная – 97%, продолжающая – 3 %. Выпускники ДОУ № 104 принимают активное участие на открытых уроках, участвуют в соревнованиях, посещают библиотеку. Была проведена целевая экскурсия в школу № 41. С приглашением учителей СОШ№ 41 в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» с родителями старших, подготовительных к школе групп проведен круглый стол: «Подготовка к школе».

Поступление выпускников МАДОУ № 104 «Бэлэкэч» в СОШ и гимназии города Набережные Челны

2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2023 - 2024 учебный год
СОШ № 41 – 49 детей	СОШ №11 -1 ребенок	СОШ №11 – 2 ребенка
СОШ № 30 – 5 детей	СОШ №16 – 7 ребенка	СОШ №16 – 13 детей
СОШ №11 – 2 ребенка	СОШ №22 – 1 ребенок	СОШ №30 – 9 детей

СОШ № 35 – 1 ребенок СОШ № 38 – 1 ребенок СОШ №56 -1 ребенок СОШ №58 – 1 ребенок СОШ №87 – 1 ребенок Пролицей №78 – 3 ребенка Гимназия №2 – 8 детей Гимназия №76 – 4 ребенка Гимназия №77 – 1 ребенок Гимназия №67 – 1 ребенок ИТОГО: 78 детей. Не идут в школу (остаются в ДОУ) - 1 ребенок	СОШ №25 – 1 ребенок СОШ №30 – 14 детей СОШ №41 – 76 детей СОШ №50 – 1 ребенок СОШ №56 -2 ребенка СОШ №57 – 1 ребенок СОШ №58 – 1 ребенок СОШ №62 – 5 детей СОШ №82 -1 ребенок Гимназия №2 – 14 детей Гимназия №14 – 2 ребенка Гимназия №29 –2 ребенка Гимназия №54 – 1 ребенок Гимназия №76 – 1 ребенок Гимназия №77 – 2 ребенка Пролицей №78 – 2 ребенка ИТОГО: 135 детей.	СОШ №41 – 49 детей СОШ №56 – 1 ребенок Гимназия №2 – 3 ребенка Лицей №36 – 1 ребенок Гимназия №57 – 2 ребенка Гимназия №76 – 3 ребенка Гимназия №77 – 3 ребенка Пролицей №78 – 3 ребенка Кадетская школа №82 – 1 ребенок МБОУ Нижнесууксинская СОШ – 1 ребенок ИТОГО: 91 ребенок. Не идут в школу (остаются в ДОУ) – 4 ребенка
--	--	--

Выпуск 2022 -78 выпускников, из них 17/33% поступили в гимназии, 49/63% детей в СОШ №41, расположенный в микрорайоне.

Выпуск 2023 – 135 выпускников, из них 24/18% поступили в гимназии, 76/56% в СОШ №41, расположенный в микрорайоне.

Выпуск 2024 – 91 выпускник, из них 16/18% поступили в гимназии, 58/64% в СОШ №41 и 30, расположенный в микрорайоне.

Таким образом, работа по преемственности ДОУ и СОШ проводится согласно утвержденному плану совместной работы на 2023-2024 учебный год.

Перспектива: *продолжать системную работу по преемственности ДОУ с другими организациями: СОШ, гимназии, музей, клуб «Движение Первых».*

VI. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Для оптимальной организации работы МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» в начале учебного года был разработан и утвержден план административно- хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельностью осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие и совершенствование материально – технической базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; подготовка здания к отопительному сезону; организация и проведение косметических работ.

На развитие материально-технической базы в 2024г. было направлено 1133247,68 руб. Было приобретено: ноутбуки, принтеры, моющие, мед.дезинфицирующие средства, столовые приборы, посуда, игрушки, канцтовары и другое. Своевременно в соответствии с нормативными требованиями проведена инвентаризация. По результатам инвентаризации общая балансовая стоимость составляет 148387,2 тыс. руб.

В соответствии с графиком списания ежеквартально комиссионно проводилось списание материальных ценностей.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач с января 2020 г заключены договоры:

- на пользование тепловой энергией с АО «ТатЭнерго»;
- на вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов ООО «Гринта»;
- на пользование услугами водоснабжения с ООО «Челныводоканал»,
- на оказание услуг связи и Интернет с ПАО «Таттелеком»,
- мониторинг автоматической пожарной сигнализации с МУП «ДСГИ»;
- на ремонт и обслуживание ТТО с ООО «ТехГарант»;
- на оказание услуг электроснабжения с ОАО «Татэнергосбыт»;
- на обслуживание приборов учета тепловой энергии с ИП Сафаргалиев; ООО «Энерготехаудит-Сервис»
- на организацию питания с ООО «Школьное питание» и др. на общую сумму по бюджетным обязательствам 8810754,18 руб.
- на услуги ЧОП ООО «Флагман»

Выполнение ПФХ деятельности составило 100 % от плановых показателей.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в учебном году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ, на учебный год два раза в год проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников и др. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ во время ЧС. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи. Организовано обучение неэлектротехнического персонала.

Своими силами проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт коридора, групповых комнат.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ проводились плановые проверки со стороны контрольных организаций Пожнадзора. По итогам проверки нарушений не выявлено.

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100 %, в ДОУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса, тем не менее, на 2024-2025 учебный год ставим перед собой задачи:

- пополнить ППРС в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

Выводы:

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Основные задачи годового плана МАДОУ № 104 «Бэлэкэч» на 2023– 2024 учебный год, выполнены.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023/2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

Освоение детьми ОП ДО осуществляется по высокому и среднему уровню. Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание познавательно-речевому развитию детей.

В ДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

В ДОУ произошло существенное обновление методической и материально-технической базы. Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и учитывая годовую методическую тему работы ДОУ «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФОП ДО», преследующую основную цель - «создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности» с учетом ФГОС ДО, были поставлены новые цели и задачи.

3.МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА на 2024-2025 учебный год

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание в ДОУ благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, посредством реализации инновационных технологий.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста, используя современные оздоровительные технологии и обогащая здоровьесберегающую среду.
2. Активизировать педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам через применение информационно-коммуникативных и STEM-технологий.
3. Систематизировать работу по развитию связной речи детей через использование средств художественной литературы и игровых технологий.
4. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на нравственно-патриотическое воспитание через реализацию проекта «Движение Первых».

2024-2025 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА МЕТОДИК ТЕМА

“ТӘРБИЯ-БЕЛЕМ БИРҮ ПРОЦЕССЫН УҢЫШЛЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ ШАРТЫ БУЛАРАК, МӘГАРИФ СЫЙФАТЫН ҺӘМ УКЫТУЧЫЛАРНЫҢ ҺӨНӘРИ КОМПЕТЕНТЛЫГЫН КАМИЛЛӘШТЕРҮ”

МАКСАТ: мәктәпкәчә яшьтәге балаларның тулы хокуклы яшәве өчен уңай шартлар тудыру, шәхеснең төп культурасы нигезләрен формалаштыру, инновацион технологияләрне гамәлгә ашыру аша яшь һәм индивидуаль үзенчәлекләргә туры китереп психик һәм физик сыйфатларны һәрьяклап үстерү.

МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕНЕН 2024– 2025 УКУ ЕЛЫНА БУРЫЧЛАРЫ

1. Заманча сәламәтләндрү технологияләрен кулланып һәм сәламәтлекне саклаучы мохитне баетып, физик сәламәтлекне, башлангыч һәм мәктәпкәчә яшьтәге балаларның эмоциональ иминлеген саклау һәм ныгытуны тәмин итү.
2. Педагогларны балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча УМКны гамәлгә ашыруны сыйфатлы тәмин итүгә активлаштырырга мәгълүмати-коммуникатив һәм STEM-технологияләр куллану.
3. Балаларның бәйләнешле сөйләмен үстерү буенча эшне нәфис әдәбият һәм уен технологияләре чараларын куллану аша системалаштырырга.
4. «Алдыңгылар» проектын гамәлгә ашыру аша әхлакый-патриотик тәрбиягә юнәлдерелгән педагогик коллектив эшен камилләштерү.

3.1. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ			
1.	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:</p> <p>№ 1 «Основные направления деятельности ДООУ на 2024-2025 учебный год» (по итогам августовской конференции).</p> <p>№ 2 «Создание здоровьесберегающего пространства в ДООУ»</p> <p>№ 3 «Эффективное использование игровых технологий, средств художественной литературы как условие развития связной речи у дошкольников»</p> <p>№ 4 «Два языка-две культуры-один мир»</p> <p>№ 5 «Итоги работы МАДООУ в 2024 -2025 учебном году. Задачи на 2025-2026 учебный год».</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Узкие специалисты</p> <p>Воспитатели групп</p>
2.	<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ:</p> <p>№1 «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДООУ»</p> <p>№2 «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие»</p> <p>№3 «Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Председатель, члены ППк ДООУ</p>
	<p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).</p> <p>2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p> <p>3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - медико педагогическому сопровождению детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель, члены ППк ДООУ.</p>
3.	<p>ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДООУ» • Мастер-класс «Использование ИКТ-игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому языку» • Мастер-класс «Инновационные развивающие технологии, методы и приёмы, направленные на развитие речи детей» 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф.</p> <p>Офокова Л.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра для русскоязычных воспитателей "Дидактическая игра с использованием УМК "Говорим татарски" (№ 9,10,13,15,16,17,18) • Мастер – класс: «Использование STEM оборудования для закрепления пройденного материала по татарскому и родному языку во время режимных моментов» • Семинар практикум для педагогов татарских групп № 2,7,8,11,12. на тему: «Милли тәрбия бирүнең үзенчәлекләре» 	Декабрь Декабрь Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.
	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс: игры с использованием «координационной лестницы» 	Февраль	Инструкторы по ФК
	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум «Гармонизация движений, эмоций, общения и поведения на занятиях по психогимнастике» • Практикум «Уточнение и обобщение пространственно-временных представлений у детей с нарушениями речи» • Практикум «Индивидуальные занятия с детьми по автоматизации, дифференциации звуков, развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза» • Практикум «Пальцы развиваем, буквы составляем» • Семинар «Игры для развития речи и мышления дошкольников: рекомендации родителям» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март	Учитель-логопед
4.	<p>РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Соблюдение принципа эмпатии и рефлексии в профессиональной деятельности». • Игра «Моделирование педагогических ситуаций» • Круглый стол: «Конфликты «родитель»- «воспитатель». Пути решения. • Тестирование: «Стрессоустойчивость». (Н. В. Микляева). <ul style="list-style-type: none"> • «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ» • «Как эффективно подготовить и качественно провести ООД» • «Электронное образование в РТ» • «О государственных языках РТ и других языках РТ» 	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель В течение года	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р. Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
5.	<p>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Аттестация педагогических работников ДОУ» • «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» • «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» • «Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК в режимных моментах и ООД» • Индивидуальные консультации 	Сентябрь Октябрь Январь Март В теч.года	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.

<ul style="list-style-type: none"> • «Современные игровые приемы в обучении детей татарскому языку» • «Применение STEM оборудования для обучения дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по-татарски» • «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку» • «Игры народов Поволжья как средство реализации регионального компонента образовательной программы в ДО» • «Организация работы воспитателей с детьми по усвоению словарного минимума УМК в режимных моментах» <p>Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга патриотик тәрбия бирү системасында заманча технологияләр» (№ 2,7,8,11,12) • «Бәйләнешле сөйләм үстерү - баланы мәктәпкә эзерләү бурычларының берсе» • “Балаларга ана теле өйрәтүдә яна технологияләр һәм алынмалар куллану” 	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь</p>	<p>Воспитатели по обучению детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Оформление музыкальных и театральных уголков в группах» • «Значение музыкального для развития ребенка» • «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей» • «Музыкальное развитие ребенка» • «Роль игровых технологий в обучении детей на музыкальных занятиях» • «Использование татарского музыкального искусства в музыкально – дидактической игре детей старшего дошкольного возраста» • «Чем хороши театрализованные игры?» • «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей» • «Методика проведения музыкально-дидактических игр в младших группах» • «Влияние музыки на здоровье ребенка» • «Эффективность использования логоритмики у детей дошкольного возраста» • «Влияние музыки на психическое развитие ребенка дошкольного возраста» 	<p>Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь Сентябрь Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Музыкальные руководители Тырышкина Е.Н.,</p> <p>Карамуллина Г.Т.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка» • «Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии» • Картотека «гимнастика после сна» • «Картотека подвижных игр зимой» • «Игры с мячом для развития речи» 	<p>Сентябрь Октябрь Октябрь Январь Март</p>	<p>Инструктор по ФК Фархутдинова И.И.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Роль плавания для детей дошкольного возраста с ОВЗ» • «На занятие в бассейне» • «Полезьа или вред акваэробики для организма» 	<p>Сентябрь Октябрь Декабрь</p>	<p>Инструктора по ФК (по обучению плав.) Свежова Т.М.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> «Психические особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». «Патологические привычки у детей». «Снятие тревоги и напряжения у детей 5-7 лет посредством раскрашивания мандал» "Психологические особенности речевого развития у детей дошкольного возраста». «Период адаптации пройдем вместе. Психологические особенности детей 1-3 лет». 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	Педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> «Тематический день как форма обобщения и закрепления лексического материала у воспитанников логопедической группы» Коррекционный уголок группы как часть предметно-развивающей среды» Продуктивные виды деятельности в логопедической практике» «Подготовка руки к письму средствами декоративного рисования» «Речевые игры: что это такое и как в них играть» «Обучение детей чтению» «Развитие личности дошкольника при вариативном обучении пересказыванию» «Использование речевой ритмики для пропедевтики дисграфии» «Формирование навыка падежного управления для с ОНР» «Результаты коррекционной работы с детьми, посещающими логопедическую группу. Успехи, неудачи, причины. Пути достижения успеха» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Учитель-логопед
6.	<p>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста» Открытый показ образовательной деятельности и режимных моментов по использованию здоровьесберегающих технологий в детском саду Открытый показ организованно-образовательной деятельности по речевому развитию Организация игровой деятельности дошкольников как условие развития связной речи у дошкольников. Открытый показ организованно-образовательной деятельности воспитателей по обучению детей родному языку. Открытый показ ООД в логопедической группе 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Ахметова Р.З.</p> <p>Галиуллина А.Ф.</p> <p>Учитель-логопед</p>
7.	<p>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ:</p> <p>№ 1 «Итоги тематической проверки УО «Подготовка ДОУ к новому 2024-2025 учебному году»</p> <p>№ 2 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории»</p> <p>№ 3 «Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год»</p> <p>№ 4 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории»</p> <p>№ 5 «Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 учебному году»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Август</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Сорошкина С.А.</p>

8.	СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ: № 1 «Итоги готовности к новому учебному году» № 2 «Совершенствование системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ» № 3 «Эффективность работы коллектива по оздоровлению и закаливанию воспитанников» № 4 «Организация и проведение новогодних мероприятий с детьми и родителями» № 5 «Организация игровой деятельности с воспитанниками в ДОУ» № 6 «Эффективность организации работы с дошкольниками по поведению в опасных для жизни ситуациях» № 7 «Языковая среда при обучении дошкольников родному (татарскому) языку» № 8 «Повышение творческой активности педагогов по самообразованию и диссеминации опыта работы» апрель № 9 «Перспектива педагогической работы на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.
9.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС: № 1 «Аттестация - 2024» № 2 «Здоровьесбережение в ДОУ» № 3 «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ» № 4 «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста» № 5 «Говорящие стены» и их признаки. Основные принципы организации.» № 6 «Система использования УМК в музыкальной и физкультурно-оздоровительной деятельности» № 7 «Особенности привития патриотических чувств детям в разных возрастных группах» № 8 «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» № 9 «Анализ активности педагогов за 2024-2025 учебный год»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф. Педагоги ДОУ
10.	КЛУБ «ОБЩЕНИЕ» <ul style="list-style-type: none"> • «Йога как средство от стресса» • «Овладение навыками саморегуляции» • «О чем говорят наши рисунки» • «Искусство общения» • «Рефлексия». 	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Педагог-психолог
11.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ <ul style="list-style-type: none"> • «Неделя здоровья» • «Творческий педагог-творческий ребенок» • «Я работа и говорю по-татарски» 	Ноябрь Январь Март	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф. Воспитатели по обуч. детей родному языку

12.	КРУГЛЫЕ СТОЛЫ: Круглый стол: «Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия»	Сентябрь	Педагог-психолог
	Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК»	Октябрь	Учитель-логопед
	Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на начало учебного года» (для подготовительных групп).	Октябрь	Педагог-психолог
	Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на конец учебного года» (для подготовительных групп).	Май	
	Круглый стол: «Результаты диагностики речевого развития детей» (для воспитателей средних, подготовительных групп)	Май	Учитель-логопед
13.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКА: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива в режиме дошкольного образовательного учреждения»	Ноябрь	Комиссия ДОУ
	«Эффективное использование игровых технологий в работе по развитию связной речи дошкольников»	Январь	
	«Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам в режимных моментах»	Март	
	«Подготовка детей к школе» (подготовительные группы)	Апрель	
14.	ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК «1 сентября «День знаний» Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь	Группа №11
	«Где мы играем во время прогулки?» (ПДД)		Группа №10
	«А дедушка с бабушкой добрые и ходят, всегда улыбаются» (ко Дню пожилого человека- 1 октября)	Октябрь	Группа №1
	«Золотая Осень!»		Группа №2
	«Нас много, и все мы разные!»	Ноябрь	Группа №12
	«Нарисую на большом мольберте самую огромную любовь» (ко Дню матери – 26 ноября)		Группа №3
	«Любимая игрушка» (8 декабря - День художника)	Декабрь	Группа №4
	«Осторожно гололед!»		Группа №15
	«Разноцветные узоры тонко вывела рука» (народное декоративно-прикладное искусство)	Январь	Группа №5
	«Я за здоровый образ жизни»		Группа №7
	«23 февраля – День Защитника Отечества»	Февраль	Группа №6
	«Иллюстрации к мультфильмам УМК» (21 февраля – День родного языка)		Группа №8
	«Ах, весна спешит, идет, чудный праздник нам несет ...»	Март	Группа №9
	«У сказки можно поучиться, она ведь мудрости полна» (День театра – 27 марта)		Группа №13
	«Птицы прилетели!» (Международный день птиц-1 апреля)	Апрель	Группа №14
	«По произведениям Габдуллы Тукая» (День рождения Габдуллы Тукая - 26 апреля)		Группа №16
«Лес. Прогулки и путешествия по лесу» (Всероссийский день посадки леса - 13 мая)	Май	Группа №17	

	«Мама, папа и я – вместе дружная семья» (Международный день семьи - 15 мая)		Группа №18
15.	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ для педагогов <ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Дидактических игр и пособий по здоровьесберегающим технологиям» • Смотр-конкурс «Книжка своим руками» • Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Говорим по-татарски» 	Ноябрь Январь Март	Педагоги ДОУ
16.	СМОТРЫ - КОНКУРСЫ ПО ДОУ, для воспитанников <ul style="list-style-type: none"> • Турнир по скоростному счету «Сорбонки» среди детей 6-7 лет • Семейный Турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 4-6 лет • «Юный Мастер» • Три Т: Техника. Талант. Творчество. • Стикеромания • Конкурс чтецов для детей логопедических групп «Дорогою добра» • «Сэйяр» • «Звездочки 21 века» • Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство” • “Татар кызы”, “Татар малае” • Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая • Республиканский конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» • Открытый фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке» • «Камский веломарафон- 2024» • «Детская спартакиада» 	Декабрь Февраль Январь Апрель Март Январь Апрель Октябрь Февраль Март Апрель В течение года	Рафикова С.В. Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели по обучению детей родному языку, муз. руководители Инструкторы по ФК
17.	СОВМЕСТНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ВЫСТАВКИ ПО ДОУ Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Выставка дидактических игр по УМК «Говорим по-татарски» Выставка «Новогодний сувенир» Выставка детско-родительского творчества «Золотые мамины руки»	Октябрь Март Декабрь Февраль	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф. Педагоги ДОУ Воспитатели по обуч.детей родн.языку
18.	ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: № 1 «Основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста. № 2 «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма». № 3 «Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ». Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью»	Сентябрь Январь Май Апрель	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А. Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.

19.	ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ: <ul style="list-style-type: none"> • «Вы спрашивали? Мы отвечаем!» (о совместной деятельности за полугодие) • «Наш результат – только на пять!» (анализ достигнутых результатов) 	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель Педагоги ДОУ, доп.образования
20.	«КЛУБ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ» №1 «Компоненты школьной зрелости в соответствии с ФОРМ ДО» (Подготовительные к школе группы №9, 10, 11, 12, 13,18 (лого ФН) (совместно с учителями начальных классов СОШ №41). № 2 «Готовы ли мы отдать детей в школу?» (совместно с учителем-логопедом СОШ №41). КЛУБ «ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» №1 «С чего начинается детство?» (Группа раннего возраста №3, 1-е мл. группы №4, 5, 6.) №2 «Психическое и физическое развитие детей 3-5 лет дошкольного возраста». (2 младшие группы №1, 2, 14. Средние группы №7, 16.) №3 «Как помочь ребенку справиться с последствиями травм». (Старшие группы №8, 15, 17.) №4 «Почему дети бывают непослушными?». (Подготовительные к школе группы №9, 10, 11, 12, 13,18)	Октябрь Апрель Ноябрь Январь Март Май	Педагог-психолог
21.	ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: №1 «Основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста». №2 «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников» №3 «Актуальность познавательно-речевого развития для формирования интеллекта ребенка». №4 «Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год». I младшая группа: № 1 «Адаптация ребенка к детскому саду» № 2 «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 1,5-3 лет» № 3 «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития» № 4 «Посмотрите как мы повзрослели и чему мы научились за год»	Сентябрь Ноябрь Январь Май Сентябрь Ноябрь Январь Май	Воспитатели групп Группы № 3,4,5,6
	II младшая группа: № 1 «Какой он - ребенок 3 лет?» № 2 «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома» № 3 «Влияние чтения художественной литературы на развитие речи младших дошкольников» № 4 «Подводим итоги учебного года»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Группы № 1,2,14
	Средняя группа: № 1 «Мы стали старше» № 2 «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома» № 3 «Развитие речи дошкольников в игровой деятельности» № 4 «Подводим итоги учебного года»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Группы № 7,16

	Старшая группа: № 1 «Мы стали старше» (возрастные особенности детей 5-6 лет, режим дня...) № 2 «Здоровьесберегающие технологии в детском образовательном учреждении» № 3 «Играя, развиваем речь ребёнка» № 4 «Итоги уходящего года, перспективы на будущее»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Группы № 8,15,17
	Подготовительная к школе группа: № 1 «Подготовка к новому учебному году и возрастные особенности детей 6–7 лет» № 2 «Здоровьесберегающие технологии в детском образовательном учреждении» № 3 «Играя, развиваем речь ребёнка» № 4 «Подводим итоги учебного года»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Группы № 9,10,11,12,13,18
22.	ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА Заседание №1. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2024-2025 уч. год. Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми. Заседание №2. Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новогодним праздникам. Заседание №3. Итоги работы дошкольного учреждения в 2024-2025 уч. году.	Сентябрь Декабрь Апрель	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А. Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
23.	АНКЕТИРОВАНИЕ Для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости • Вызывает ли у вас интерес изучение татарского языка? • Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу? • Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ Для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Выявление микроклимата в коллективе» • Диагностика «Синдром выгорания» А. Рукавишникова. • «Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» 	Ноябрь Февраль Март Май Сентябрь Ноябрь Декабрь	Педагог-психолог Педагог-психолог
24.	ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Медицинские консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница?» • «Зимний уход за детской кожей или 7 способов предупредить кожные болезни в зимнее время» • «Зрение и здоровье» (буклет) Педагогические консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Азбука патриотизма» • «Как знакомить ребенка с родным краем» 	Сентябрь Январь Апрель Октябрь Ноябрь	Старшая медсестра Салимгареева А.М. Моторина Н.В. Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.

<ul style="list-style-type: none"> • «Познакомьте ребенка с родным городом!» • “Балалар- тормышның зиннәте, байлыгы” • «Родной язык - как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» • “Ана телен өйрәнү гаиләдән башлана” 	<p>Сентябрь Ноябрь Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Воспитатели групп воспитатель по обуч.детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Организация музыкальных игр в семье» • «Зачем ребёнку музыка?» • «В волшебный мир сказок ребенок попадает с музыкой» (младшие группы) • «Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях» • «Роль музыки в развитии эмоциональности ребенка» • «Как музыка может помочь ребёнку в будущей учёбе?» • «Музыкальное воспитание детей в условиях семьи» • «Влияние музыки на всестороннее развитие ребенка и необходимость продолжения развития музыкальных способностей в семье» • «Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей в семье» • «Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях» 	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Сентябрь Сентябрь</p> <p>Октябрь Октябрь</p>	<p>Музыкальные руководители Тырышкина Е.Н.,</p> <p>Карамуллина Г.Т.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование начальных представлений у детей о здоровом образе жизни» • «Все о дыхательной гимнастике» • «Почему детям нужно заниматься спортом» • «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка» • «Нейроскалка в жизни ребенка» • «О пользе катания на велосипеде» 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель</p>	<p>Инструктора по ФК Фархутдинова И.И.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «5 причин отдать гиперактивного ребенка в бассейн» • «Плавание, как вид ЛФК» • «Польза детской аквааэробики» 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>	<p>Инструктор по ФК (по обуч.детей плав.) Свежова Т.М.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса. • Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе • Есть ли польза от гаджетов? • Авторитет взрослого в воспитании детей • Формирование у ребенка адекватной самооценки • Игры для активизации познавательных процессов • Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении. • Детские страхи; причины и последствия • О периоде, когда ребенок - "почемучка". • Развитие самостоятельности. Кризис 3 лет • Связь мышления и речи. Речь взрослых – образец для подражания • Откуда берется детская ложь? • Вредные привычки наших детей. • Роль родительских ожиданий. • Когда у ребенка формируется совесть • Основы гендерного воспитания. • Взрослый малыш. Кризис 7 лет. • Культура общения и поведения. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • «В первый класс без дефектов речи» • «Что надо знать родителям дошкольника о навыке письма» • «Работа над предложением» • «Психологические основы чтения» • «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи дошкольников с ФФНР» • «Развитие словаря детей в ДОУ» • «Хорошо ли быть левшой» • «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения» • «Первый класс, или как подготовить ребенка к школе» • «Дидактические игры в развитии словарного запаса у детей дошкольного возраста» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Учитель-логопед</p>

25.	<p>ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ СТЕНДОВ В РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКАХ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Внешний вид воспитанников на музыкальных занятиях» • «Поведение родителей на детском празднике» • «Овладеть своим настроением» • «И смех, и слезы, и любовь...» • «Растем и развиваемся с музыкой» • «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК» • “Национальные традиции в семье” • «Советы и рекомендации инструктора по физической культуре» • «Авыруларга каршы нык калкан” • «Польза плавания для детского организма!» • «Плавание – олимпийский вид спорта» • «Сөйләм сулышы» • «Как подготовить ребенка к школе» • «Предупреждение недостатков речи» • «Дидактические игры в развитии речи детей с ФФНР» • «Мотивационная готовность ребенка посредством чтения сказок о школе». • «Школа рядом с домом или гимназия, что выбрать?» 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Сентябрь Декабрь Апрель</p> <p>Сентябрь Ноябрь Январь</p> <p>Сентябрь Январь</p>	<p>Музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т.</p> <p>Воспитатели по обучению детей родному языку Галиуллина А.Ф., Ахметова Р.З.</p> <p>Инструктора по ФК Фархутдинова И.И.</p> <p>Инструктор по ФК (по об.детей плаван.) Свежова Т.М.</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p>
-----	---	---	--

26.	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГИ В ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы стали на год взрослее»/ Музыкальный досуг • «Золотая Осень!» (все группы)/Музыкальное развлечение • «Нам года – не беда!» (День пожилых людей) • «Праздник наших мам» (игровая программа ко Дню Матери) • «Новогодние чудеса» (новогодние праздники во всех возрастных группах) • «День защитника Отечества» (средние, старшие и подготовительные группы) • «Международный день родного языка» • «Мама дорогая» (утренники, посвященные дню 8 Марта) • «День смеха и веселья» • «Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики для старших групп) • «До свидания, детский сад!» • «Бессмертный полк» 	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Февраль Март Апрель Апрель Май Май	Муз.руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т. Узкие специалисты
	<ul style="list-style-type: none"> • «Сомбелэ» • «Международный день родного языка» / Развлечение • «Навруз» • «Халык шагыйре Г.Тукай» • «Карга боткасы» • «Сабантуй» 	Октябрь Февраль Март Апрель Май Июнь	Воспитатели по обучению детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.
	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурное развлечение «Здравствуй, Зимушка-Зима»» (младшие, средние группы) • Физкультурное развлечение «Зарница» (старшие группы) • Смотр-конкурс строя, посвященный дню защитника Отечества» (подготовительные к школе группы) • Физкультурное развлечение «Праздник- проказник» (старшие группы) • Празднование Дня победы. • Шествие «Бессмертного полка» 	Январь Февраль Февраль Апрель	Инструктор по ФК Фархутдинова И.И. Узкие специалисты
	<ul style="list-style-type: none"> • «День здоровья» (двигательные игры на воде) вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы • Развлечение «В гостях у Федоры Егоровны» • Спортивный досуг «День защитника отечества» (старшие, подготовительные к школе группы) • Лично-командные соревнования по плаванию среди воспитанников ДОУ (старшие, подготовительные группы) • День Победы. Бессмертный полк. 	Ноябрь Январь Апрель Декабрь Февраль Март Май	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Свежова Т.М.

3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
3.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1

Тема: «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД» (по итогам августовской конференции).

Форма проведения: **Круглый стол.**

Дата: 29 августа 2024 г.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1	По итогам решения педагогического совета на тему: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год»	Август	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ по проекту «Улыбки лета-2024».		
3	Итоги августовской конференции работников учреждений образования		
4	Обсуждение и утверждение годового плана работы МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» на 2024-2025 учебный год.		
5	Обсуждение и утверждение образовательной программы МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч». Программно-методическое обеспечение образовательного процесса; планирование образовательного и коррекционного процесса.		Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.
6	Модель организации образовательного процесса. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Циклограммы деятельности и планов работы педагогов на учебный год.		Ст. воспитатель Гаврилрва Г.Ф.
7	Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2024-2025 уч. год		Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.
8	Утверждение рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования.		Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.
9	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ №104 «Бэлэкэч»		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
10	Выборы председателя и секретаря педагогического совета		Заведующий ДОУ
11	Принятие локальных актов ДОУ		
12	Решение педсовета		
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1	Разработка годового плана, дополнения в ОП ДО МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч», рабочей программы педагогов ДОУ, циклограммы деятельности педагогов	Март-июль	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам	Май-август	Воспитатели
3	Конструирование РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Май-август	Педагоги ДОУ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2

Тема: «СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В ДООУ».

Форма проведения: деловая игра

Дата: 28 ноября 2024 год.

Цель: повышение компетентности педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения и возможностей совершенствования работы в данном направлении; систематизация знаний педагогов об использовании в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	
<i>План педсовета</i>				
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Основные направления деятельности ДООУ на 2024 – 2025 учебный год».	Ноябрь	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф.	
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива в режиме дошкольного образовательного учреждения».			
3.	Выступление «Использование современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».			
4.	Выступление «Организация оптимальной двигательной активности дошкольников в режиме дня»		Инструктор по ФК Фархутдинова И.И.	
5.	Выступление из опыта работы «Прогулка на свежем воздухе - это здоровье дошкольников»			Шульгина Е.А. Воспитатель гр.№15
6.	Результаты анкетирования родителей «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости»			
7.	Презентация дидактических игр и пособий по здоровьесберегающим технологиям			Педагог-психолог
8.	Деловая игра «Здоровые педагоги-здоровые дети»			Педагоги ДООУ
9.	Решение педсовета			Ст.восп Гаврилова ГФ. Заведующий ДООУ
<i>Подготовка к педсовету</i>				
1.	Консультация: «Полезьа или вред акваэробики для организма»	Октябрь	Инструктор по ФК Свежова Т.М. Муз.руководители	
2.	Консультация: «Влияние музыки на психическое развитие ребенка дошкольного возраста»			
3.	Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №2 по теме: «Неделя здоровья»	Ноябрь	Ст.восп.Гаврилова ГФ. Педагоги ДООУ	
4.	Тематическая проверка по теме: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива в режиме дошкольного образовательного учреждения»			
5.	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности и режимных моментах в ДООУ»		Ст. воспитатель Педагог ДООУ	
6.	Анкета для родителей «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости»			Старший воспитатель Педагоги ДООУ
7.	Смотр-конкурс «Дидактических игр и пособий по здоровьесберегающим технологиям»			Педагог-психолог Старший воспитатель

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 3

Тема: «ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ»

Форма проведения: круглый стол

Дата: 30 января 2025 год.

Цель: обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых технологий, способствующих развитию речевой культуры. повышение профессионального мастерства и обмен опытом методами и приёмами по развитию речи детей посредством художественной литературы.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Создание здоровьесберегающего пространства в доу»	Январь	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Консультация «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»		
3.	Итоги проверки по теме: «Эффективное использование игровых технологий в работе по развитию связной речи дошкольников»		
4.	Итоги смотра-конкурса «Книжки своими руками»		
5.	Консультация «Использование сказок как средство развития речи детей дошкольного возраста»		Учитель-логопед
6.	Выступление «Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений»		Рафикова С.В. Воспитатель гр.№18
7.	Выступление из опыта работы «Использование мнемотехники при ознакомлении с художественной литературой и при обучении составлению рассказов»		Кирпа Е.Е. Воспитатель гр. №10
8.	Решение педсовета		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №3 по теме: «Творческий педагог – творческий ребенок».	Январь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Тематический контроль «Эффективное использование игровых технологий в работе по развитию связной речи дошкольников»		Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф.
3.	Смотр-конкурс «Книжка своим руками»		
4.	Консультация: «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»		
5.	Консультация «Эффективность использования логоритмики у детей дошкольного возраста»		Музыкальные руководители

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4

Тема: «ДВА ЯЗЫКА-ДВЕ КУЛЬТУРЫ-ОДИН МИР»

Дата: 27 марта 2025 год

Цель: создание условий для формирования коммуникативных навыков в обучении детей второму языку, как к элементу культуры другого народа.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: «Эффективное использование игровых технологий, средств художественной литературы как условие развития связной речи у дошкольников».	Март	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Итоги тематической проверки: «Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам в режимных моментах»		
3.	Итоги конкурса «Лучшая дидактическая игра по УМК «Говорим по-татарски»		
4.	Консультация «Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК в режимных моментах и ООД»		
5.	Консультация «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные подвижные игры»		Инструктор по ФК Фархутдинова И.И.
6.	Выступление «Эффективность использования УМК «Говорим по- татарски» в организации сюжетно-ролевых игр»		Воспитатели по об. детей родному языку
7.	Выступление «Применение инновационных технологий в работе с детьми по закреплению словарного минимума. УМК «Акыллы уеннар»		
8.	Итоги анкетирования родителей: «Вызывает ли у вас интерес изучение татарского языка?»		Педагог-психолог
9.	Деловая игра «Знатоки татарского языка»		Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
10.	Решение педсовета		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Анкетирование родителей «Вызывает ли у вас интерес изучение татарского языка?».	Февраль	Педагоги –психолог
2.	Мастер-класс: «Использование Stem оборудования для обучения детей родному языку»		Воспитатели по обуч. детей родному языку
3.	Консультация: «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями»		
4.	Консультация «Использование ИКТ-игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому языку»	Февраль	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
5.	Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №4 по теме «Я работаю и говорю по-татарски»	Март	
6.	Тематическая проверка: «Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам в режимных моментах»		Комиссия ДОУ
7.	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Говорим по-татарски»		Творческая группа

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 5 (итоговый)

Тема: «ИТОГИ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД. ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Дата: 29 май 2025 год

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: «Два языка-две культуры-один мир».	Май	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Итоги тематической проверки: «Подготовка детей к школе».		Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.
3.	Выступление по теме: «Результаты выполнения административно-хозяйственной работы и развития материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ за 2024-2025 учебный год»		Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
4.	Отчет о проделанной работе за год «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год».		Ст.медсестра Моторина Н.В.
5.	Выступление по теме: «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питание в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками»		Инструкторы по ФК
6.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ за 2024-2025 учебный год.		Учитель-логопед
7.	Анализ работы логопедической группы за 2024-2025 учебный год.		Воспитатели по обуч. детей родному языку
8.	Анализ работы за 2024-2025 учебный год по обучению детей двум государственным языкам РТ.		Педагог –психолог
9.	Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»		Муз.руководители
10.	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2024-2025 учебный год.		Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
11.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		Заведующий ДОУ
12.	Награждение по итогам года.		
13.	Решение педсовета		
<i>Подготовка к педсовету</i>			
	Мониторинговые исследования развития детей.	Апрель Апрель	Педагоги ДОУ
	Проведение открытых показов итоговых ОД для родителей		Педагоги ДОУ
	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития		Узкие специалисты
	Тематическая проверка: «Подготовка детей к школе» (группы № 9,10,11,12,13,18)		Комиссия ДОУ
	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Март-апрель	Творческая группа
	Подготовка творческих отчетов-презентации по итогам года «Плюс - минус - равно»	Апрель	Педагоги ДОУ
	Собеседование с педагогами всех возрастных групп		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

3.2.2. «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДООУ»

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДООУ по повышению квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов • Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. • Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки 	Сентябрь	Заведующий Сорошкина С.А. Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Прохождение педагогами курсов ПК	По плану курсовой подготовки	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы педагогов по самообразованию • Выбор тематики и направлений самообразования. • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	В течение года	Педагоги ДООУ
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДООУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДООУ
5.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану МО	Педагоги ДООУ

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Всего педагогов	образование		квалификационные категории		
	Средне-Специальное (профессиональное)	высшее	высшая	I	без категории
35	4 (12%)	31 (89%)	20 (57%)	8 (23%)	7 (20%)

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Ф.И.О. педагогических и руководящих кадров	Педагогический стаж	Предмет, должность	Образование	Квалификационная категория	Год прохождения предыдущей аттестации	Планируемый год аттестации	Год прохождения курсов	Планируемый год курсов	Специальность по диплому
1	Сорошкина Светлана Александровна	29/21	Заведующий	Высшее, НГПИ, 2004 г., управление образовательным учреждением, 2008г.	-	2015		2023	2026	преподаватель педагогики и психологии
2	Гаврилова Гульнара Фаридовна	21/3	Старший воспитатель	Высшее, ТГГПУ, г. Казань, 2006; Профессиональная переподготовка Наб.пед.колледж, 2014	В	2022	2027	2023	2026	Педагогика и методика начального образования Воспитание детей дошкольного возраста
3	Ахметова Расима Зуфаровна	27/11	Воспитатель по обучению детей родному языку	Высшее, КГПУ, 1997г. Проф.переподготовка УВО "Университет управления "ТИСБИ" , 2020г.	1	2023	2028	2022	2025	учитель татарского языка и литературы "Психология и педагогика в дошкольном образовании"
4	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	20/2	Воспитатель по обучению детей родному языку	Высшее, БГСПА, 2007г.	В	2022	2027	2022	2025	Педагогика и методика дошкольного образования
5	Медведева Нина Валентиновна	23/23	учитель-логопед	Высшее, ГОУ ВПО МГОПУ им.М.А.Шолохова; 2004 г.	В	2023	2028	2024	2027	Учитель-логопед
6	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	20/20	Педагог-психолог	Высшее, НГПИ, 2004 г. Проф.переподготовка ИНПО, 2006 г.	В	2019	2024	2024	2027	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Педагог-психолог
7	Карамуллина Гульнар Тагировна	27/25	Музыкальный руководитель	Высшее. НГПИ, 2006г.	В	2019	2024	2022	2025	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
8	Тырышкина Елена Николаевна	43/39	Музыкальный руководитель	средне специальное Набережночелнинское педучилище, 1981г.	В	2023	2028	2022	2025	"Воспитатель в дошкольных учреждениях"

9	Свежова Татьяна Михайловна	12/12	Инструктор по ФК (по обуч. плаванию)	Высшее, ФОУВПО КГИФК, 2005 г.	В	2021	2026	2021	2024	Физическая культура и спорт
10	Фархутдинова Ильмира Ильдаровна	20/14	Инструктор по ФК	Высшее, НГПИ, 2010 г.	В	2021	2026	2021	2024	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
11	Вершинина Эльмира Мухарамовна	5/5	Воспитатель	Высшее, НГПИ, 2006г. Проф.переподготовка УВО "Университет управления "ТИСБИ", 2020г.	1	2022	2027	2023	2026	учитель математики и информатики Психология и педагогика в ДО
12	Высоцкая Эльвира Рафаиловна	7/1	Воспитатель	Высшее, ФГАОУ ВО КФУ, 2012г.	-	-	2027	-	2025	Педагогика и психология
13	Гайнуллина Алина Рафитовна	22/22	Воспитатель	Высшее. НГПИ. 2001г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР" 2013г.	В	2023	2028	2022	2025	Учитель начал.классов «Дошкольная педагогика и психология»
14	Гайсина Инзиля Расимовна	2/2	Воспитатель	Высшее, НИСПТР, 2011 год Проф.переподготовка, 2014 год	1	2014	2027	-	2025	Учитель русского языка и литературы Дошкольная педагогика и психология
15	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	28/24	Воспитатель	ФГБОУ ВПО НИСПТР, бакалавр, 2015г.	В	2021	2026	2024	2027	Педагогическое образование
16	Исмагилова Виолетта Геннадьевна	3/3	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО "НГПУ" Бакалавр, 2021 г.	-	-	2027	-	2025	"Педагогическое образование"
17	Кадырова Лейсан Миннулловна	17/17	Воспитатель	Высшее, ИУЭП, Бакалавр, 2018г.	1	2023	2028	2021	2025	Психология
18	Кирпа Екатерина Евгеньевна	20/20	Воспитатель	Высшее. НГПИ, 2003г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР", 2014г.	В	2022	2027	2023	2026	Педагогика и методика начального образования
19	Коробочкина Татьяна Петровна	10/0	Воспитатель	Высшее, ГОУВПО «ТГГПУ», 2009 год	-	-	2027	-	2025	Учитель истории
20	Лушкина Оксана Викторовна	17/17	Воспитатель	Высшее, НГПИ, 2001г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР 2014г.	В	2022	2027	2023	2026	«Учитель начальных классов» «Дошкольная педагогика и психология»

21	Максимова Гульшан Абелькирамовна	27/0	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ПО "МГУ культуры и искусств", 2013г.	-	-	2027	-	2025	Социально-культурная деятельность
22	Минегалиева Гульнара Филоретовна	18/16	Воспитатель	Высшее, НГПИ, 2005г. Профильная переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	В	2019	2024	2022	2025	«Учитель начальных классов» «Дошкольная педагогика и психология»
23	Михалина Миляуша Ленаровна	5/5	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО "НГПУ" г. Наб. Челны, Бакалавр, 2020г.	1	2023	2028	2023	2026	"Педагогическое образование"
24	Насырова Ляйля Федаилевна	23/23	Воспитатель	Среднее спец. "Бугуруслан.педагогический колледж" 2000г.	1	2021	2026	2024	2027	Учитель начальных классов
25	Офокова Лилия Ахнафовна	30/27	Воспитатель	Высшее, МГУ культуры и искусства, 2001г.	В	2019	2024	2024	2027	Дошкольное воспитание Социально-культурная деятельность
26	Рафикова Светлана Владимировна	28/28	Воспитатель	Высшее. НГПИ, 2002г. Профильная переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	В	2019	2024	2024	2027	учитель начальных классов «Дошкольная педагогика и психология»
27	Сабирова Роза Ивановна	20/20	Воспитатель	Высшее. ИУЭП, 2005г. Профильная переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	В	2020	2025	2024	2027	Педагогика и методика начального образования «Дошкольная педагогика и психология»
28	Салахова Айгуль Мирзаяновна	19/17	Воспитатель	Высшее, НГПУ, 2001г.	В	2024	2029	2024	2027	Педагогика и методика начального образования
29	Сеняйкина Анфиса Николаевна	1/1	Воспитатель	Ср.-проф., ГАПОУ Набережнечелнинский педагогический колледж, 2023	-	-	2027	2023	2026	Педагогика и методика начального образования
30	Сушилова Любовь Николаевна	27/5	Воспитатель	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, 1996г.	1	2022	2026	2023	2026	"Биология" учитель биологии и основ сельского хозяйства
31	Тришина Наталья Александровна	20/20	Воспитатель	Высшее ЛГУ им. А.С. Пушкина" 2007 г. Профильная переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014	1	2021	2026	2022	2025	Учитель-логопед «Дошкольная педагогика и психология»

32	Фазуллина Гульназ Расимовна	10/10	Воспитатель	Высшее. НГПИ, 2007 г. Проф. Переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014	В	2021	2026	2024	2027	учитель русского языка и литературы Дошкольное образование
33	Фархутдинова Сирень Илдусовна	29/18	Воспитатель	Высшее КГПУ, 1999г Проф.переподготовка ГАОУ СПО «НПК», 2014г.	1	2019	2024	2022	2025	«Учитель татарского языка и литературы" «Воспитание детей дошкольного возраста»
34	Фатхуллова Гузель Айдаровна	2/2	Воспитатель	Ср-проф., ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	-	-	2026	2024	-	Специальное дошкольное образование
35	Чернова Лейсан Зуфаковна	12/12	Воспитатель	Высшее, НГПУ, 2005г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НГПУ", 2017г	В	2024	2029	2024	2027	Учитель изобр. искусства «Дошкольная педагогика и психология»
36	Шаехова Ландыш Загитовна	24/11	Воспитатель	Высшее, ЕГПИ, 1999г.	1	2021	2026	2024	2027	Учитель биологии и основ сельского хозяйства
37	Шульгина Елена Анатольевна	13/9	Воспитатель	Ср-спец, НПУ, 1992 год	1	2024	2029	2023	2026	Преподавание в начальных классах

«АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

ЦЕЛЬ: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. Прохождение аттестации по плану	Сентябрь	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
3.	Проведение консультаций с педагогическими работниками по прохождению аттестации: -Анализ собственной педагогической деятельности; - Изучение нормативно- правовых документов; - Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	В течение периода	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
4.	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	В теч. периода	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
5.	Подведение итогов аттестации в 2024\2025 учебном году.	Декабрь, июнь	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.

СПИСОК ПЕДАГОГОВ НА АТТЕСТАЦИЮ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педстаж в т.ч. в должности по которой аттестуется	Имеющаяся кв.категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повыш. квалификации (год)
Карамуллина Гульнар Тагировна	Музыкальный руководитель	Высшее, НГПИ, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2006 г.	27/25	Высшая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Высшая кв. категория	2022 г.
Минегалиева Гульнара Филоретовна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, учитель начальных классов, 2000 г. Проф. переподготовка «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	18/16	Высшая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Высшая кв. категория	2022 г.
Офокова Лилия Ахнафовна	Воспитатель	Высшее, МГУКиИ, культура и искусство, 2001 г. Ср. спец, НПУ, дошкольное воспитание, воспитатель, 1993г	30/27	Высшая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Высшая кв. категория	2024г.
Рафикова Светлана Владимировна	Воспитатель	Высшее. НГПИ, учитель начальных классов, 2002г. Проф.переподготовка «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	28 /28	Высшая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Высшая кв. категория	2024 г.
Фархутдинова Сирень Илдусовна	Воспитатель	Высшее, КГПУ, учитель татарского языка и литературы, 1999 г. Проф.переподготовка «Воспитание детей дошк.возраста», ГАОУ СПО «НПК», 2014г.	28/18	Первая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Высшая кв. категория	2022 г.
Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Педагог-психолог	Высшее, НГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2004 г. Проф.переподготовка, педагог-психолог, ИНПО 2006 г.	20/20	Высшая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Высшая кв. категория	2024 г.
Сабирова Роза Ивановна	Воспитатель	Высшее, ИУЭП, педагогика и методика начального образования, 2005г. Проф. переподготовка «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	20/20	Высшая кв. категория, март, 2020 г.	Высшая кв. категория	2024 г.
Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, учитель математики и информатики, 2006 г. Проф.переподготовка УВО "Университет управления "ТИСБИ", "Психология и педагогика в дошкольном образовании", 2020г.	5/5	Первая кв.категория, декабрь, 2022 г.	Высшая кв. категория	2023 г.

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Должность	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Год последней аттестации	Претендует 2024-2025
1	старший воспитатель	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Высшая кв.категория	2022 г., декабрь	
2	учитель-логопед	Медведева Нина Валентиновна	Высшая кв. категория.	2023 г., декабрь	
3	муз. руководитель	Карамуллина Гульнар Тагировна	Высшая кв. категория	2019г., декабрь	Высшая
4	Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)	Свежова Татьяна Михайловна	Высшая кв.категория	2021г., декабрь	
5	муз. руководитель	Тырышкина Елена Николаевна	Высшая кв. категория	2023 г., декабрь	
6	инструктор по ФК	Фархутдинова Ильмира Ильдаровна	Высшая кв.категория	2021 г., декабрь	
7	Воспитатель по обучению детей родному языку	Ахметова Расима Зуфаровна	Высшая кв. категория	2023 г., декабрь	
8		Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Высшая кв. категория	2022 г., декабрь	
9	педагог-психолог	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	Высшая кв.категория	2019 г., декабрь	Высшая
10	воспитатель	Вершинина Эльмира Мухарамовна	1 кв. категория	2022г., декабрь	Высшая
11	воспитатель	Высоцкая Эльвира Рафаиловна			
12	воспитатель	Гайнуллина Алина Рафитовна	Высшая кв. категория	2023г., декабрь	
13	воспитатель	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	Высшая кв.категория	2021г., декабрь	
14	воспитатель	Гайсина Инзиля Расимовна	Первая кв.категория	2014 г., декабрь	
15	воспитатель	Исмагилова Виолетта Геннадьевна			
16	воспитатель	Кадырова Лейсан Миннулловна	1 кв.категория	2023 г., декабрь	
17	воспитатель	Крорбочкина Татьяна Петровна			
18	воспитатель	Кирпа Екатерина Евгеньевна	Высшая кв.категория	2022 г., декабрь	
19	воспитатель	Лушкина Оксана Викторовна	Высшая кв. категория	2022 г., декабрь	
20	воспитатель	Максимова Гульшан Абелькирамовна			
21	воспитатель	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Высшая, кв.категория	2019 г., декабрь	Высшая
22	воспитатель	Михалина Миляуша Ленаровна	1 кв.категория	2023 г., декабрь	
21	воспитатель	Насырова Ляйля Федаилевна	1 кв.категория	2021 г., декабрь	
23	воспитатель	Офокова Лилия Ахнафовна	Высшая кв.категория	2019 г., декабрь	Высшая
24	воспитатель	Рафикова Светлана Владимировна	Высшая кв. категория	2019г., декабрь	Высшая
25	воспитатель	Сабирова Роза Ивановна	Высшая кв.категория	2020г., март	Высшая
26	воспитатель	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Высшая кв.категория	2024г., март	
27	воспитатель	Сеняйкина Анфиса Николаевна			
28	воспитатель	Сушилова Любовь Николаевна	1 кв.категория	2022г., декабрь	
29	воспитатель	Тришина Наталья Александровна	1 кв. категория	2021г., декабрь	
30	воспитатель	Фазуллина Гульназ Расимовна	Высшая кв.категория	2021г., декабрь	

31	воспитатель	Фархутдинова Сирень Илдусовна	1 кв. категория	2019г., декабрь	Высшая
32	воспитатель	Фатхуллова Гузель Айдаровна			
33	воспитатель	Чернова Лейсан Зуфакровна	Высшая кв. категория	2024г., март	
34	воспитатель	Шаехова Ландыш Загитовна	1 кв. категория	2021г., декабрь	
35	воспитатель	Шульгина Елена Анатольевна	1 кв. категория	2024г., март	

3.2.3. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Форма отчета
1	Медведева Нина Валентиновна	«Совершенствование речевого развития детей через реализацию STEM образования»	Мастер-класс. Презентация
2	Карамуллина Гульнар Тагировна	«Использование ИКТ технологий в музыкальном воспитании дошкольников»	Мастер-класс. Презентация
3	Свежова Татьяна Михайловна	«Плавание как основа разностороннего физического развития ребенка дошкольного возраста»	Мастер-класс. Презентация
4	Тырышкина Елена Николаевна	«Использование ИКТ технологий в музыкальном воспитании дошкольников»	Мастер-класс. Презентация
5	Фархутдинова Ильмира Ильдаровна	«Использование нетрадиционного спортивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»	Мастер-класс. Презентация
6	Ахметова Расима Зуфаровна	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	Открытое оод. презентация
7	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	Открытое оод. Презентация
8	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна		Мастер-класс. Презентация
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
9	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	«Развитие речи ребенка через театрализованную игровую деятельность»	Открытое ООД. Презентация
10	Лушкина Оксана Викторовна	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством сказок и устного народного творчества»	Открытое ООД. Презентация
11	Михалина Миляуша Ленаровна	«Развитие речи и творчества дошкольников мультипликационной деятельности»	Мастер-класс. Презентация
12	Насырова Ляйля Федаилевна	«Обучение грамоте старших дошкольников как средство формирования предпосылок к учебной деятельности».	Мастер-класс. Презентация
13	Салахова Айгуль Мирзаяновна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста через сказку»	Мастер-класс. Презентация
14	Чернова Лейсан Зуфакровна	«Развитие речи и творчества дошкольников через изобразительное искусство посредством мультипликационной деятельности»	Открытое оод. Презентация
15	Шарафеева Гульназ Нуржанбековна	«Театр, как средство формирования связной речи дошкольников»	Мастер-класс. Презентация

16	Шульгина Елена Анатольевна	«Использование современных игровых технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»	Мастер-класс. Презентация
18	Сеняйкина Анфиса Николаевна		
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
23	Сушилова Любовь Николаевна	«Развитие Познавательной-исследовательской деятельности в процессе реализации Экологических проектов»	Мастер-класс. Презентация
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
24	Фазуллина Гульназ Расимовна	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» «Организация работы с семьей через приобщение к народным и семейным традициям»	Мастер-класс. Презентация
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
	Гайнуллина Алина Рафитовна	«Развитие познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фрёбеля»	Мастер-класс. Презентация
25	Вершинина Эльмира Мухарамовна	«Развитие познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фрёбеля»	Мастер-класс. Презентация
	Сабирова Роза Ивановна	«Развитие познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фрёбеля»	Мастер-класс. Презентация
27	Кадырова Лейсан Миннулловна	«Современные образовательные технологии в развитии математических представлений дошкольников»	Мастер-класс. Презентация
28	Кирпа Екатерина Евгеньевна	«Stem – технология новая ступень в развитии детей: программирование “Bee Bot «Умная пчела»»	Мастер-класс. Презентация
29	Минегалиева Гульнара Филоретовна	«Stem – технология новая ступень в развитии детей: программирование “Bee Bot «Умная пчела»»	Мастер-класс. Презентация
32	Тришина Наталья Александровна	«Stem – технология новая ступень в развитие детей: легоконструирование»	Мастер-класс. Презентация
33	Фархутдинова Сирень Илдусовна	«Развитие познавательной деятельности детей посредством проектной деятельности»	Мастер-класс. Презентация
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ			
34	Офокова Лилия Ахнафовна	«Особенности создания в дошкольном образовательном учреждении интерактивной развивающей среды с помощью современных средств ИКТ»	Мастер-класс. Презентация
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ			
35	Рафикова Светлана Владимировна	«Экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Мастер-класс. Презентация
36	Шаехова Ландыш Загитовна	«Организация познавательной-исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников»	Мастер-класс. Презентация

3.2.4. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность по занимаемой должности.

Задачи:

1. Обеспечивать психологическую помощь и педагогическую поддержку в прохождении профессиональной адаптации.
2. Ускорить процесс профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.
3. Помочь в приобретении практических навыков овладения современными педагогическими приемами и технологиями.
4. Способствовать предупреждению наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса, а также поиску возможных путей их преодоления.
5. Создавать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
6. Развивать потребность в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности и непрерывном самообразовании.
7. Способствовать повышению привлекательности профессии воспитатель детского сада.
8. Приобщать к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ и объединять вокруг его традиций.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное собеседование с целью изучения стартовых возможностей и потенциала начинающих педагогов. Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: собеседования, посещения групп, просмотр деятельности педагога с детьми, помощь в адаптации в педагогическом коллективе	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А. Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Педагог-психолог
2.	Инструктаж начинающих педагогов. Индивидуальные консультации	по приказу В теч.года	
3.	Выбор темы по самообразованию Организация системы наставничества для оказания действенной помощи.	Сентябрь В теч.года	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф., наставники
4.	Анкетирование начинающих педагогов с целью определения перспективы.	сентябрь	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Наставники
5.	Стажировка и наблюдение за деятельностью педагога-наставника.	сентябрь	
6.	Заседания «Школы молодого воспитателя» Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по плану По мере необходимости	
7.	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи.	в теч.года	
8.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых занятий в ДОУ с последующим анализом.	по плану	
9.	Привлечение к участию в конкурсах различного уровня, общественных мероприятиях.	по плану	
10.	Помощь в оснащении педагогического процесса.		

11.	Собеседование и анализ отчетов о работе наставничества по итогам учебного года «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	Начинающие педагоги, Наставники, начинающих педагогов
-----	--	-----	---

СПИСОК НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ И ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА НИМИ НАСТАВНИКОВ

Сведения о молодых специалистах				Сведения о наставниках			
№ п/п	ФИО	Образование	Стаж	ФИО	Образование	Кв. кат.	Стаж
1.	Высоцкая Эльвира Рафаиловна	Высшее, ФГАОУ ВО Казанский федеральный университет, педагогика и психология, 2012 г.	0	Сабилова Роза Ивановна	Высшее. ИУЭП, 2005г. Педагогика и методика начального образования Профильная переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г. «Дошкольная педагогика и психология»	Высшая кв. категория	20/20
2.	Сеняйкина Анфиса Николаевна	Ср-проф., ГАПОУ Набережночелнинский педагогический колледж, педагогика и методика начального образования, 2023 г.	1	Кирпа Екатерина Евгеньевна	Высшее, НГПИ, 2001г. Учитель начальных классов	Высшая кв. категория	16/16

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный
сентябрь	«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»	консультация	Свежова Т.М., Фархутдинова И.И. инструкторы ФК
октябрь	«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП»	консультация	Воспитатель Офокова Л.А.
ноябрь	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»	консультация	Воспитатель Фазуллина Г.Р.
декабрь	«Использование лэпбуков в совместной образовательной деятельности педагога и детей»	консультация	Воспитатель Сабилова Р.И.
январь	«Анализ детских работ по изобразительной деятельности».	консультация	Воспитатель Чернова Л.З

январь	«Организация работы по закреплению пройденного материала по обучению детей государственным языкам РТ»	консультация	Воспит. по обучению детей родному языку Ахметова Р.З, Галиуллина А.Ф.
февраль	«Работа ДОУ по ранней профессиональной ориентации детей на профессии людей».	консультация	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
март	"Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения".	консультация	педагог-психолог
апрель	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».	консультация	Воспитатель Кирпа Е.Е.

ПЛАН РАБОТЫ «КЛУБА НАЧИНАЮЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ»

Руководители-наставники: Сабирова Р.И., Кирпа Е.Е., Гаврилова Г.Ф. - воспитатели высшей квалификационной категории

Цель: Оказание методической и практической помощи в организации педагогической работы и во взаимодействии с семьей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>«Планирование воспитательно–образовательной работы ДОУ»</p> <p>1. ОП ДОУ и блочное планирование образовательного процесса</p> <p>2. Комплексно-тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><i>Практическая часть:</i> изучение КПТ и КП.</p>	сентябрь 2024 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Наставники
2.	<p>«Самообразование педагога ДОУ и аттестация педагогических кадров»</p> <p>1. Самообразование педагога ДОУ: значение для повышения компетентности и документооборот.</p> <p>2. Аттестация педагогических кадров: этапы повышения категории. План межаттестационной работы.</p> <p><i>Практическая часть:</i> изучение папок по самообразованию и планов межаттестационной работы.</p>	октябрь 2024 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Наставники
3.	<p>«Режимные моменты: Прогулка»</p> <p>1. Режимные моменты.</p> <p>2. Виды детской деятельности на прогулке.</p> <p>3. Требования к выносному материалу.</p> <p>4. Организация экспериментальной деятельности на прогулке.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Просмотр организации и проведения прогулки в первой младшей группе № 1.</p>	ноябрь 2024 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Сабирова Р.И.

4.	<p>«Совместная деятельность педагога и детей»</p> <p>1. Совместная деятельность педагога и детей в режиме дня. 2. Игры и упражнения в процессе организации режимных моментов. 3. Проведение ООД вынесенной в режимные моменты. <i>Практическая часть:</i> Просмотр организации режимных моментов во 2 половину дня, в подготовительной группе № 10</p>	февраль 2025 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Кирпа Е.Е.
5.	<p>«ООД и развивающая предметно-пространственная среда»</p> <p>1. Организованная образовательная деятельность. 2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. 3. Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами. <i>Практическая часть:</i> Просмотр презентации «РППС по ФГОС ДО».</p>	март 2025 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Наставники
6.	<p>«Планирование воспитательно–образовательной работы в летний оздоровительный период»</p> <p>1. Планирование работы в летний период. 2. Выносное оборудование для развития детской деятельности в летний период. 3. Работа с родителями в летний период. <i>Практическая часть:</i> выставка оборудования для организации детской деятельности в летний период.</p>	апрель 2025 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Наставники

3.2.5. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2024 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Пакет нормативных документов
2	Реализация пакета целевых комплексных программ ДОУ: образовательная программа ДО Программа преемственности в работе д/с и школы	В течение года	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А. Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Новые проекты программ
3	Составление расписания организованной образовательной деятельности, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь 2024 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф. воспитатели	Карта максимальной нагрузки

4	Уточнение карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август-Сентябрь 2024 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Карты мониторинга
5	Доработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, метод. меропр.)	Октябрь 2024 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Карты проф. роста
6	Доработка карт фиксации результатов оперативного контроля	Октябрь 2024 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Карты оперативного контроля
7	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Технологические карты
8.	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Методические рекомендации
9	Доработка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Методические рекомендации
10	Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации мониторинга усвоения программы.	сентябрь, январь, апрель	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Методики, схемы, рекомендации
11	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А. Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям
12	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2024 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Картотека
13	Обновление наглядного материала по лексическим темам для занятий в группах	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Наглядный материал
14	Оформление стендов и методических выставок «Проектно-исследовательская деятельность», «Конструктивная деятельность в детском саду», «Экологическое воспитание дошкольника», «Детский сад и школа»	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Материалы стендов и выставок
15	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Материалы пед. опыта
16	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Документация

17	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Апрель 2025 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Аналитические материалы
18	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2025 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Аналитические материалы
19	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь, май	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Аналитические справки
20	Анализ коррекционно–развивающей работы в группах.	Май 2025 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Аналитическ. справки
21	Оформление стендов, выставки «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май 2025 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Информационные материалы
22	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Методическая литература
23	Доработка методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО.	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Протоколы, справки метод. мероприятий
24	Организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Протоколы, справки метод. мероприятий
25	Разработка положений смотр-конкурсов	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф. Творческая группа	Положение

3.2.6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Психолого-педагогический совет № 1

Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ»

Дата проведения: октябрь 2024 год

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.	Председатель, члены ППк ДОУ
2.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.	
3.	Определение (утверждение) образовательных маршрутов характера комплексной коррекционной помощи данным детям.	

Психолого-педагогический совет № 2

Тема: ««Оценка эффективности деятельности за первое полугодие»»

Дата проведения: январь 2025год

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с получающими психолого-педагогическое опровержение.	Председатель, члены ППк ДОУ
2.	Подготовка документов рекомендациям ППк ДОУ.	
3.	Подготовка рекомендаций для дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.	

Психолого-педагогический совет № 3

Тема: «Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год».

Дата: май 2025 года

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	Председатель, члены ППк ДОУ
2.	Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.	
3.	Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год	
4.	Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год	

3.3.ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	МЕСЯЦ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	
Мы стали на год взрослее	Музыкальный досуг	Сентябрь	Муз.руководители	
Буклеты «Ловушки на дорогах – это опасность»	Акция		Воспитателт групп	
Сбор и сдача макулатуры в рамках акции «Берегите дерево»	Сбор макулатуры		Ст. воспитатель	
«Где мы играем во время прогулки»	Выставка детских рисунков по БДД		Педагоги ДОУ	
«Золотая Осень!» (все группы)	Музыкальное развлечение	Октябрь	Муз.руководители	
«Нам года-не беда!»	Концерт		Старший воспитатель, воспитатели	
Папка-передвижка «Будьте внимательны на улице»	Акция			Воспитатели по обуч. детей родному языку
«Сэмбелэ»	Развлечение			Воспитатели групп
Международный день пожилых людей. Творческая мастерская «История моей семьи»	Тематическая неделя	Ноябрь	Инструкторы по ФК	
«День здоровья»	Двигательные игры на воде			

			(по обучению детей плаванию)
Акция «Стань заметней на дороге»	Акция		Воспитатели групп
Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».	Тематическая неделя		Воспитатели групп
«Праздник наших мам»	Игровая программа		Муз. руководители
«Новогодние чудеса» (новогодние праздники во всех возрастных группах)	Праздник	Декабрь	Муз. руководители, воспитатели
«Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы)	Физкультурное развлечение		Инструктор по ФК
«В гостях у Федоры Егоровны»	Развлечение на воде		Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)
День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Выставка новогодних поделок	Выставка		Воспитатели групп
«Встречи с интересными людьми» (приглашение родителей разных профессий)	Досуг		Учитель-логопед
Турнир по скоростному счету по карточкам «Сорбонки» среди детей 6-7 лет	Турнир		Ст. воспитатель, Воспитатели групп Рафикова С.В.
«По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Выставка детских рисунков	Январь	Воспитатели по обучению детей родному языку
«День здоровья»	Двигательные игры на воде		Инструктор по ФК (по об. детей плаванию)
Физкультурное развлечение «Здравствуй, Зимушка-Зима»» (младшие, средние группы)	Физкультурное развлечение		Инструктор по ФК
«Пристегни самое дорогое!» Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ	Акция		Старшие воспитатели, воспитатели
«До свидания, елочка!»	Музыкальное развлечение		Муз.руководитель
«День защитника Отечества»	Музыкально-спортивный досуг	Февраль	Муз.руководители Инструктор по ФК
СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ (подготовительные группы)	Маршировка		Инструктор по ФК
Физкультурное развлечение «Зарница» (старшие группы)	Физкультурное развлечение		
«Международный день родного языка»	Развлечение		Муз.руководитель, Воспитатель по обуч. детей родному языку
Выставка поделок: «Военная техника»	Выставка		Воспитатели групп

Семейный турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 4-6 лет	Турнир		Педагог-психолог
«Мама дорогая» (утренники, посвященные дню 8 Марта)	Праздник	Март	Муз.руководители
Лично-командные соревнования по плаванию	Соревнование		Инструктор по ФК (по обуч.детей плаванию)
«Здравствуй, Масленица»	Развлечение		Узкие специалисты
Выставка поделок из бросового материала «Подарок на 8 марта»	Выставка		Воспитатели групп
Выставка поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Выставка		Воспитатели групп Восп. по обуч. детей родному языку
«Навруз»	Развлечение		
«Праздник- проказник» (старшие группы)	Физкультурное развлечение	Апрель	Инструктора по ФК
«День здоровья»	Двигательные игры на воде		Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)
«День смеха и веселья»	Досуг		Узкие специалисты Муз. руководители, воспитатели
«Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики)	Развлечение		Ст. воспитатель, Воспитатели групп
Акция «День Земли» (сбор макулатуры, батареек, пластиковых бутылок)	Акция		Воспитатели по обуч. детей родному языку
«День родного языка и День рождения Габдуллы Тукая»	Развлечение		Воспитатели групп
«Я это знаю!» (открытые занятия)	День открытых дверей в ДОУ		
«Праздник Победы»	Тематический праздник - концерт	Май	Воспитатели, узкие специалисты
«Бессмертный полк»	Шествие		Узкие специалисты Педагоги ДОУ
«Окна Победы!»	Акция		
«Мы ценим - мы дорожим», посвящённая победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Выставка рисунков		
Мероприятия, посвященные победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные семейным ценностям: «Уроки семьи и семейных ценностей»	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Шахматный турнир среди детей 6-7 лет.	Турнир		Педагог дополнительного обр.
“Карга боткасы”	Развлечение		Воспитатели по обуч. детей родному языку
«До свидания, детский сад!»	Праздник		Муз. руководители Воспитатели

**3.4. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п\п	Тема мероприятия	Формы работы	Вопросы	Дата проведения	Подготовка к мероприятию	Ответственный	Результат
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ							
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста».	Родительское собрание	Основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Отв: Заведующий ДОУ.	сентябрь	Презентация к выступлению. Оформление стенда Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении» Подготовка к дегустации блюд ООО «Школьное питание»	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.	Протокол
			«Как сохранить здоровье и укрепить иммунитет ребенка в дошкольном возрасте?» Отв. Врач семейной клиники Танар				
			Презентация «Оказание первой помощи детям и взрослым» Отв. Ст. медицинская сестра ДОУ				
			Об организации питания в ДОУ. Результаты анкетирования. Отв. Ст. воспитатель				
			Выставка и дегустация блюд ООО «Школьное питание» Отв: Заведующий ДОУ				
2.	«Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	Родительское собрание	Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ за 2024 год. Отв. Заведующий ДОУ	Январь	Презентация по выполнению плана финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Анкетирование родителей по БДД. Обобщение работы ДОУ по национальному воспитанию. Анализ оздоровительной работы.	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.	Протокол
			«Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма. Анализ ДДТТ за 2024 год» Отв. Инспектор ГИБДД				
			Итоги анкетирования родителей «Обучаем детей безопасному поведению на дорогах» Отв. Ст. воспитатель				
			«Анализ организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» Отв: Фархутдинова И.И., Свежова Т.М.				
			«Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ» Отв. Фазуллина Г.Р.				
3.	«Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-	Родительское собрание	Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год. Отв.Заведующий ДОУ	Май	Презентация к выступлению. Оформление	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.	Протокол

	2026 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»		Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Отв. Ст. воспитатель Об организации летней оздоровительной работы по проекту «Улыбки лета- 2025» Отв. Ст.воспитатель		стенда. Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Проект «Улыбки лета- 2025»		
КРУГЛЫЙ СТОЛ							
1.	«Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет»	Родители 1 и 2 мл. групп	Анализ адаптации детей групп № 3,4,5,6 Отв: педагог- психолог «Я сам» или кризис 3 – х лет» Отв: педагог- психолог	Октябрь	Анкетирование родителей Изготовление памяток Подготовка презентации к выступлению	Педагог-психолог	Справка
2.	«Подготовка к школе»	Родители подготовительных групп	«Пути повышения подготовки детей к школе. Методы и приемы» Отв.: Ст. воспитатель, психолог СОШ №41 Итоги диагностики детей 6-7 лет. Отв: педагог- психолог Анализ анкетирования Отв: педагог- психолог	Ноябрь	Анкетирование родителей Презентация к выступлению. Оформление стенда	Педагог-психолог	Справка
3	«Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК. Краткое описание работы логопедической группы для детей с ФФНР, ОНР».	Родители средних, старших групп	Результаты предварительной диагностики Отв.Учитель –логопед Необходимая документация для прохождения ПМПК. Краткое описание работы логопедической группы для детей с ФФНР». Отв. Учитель –логопед	Октябрь	Диагностика детей 5-6 лет Оформление перечня документов для ПМПК	Учитель – логопед	Справка
4	«Формирование интереса к родному языку	Родители групп воспитанием и обучением детей	«Играя, развиваем речь детей!» Отв. Воспитатель по обучению детей тат.языку	Февраль	Презентация к выступлению.	Воспитатели по обуч. детей родному языку	Справка

	посредством STEM технологии». (группы № 2,7,8,11,12).	на родном тат. языке	Преимственность в работе с родителями «Делимся семейным опытом» Отв. Родитель		Оформление стенда		
РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ							
1	«В детский сад с радостью»	Родительский всеобуч	Основные направления деятельности ДОУ. Нормативно-правовая база. Отв. Заведующий ДОУ Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации. Отв: педагог- психолог Оздоровление детей младшего возраста в ДОУ Отв. Ст. медицинская сестра ДОУ Режим дня в детском саду Отв. Ст воспитатель	Апрель	Разработка буклетов, памяток «Что должен уметь делать ребенок, приходя в детский сад» Буклет «Что должны родители подготовить для ребенка, идущего в детский сад»	Заведующий ДОУ	Выполнение режим дня в соответствии с требованиями ДОУ
МАСТЕР –КЛАСС							
1.	Мастер класс: «Нескучная артикуляционная гимнастика»			Сентябрь	Разработка методических рекомендаций	Учитель-логопед	Фото и видео отчет
2.	Мастер-класс: «Изготовление игр на развитие дыхания из бросового материала»			Январь			
3.	Мастер-класс «Изготовление игр на развитие мелкой моторики».			Февраль			
4.	Мастер класс: «Использование STEM оборудования (игровое пособие Сенсино) в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников» (русскоязычные группы № 15,17,9,10,13,16,18)»			Февраль		Воспитатели по обучению детей родн. яз.	
5.	«Адаптация к школьной жизни»			Апрель		Педагог-психолог	
«ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»							
1.	«Вы спрашивали? Мы отвечаем!»	Показ ООД		Ноябрь	Разработка памяток для родителей Организация тематической выставки	Старший воспитатель	Фото и видео отчет
2.	«Наш результат-только на пять!»	Открытые итоговые занятия в течение дня.		Апрель			
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ							
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025	1 мл. группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Отв: воспитатель	Сентябрь	Проводится анкетирование родителей на тему: «Адаптация	Воспитатели групп	протокол

учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»		Возрастные особенности детей 1,5-3 лет. «Адаптация ребенка в детском саду» Отв: воспитатель «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» Отв: педагог- психолог	к детскому саду». Организуется выставка пособий, игр по сенсорному развитию		протокол
	2 мл. группы	Основные задачи и направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Отв: воспитатель			
		Возрастные особенности детей 3-4 лет «Какой он – ребенок 3 лет?» Отв: воспитатель			
		«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» Отв: педагог- психолог			
		«7 причин отдать ребенка на плавание» Отв.: инструктор по ФК Свежова Т.М.			
		«Как приобщить малыша к утренней зарядке» Отв.: инструктор по ФК Фархутдинова И.И.			
	Средние группы	Основные задачи и направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. «Мы стали старше» Отв.: воспитатель			
		Возрастные особенности детей 4- 5 лет. Отв.: воспитатель			
		«Общаемся с ребенком. Как?» Отв: педагог- психолог			
		«7 причин отдать ребенка на плавание» Отв. инструктор по ФК Свежова Т.М.			
		«Как приобщить малыша к утренней зарядке» Отв. инструктор по ФК Фархутдинова И.И.			
	Старшие группы	Основные задачи и направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. «Мы стали старше» Отв.: воспитатель			
Возрастные особенности детей 5 -6 лет. Отв: воспитатель					
«Плавание, как одно из направлений физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ» Отв.: инструктор по ФК Свежова Т.М.					
			Подготовка докладов		протокол
			Подготовка докладов		протокол

			«Общаемся с ребенком. Как?» Отв.: Педагог- психолог					
			«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье» Отв.: инструктор по ФК Фархутдинова И.И.					
		Подготовительные группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Отв.: воспитатель		Подготовка докладов		протокол	
			«Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе» Отв.: педагог- психолог					
			«Подготовка к новому учебному году и возрастные особенности детей 6-7 лет» Отв.: воспитатель					
			«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье» Отв.: инструктор по ФК Фархутдинова И.И.					
			«Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе ФФНР. Роль семьи в преодолении дефектов речи» (группа №18) Отв.: учитель – логопед					
2.	«Сотрудничество детского сада и семьи в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	1 мл. группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета	Ноябрь	Готовится памятка	Воспитатели групп	Протокол	
								«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 1,5-3 лет» Отв.: воспитатель
								«Организация музыкальной деятельности в ДОУ»Отв.: музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т.
		2 мл. группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета					
								«Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома» Отв.: воспитатель
								«Организация музыкальной деятельности в ДОУ» Отв.: музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т.
					Организуется выставка литературы			
					Подбор материала для выступления			

	Средние группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета				
		«Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома» Отв.: воспитатель				
		«Применение инновационных STEM технологий для повышения интереса и мотивации к изучению и закреплению татарского и родного языка» Отв.: воспитатели по обучению детей родн. языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.				
		«Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка» Отв.: музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т.				
	Старшие группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета				
		«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Отв.: воспитатель				
		«Применение инновационных STEM технологий для повышения интереса и мотивации к изучению и закреплению татарского и родного языка» Отв.: воспитатели по обучению детей родн. языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.				
		«Музыка – как одно из средств нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Отв.: музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т.				
	Подготовительные группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета				
		«Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» Отв.: воспитатели по обучению детей родн. языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.				
		«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Отв.: воспитатель				

			«Гаиләдә халык аваз ижаты әһәмияте» Отв.: музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т.				
			Организационные вопросы.				
3.	«Актуальность познавательного речевого развития для формирования интеллекта ребенка».	1 мл. группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития» Отв.: воспитатель «Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальнве руководители Карамуллина Г.Т., Тырышкина Е.Н.	Январь	Подготовка презентации выставки Организация выставки «Подбор материала для выступления	Воспитатели групп	протокол
		2 мл. группы	«Влияния чтения художественной литературы на развитие речи младших дошкольников» Отв: воспитатель «Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальные руководители Карамуллина Г.Т., Тырышкина Е.Н.				
		Средние группы	“Использование STEM оборудования при обучении русскоязычных детей государственным языкам в рамках реализации УМК » Отв.: воспитатели по обучению детей родному языку Галиуллина А.Ф., Ахметова Р.З. «Развитие речи дошкольников в игровой деятельности» Отв.: воспитатель «Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальные руководители Карамуллина Г.Т., Тырышкина Е.Н.				
		Старшие группы	«Для чего нужны логические игры. Отв.: педагог – психолог «Играя, развиваем речь!» Отв.: воспитатель Отчет родительского комитета о проделанной работе Отв.: род. комитет «Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» Отв.: воспитатели по обучению детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.				

		Подготовительные группы	«Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» Отв.: воспитатели по обучению детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.				
			«Играя, развиваем речь!» Отв.: воспитатель				
			«Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда». Отв. учитель-логопед				
			«Развитие речи детей через театрализованную деятельность» Отв.: музыкальные руководители Карамуллина Г.Т., Тырышкина Е.Н.				
4.	«Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год»	Все возрастные группы	О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы Отв. воспитатель	Май	Доклад. Презентация достижений группы	Воспитатели групп	протокол
			Итоги диагностики с детьми. Отв. воспитатель				
			Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Отв. воспитатель				
			О подготовке к летнему оздоровительному периоду Отв. воспитатель				
			Взрослый малыш. Кризис 7 лет. Отв. педагог – психолог				
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ							
1.	«Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»		По отдельному плану	2 раза в месяц	Разработка и утверждение плана и материалы к ним	Воспитатели родного языка	(конспекты, доклады, выступления)
2.	«Осознанное родительство» «Родителей будущих первоклассников»		По отдельному плану	1 раз в квартал	Разработка и утверждение плана и материалы к ним	Педагог-психолог	доклады, выступления, консультации
РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ МАДОУ № 104 «БЭЛЭКЭЧ»							
1	Консультационный пункт		По отдельному плану Обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей),	В течение года	Разработка и утверждение плана и материалы к ним	Ст.воспитатель, узкие специалисты ДОУ	План работы. Конспекты, методические рекомендации

воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ (АНКЕТИРОВАНИЕ)

1	Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности	Сентябрь	Подготовка бланков анкет	Воспитатель по обучению детей родному языку	А/С, отчет
2	Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении»	Сентябрь	Разработка анкеты	Ст.воспитатель	А/С, отчет
3	Первичная анкета для родителей дошкольников	Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
4	Сбор общих сведений о семьях ДООУ «Социальный паспорт семьи» Выявление семей группы риска	Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
5	Анкетирование родителей «Готовы ли вы отдать ребенка в школу» Сбор данных о поступлении в школу	Март	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
6	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДООУ	Май	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1.	Педагогические консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем» 			Октябрь Ноябрь	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2	<ul style="list-style-type: none"> «Познакомьте ребенка с родным городом!» “Балалар- тормышның зиннәте, байлыгы” «Родной язык - как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» “Ана телен өйрәнү гаиләдән башлана” 			Сентябрь Ноябрь Январь Февраль	Воспитатели по обучению детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.
3	<ul style="list-style-type: none"> «В волшебный мир сказок ребенок попадает с музыкой» (младшие группы) «Организация музыкальных игр в семье» «Зачем ребёнку музыка?» «Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях» «Роль музыки в развитии эмоциональности ребенка» «Как музыка может помочь ребёнку в будущей учёбе?» 			Сентябрь Октябрь	Музыкальные руководители Карамуллина Е.Н., Тырышкина Г.Т.
4	<ul style="list-style-type: none"> «Формирование начальных представлений у детей о здоровом образе жизни» «Почему детям нужно заниматься спортом» «Нейроскалка в жизни ребенка» «О пользе катания на велосипеде» 			Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Инструктор по ФК Фархутдинова И.И
5	<ul style="list-style-type: none"> «5 причин отдать гиперактивного ребенка в бассейн» «Плавание, как вид ЛФК» «Польза детской аквааэробики» 			Сентябрь Октябрь Ноябрь	Инструктор по ФК Свежова Т.М.

6	<ul style="list-style-type: none"> «Ребенок поступает в детский сад»; «Права и обязанности родителей по отношению к детям»; «Поговорим об авторитете родителей»; «Межличностные отношения в семье. Необходимость или бесполезная работа?»; «Не дайте ребенку стать трудным»; «Домашний уголок вашего ребенка»; «Эмоции и здоровье ребенка». 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март</p>	Педагог-психолог
7	<ul style="list-style-type: none"> «В первый класс без дефектов речи» «Что надо знать родителям дошкольника о навыке письма» «Работа над предложением» «Психологические основы чтения» «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи дошкольников с ФФНР» «Развитие словаря детей в ДОУ» «Хорошо ли быть левшой» «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения» «Первый класс, или как подготовить ребенка к школе» «Дидактические игры в развитии словарного запаса у детей дошкольного возраста» 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март Апрель</p>	Учитель-логопед
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	По плану	Воспитатели по обуч.детей родному языку
2	«В школу с радостью», «Если ваш ребенок провинился», «Воспитание без физического наказания» «Какие родители – такие и дети», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Чтобы воспитать человека...» .		Педагог- психолог
3	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию» «Аквафобия» «Температура воды в бассейне»		Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)
4	«Роль семьи в развитии речи ребенка», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Что такое детское словотворчество?», «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием», «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми», «Развиваем у детей умение классифицировать», «А ваши дети произносят «Р»?».		Учитель-логопед
5	«Внешний вид воспитанников на музыкальных занятиях», «Поведение родителей на детском празднике», «В сказочной стране Ми-Фа-Солии», «Общение ребенка с музыкой», «Как укрепить веру в Дед Мороза»		Муз.руководители
6	«Зачем дошкольнику физкультура?» «Домашний стадион»		Инструкторы по ФК
7	«Если ваш ребенок леворукий», «Формирование культуры еды», «Искусство быть родителем», «Умеем ли мы говорить с детьми», «Задержка речевого развития: что делать?» , «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» , «Заповеди родительства»		Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.

8	Памятка по профилактике острых кишечных инфекций, Памятка для родителей «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду», «Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ», «Гуляем в любую погоду», «Профилактика ОКИ»		Ст.мед. сестры
---	--	--	----------------

3.5 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»

ЦЕЛЬ: Создание условий для совершенствования обучения дошкольников двум государственным языкам РТ, с применения УМК и инновационных STEM технологий, обеспечивающей гармоничное развитие детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей через реализацию национально-культурных проектов, направленных на сохранение традиций и обычаев, развитие культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.
2. Организовать систему мероприятий по педагогическому просвещению семьи, обеспечивающее результативное обучение и воспитание детей дошкольного возраста на родном и татарском языке.
3. Развивать речевую активность через использование инновационных технологии и всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез».

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Самообразование: «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	В течение года	Ахметова Р.З. Галиуллина А.Ф.
2.	Организация работы по обучению детей татарскому языку с педагогами ДОУ и родителями.	В течении года	Ахметова Р.З. Галиуллина А.Ф.
3.	Ознакомление с новинками методической литературы по национальному воспитанию	В течении года	Ахметова Р.З. Галиуллина А.Ф.
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издани “Шәһри Чаллы”, “Гаилә һәм мәктәп”, “Көмеш кыңгырау”, “Мәгариф”, “Мәйдан”, “Ватаным Татарстан”.	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”	Декабрь	Воспитатели по обуч. детей родному языку
3.	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», “Историко-культурное наследие республики Татарстан”, «Нардуган», «Навруз, “Сөмбелә”, «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей “Абдулла Алиш -детям”, «Муса Джалиль – поэт - герой», « Г.Тукай- великий поэт».	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатели по обуч. детей родному языку
4.	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию	Ноябрь	Воспитатели по обуч. детей родному языку
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			

1.	Проведение игровых ситуаций и занятия по обучению вновь пришедших педагогов по созданию языковой среды в воспитательно - образовательном процессе.	В течение года (вторник, среда)	Воспитатели по обуч. детей родному языку
2.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	В течение года	Воспитатели по обуч. детей родному языку
3.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков "Туган жирем - Татарстан".	В течение года	Воспитатели
4.	Педагогическая неделя: «Применение инновационных STEM технологий для повышения интереса и мотивации к изучению и закреплению татарского и родного языка» Конкурс для педагогов: «Дидактические игры по УМК с использованием STEM технологий» Консультация «Применение STEM оборудования для обучения дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по-татарски»» Итоги педагогической недели Применение инновационных STEM технологий для повышения интереса и мотивации к изучению и закреплению татарского и родного языка»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели по обуч. детей родному языку Педагоги ДОУ
5.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста с использованием STEM технологии»	В течение года	Воспитатели
6.	Мастер – класс: «Использование STEM оборудования для закрепления пройденного материала по татарскому и родному языку во время режимных моментов»	Декабрь	Воспитатели по обуч. детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.
7.	Деловая игра для русскоязычных воспитателей "Дидактическая игра с использованием УМК "Говорим по-татарски" (№ 9,10,13,15,16,17,18)	Декабрь	
8.	Семинар практикум для педагогов татарских групп № № 2,7,8,11,12 на тему: «Милли тәрбия бирүнең үзенчәлекләре»	Январь	
9.	Итоги педагогической недели: «Применение инновационных STEM технологий для повышения интереса и мотивации к изучению и закреплению татарского и родного языка»	Март	
10.	Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (группа № 9)	Март	
11.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми 6-7 лет»	Март	
12.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	
13.	Консультации для педагогов Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку» «Игры народов Поволжья как средство реализации регионального компонента образовательной программы в ДО» «Организация работы воспитателей с детьми по усвоению словарного минимума УМК в режимных моментах» Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга патриотик тәрбия бирү системасында заманча технологияләр» (№ 2,7,8,11,12)	Сентябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь	

	«Бәйләнешле сөйләм үстерү - баланы мәктәпкә әзерләү бурычларының берсе» “Балаларга ана теле өйрәтүдә яңа технологияләр һәм алынмалар куллану”	Октябрь	
		Ноябрь	
14.	Участие с воспитанниками в городском конкурсе “Татар кызы”, “Татар малае”	Март	
15.	Выставка дидактических игр по УМК	Март	Старший воспитатель
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	В течение года	Воспитатели
2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК.	В течение года	Воспитатели по обуч. детей родному языку
4.	Развлечение, посвященное Международному дню родного языка «Международный день родного языка»	Февраль	Муз. руководитель, Воспитатели по обуч. детей родному языку
5.	Конкурсы: 1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая 2. Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство” 3. Городской конкурс “Татар кызы, татар малае” 4. Республиканский конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» 5. Открытый фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке»	Апрель Февраль Март Декабрь Март	Воспитатели по обуч. детей родному языку
6.	Выставка детских рисунков «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Январь Февраль	Воспитатели по обуч. детей родному языку, Воспитатели групп
7.	Праздники и развлечения: “Сәмбелә” «Международный день родного языка» “Навруз” “Халык шагыйре Г.Тукай” “Карга боткасы” “Сабантуй”	Октябрь Февраль Март Апрель Май Июнь	Воспитатели групп Воспитатели по обуч. детей родному языку; Муз. руководители Инструкторы по ФК
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Анкетирование “Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности”.	Сентябрь	Воспитатели по обуч. детей родному языку
2.	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	В теч.года	Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.

3.	Консультация для родителей: «Познакомьте ребенка с родным городом!»	Сентябрь	
4.	Консультация для родителей: “Балалар- тормышның зиннәте, байлыгы”	Ноябрь	
5.	Консультация для родителей: «Родной язык - как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»	Январь	
6.	Консультация для родителей: “Ана телен өйрәнү гаиләдән башлана”	Февраль	
7.	Выступление на родительских собраниях: «Применение инновационных STEM технологий для повышения интереса и мотивации к изучению и закреплению татарского и родного языка» (№ 7,16,8,15,17) «Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» (старшие и подготовительные группы № 9,10, 13,15, 16,17,18); “Иң татлы тел – туган тел, анам сөйләп торган тел”(2,7,8,11,12)	Ноябрь	
8.	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Развитие билингвального образования в ДОУ».	Январь	
9.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	
10.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК», «Национальные традиции в семье».	Декабрь	
11.	Круглый стол: «Формирование интереса к родному языку посредством STEM технологии»	Февраль	
12.	Мастер – класс: «Использование STEM оборудования в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников» (русскоязычные группы)	Февраль	
13.	РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»	В течение года	
КОНТРОЛЬНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Содержание ВОР в русских группах. Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатели по обуч. детей родному языку
2.	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	Апрель	
3.	«Система работы педагогического коллектива в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Март	Ст. воспитатель
СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
1.	Взаимопосещение уроков татарского языка в школе № 41.	Апрель	Ст. воспитатель
2.	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу № 41.	Апрель	Воспитатели групп
3.	Приглашение учителей школы № 41 на итоговый педсовет по готовности детей к школе.	Май	Заведующий Сорошкина С.А.

3.6 ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОО НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Август	Творческая группа
2.	Оформление информационного стенда для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Оформление информационной папки в группах для родителей «Антикоррупционное воспитание в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Усиление внутреннего контроля в ДОО по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
5.	План–отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
6.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования»	Апрель	Заведующий
7.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»	Май	Заведующий
8.	Анкетирование родителей «Организация питания в ДОО»	Октябрь	Заведующий
ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Собрание трудового коллектива Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Сентябрь	Заведующий ДОО
2.	Обсуждение вопросов на родительских собраниях Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	По плану.	Заведующий ДОО
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; ✓ Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; 	Постоянно	Воспитатели

	✓ Пословицы (см.методические рекомендации). ✓ Г.Тукай «Су анасы», «Кәжә белән сарык», А.Алиш «Сертотмас үрдәк»		
2.	Тематические беседы Младший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья». Старший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление». (см.методические рекомендации).	Постоянно	Воспитатели
3.	Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры.	Постоянно	Воспитатели
4.	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	Май- июнь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я – дружная семья».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Инструктор по ФК

3.7 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1.Работа с педагогическими кадрами			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД» (газета «ДДД», журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Анкетирование «Диагностика уровня компетентности педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	октябрь	Воспитатели
4.	Пополнение видеотеки обучающих фильмов, роликов, презентаций по БДД	февраль	Ст. воспитатель
5.	Круглый стол: «Игровые технологии в обучении детей правилам безопасного дорожного движения»	октябрь	Ст. воспитатель
6.	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми	май	Ст. воспитатель
7.	Посещение Автогородка, площадки БДД, кабинета БДД с детьми	1 -2 раза в месяц	Воспитатель
8.	Пополнение «Уголков безопасности» в группах	в течение года	Воспитатель
2. Работа с детьми (по ОП ДО)			

1.	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии с требованиями ОП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и современных образовательных технологий.	ежемесячно	Воспитатели
2.	Занятия в кабинете БДД, на Автогородке, на площадке БДД	ежемесячно	
3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах	ежемесячно	
4.	Создание мультфильмов с проблемными ситуациями по БДД с помощью мультстудии «Я творю мир»	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Акция «Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале учебного года	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Посвящение в ЮИДовцы, создание агитбригады ДОУ		
7.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»		
8.	Акция «Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Акция «Зажги светлячок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы)		
11.	Акция «Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся СОШ №41, раздача буклетов (подготовительные группы)		
12.	Акция «Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
13.	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы)		
14.	Флешмоб «Засветись!» (все возрастные группы)		
15.	Акция «Возьмите ребенка за руку!» (подготовительные к школе группы). Раздача буклетов около пешеходного перехода воспитанниками ДОУ взрослым	март	Ст. воспитатель Воспитатели
16.	Флешмоб «Отражая свет, сохраняем жизнь!»	февраль	Инструктор по ФК
17.	Просмотр театральных представлений	в течение года	Воспитатели
18.	Чтение художественной литературы, драматизация		Воспитатели
19.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций по правилам БДД		Воспитатели
20.	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ	в течение года	Воспитатели
21.	Диагностика усвоения программы	октябрь, май	Ст. воспитатель

3. Работа с социумом.

Взаимодействие с СОШ № 41и СОШ №30

1.	Акция «Рюкзачки-светлячки», световозвращающие элементы, изготовленные воспитанниками ДОУ для учащихся СОШ №41	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Конкурсно-игровая программа в библиотеке СОШ №41 «Знаете ли вы правила БДД?» для подготовительных групп	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с СОШ № 41)	февраль	Инструктор по ФК

4.	Мастер –класс от учащихся СОШ №41 для воспитанников ДОУ «Светофор –наш друг»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Привлечение первоклассников-выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	в течение года	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с отделом ГИБДД			
1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь, май	Заведующий
2.	Выступление представителя ГИБДД на педсовете по теме: «Как предупредить дорожно- транспортные происшествия с участием детей. Анализ ДДТТ за 9 месяцев 2024г.»	ноябрь	Заведующий
3.	Совместное проведение Акции «Скорость –не главное!» с представителями ГИБДД	ноябрь	Заведующий
4.	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД, в том числе и за территорией ДОУ	в течение года	Заведующий
Работа с неорганизованными детьми			
1.	Участие детей в мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Игры на автогородке» и других).	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ, для родителей.	в течение года	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с другими дошкольными учреждениями города			
1.	Квест – игра по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» (совместно с воспитанниками МАДОУ №111, 114)	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Совместное проведение спортивного мероприятия «Самый грамотный велосипедист». (МАДОУ №104, 111, 98)	май	Инструкторы ФК №104, №98, 111
4. Работа с родителями			
1.	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	сентябрь, декабрь, март	воспитатели
2.	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Фликеры»	в течение года	воспитатели
3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок –дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	в течение года	Ст. воспитатель
4.	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов	февраль	Воспитатели
6.	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Семейные проекты по профилактике ДДТТ	в течение года	Ст. воспитатель
8.	Рассмотрение вопроса: «Проблемы ДДТТ» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь, май	Заведующий
9.	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТТ с приглашением представителя ГИБДД	в течение года	Воспитатели

10.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
11.	Заседание родительского комитета. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила БДД». Совместная работа по проекту «Улыбки лета- 2025» -безопасное лето.	май	Заведующий Ст. воспитатель
5. Организационные мероприятия			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
4.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге, тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	в течение года	Ст. воспитатель
6.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.		Заведующий
7.	Размещение информации на сайте ДОУ		Ст. воспитатель

3.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п /п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по ранней профориентации детей дошкольного возраста на год». 2. «Создание развивающей среды по раннему профориентированию детей». 3. «Методические рекомендации по организации совместной профориентационной работы в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: - «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников» - «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам ранней профориентации дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Анализ результативности проводимых мероприятий с детьми и педагогами	Май	Ст. воспитатель
4.	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	В теч. года	Педагоги ДОУ
5.	Пополнение материала по направлению «Ранняя профориентация детей».	В теч. года	Воспитатели

2. Работа с детьми (по ОП ДО)			
1.	Беседы, чтение художественной литературы по ознакомлению детей с разными профессиями.	В теч. года	Воспитатели
2.	Сюжетно-ролевые игры «Банк», «Школа», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п. в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
3.	Продуктивная деятельность (конструирование, рисование, аппликация на темы, связанные с профессиями)	В теч. года	Воспитатели
4.	Тематические занятия по разделу «Ознакомление с окружающим», посвященные различным профессиям.	В теч. года	Воспитатели
5.	Тематические экскурсии по саду «Профессии в детском саду»	В теч. года	Воспитатели
6.	Городской конкурс по робототехнике и конструированию «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	Ноябрь	Ст. воспитатель
7.	Чемпионат «Юный Мастер» по основам профессионального мастерства для детей 6 – 7 лет	Апрель	Ст. воспитатель
8.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций с информацией о профессиях в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
9.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В теч.года	Ст. воспитатель
10.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В теч. года	Воспитатели
11.	Диагностика сформированности знаний у детей по профессиям	Октябрь. Май	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
1.	Оформление информационных папок: «Профорентация детей в дошкольном образовании», «Как помочь ребенку выбрать увлечение?», «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Сентябрь, Декабрь, Март	воспитатели
2.	Выпуск буклетов, памяток: «Взрослые, вам подражают дети!», «В мире интересных профессий», «Помогите ребенку сделать правильный выбор»	В теч. года	воспитатели
3.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В теч. года	Ст. воспитатель
4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	Ноябрь	Психолог
5.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
6.	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	В теч.года	Воспитатели
4. Работа с социумом.			
Взаимодействие с СОШ №41			
1.	Экскурсии детей ДОУ в школу: <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы), • «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), • «Знакомство с библиотекой» Ознакомление с профессиями: учитель, библиотекарь.	Октябрь Ноябрь	Воспитатели выпускных групп, Ст. воспитатель, Завуч СОШ № 41
2.	Виртуальная экскурсия на КАМАЗ	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5. Организационные мероприятия			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по раннему профориентированию детей.	В теч. года	Ст. воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми направлению ранняя профориентация по	1 раз в	Ст.воспитатель

		квартал	
3.	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в теч.года	Ст. воспитатель
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в теч.года	Ст. воспитатель воспитатели
5.	Создание банка: профессий (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в теч.года	Ст. воспитатель
6.	Размещение информации на сайте ДОУ	в теч.года	Ст. воспитатель

3.9.ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; • Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов; • Маркировка хозяйственного инвентаря. 	Август	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: <ul style="list-style-type: none"> • Внутреннего трудового распорядка; • Пожарной безопасности; • Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте; • СанПин 2.4.3648-20 • Охраны жизни и здоровья детей; • Электротехнической безопасности. 	2 раза в год	Руководители структурных подразделений
3. Ознакомление сотрудников : <ul style="list-style-type: none"> • С Уставом Детского сада; • Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; • С локальными актами Учреждения • Должностными инструкциями 	По мере необходимости	Заведующий
4. Уточнение и дополнение (ежегодное): <ul style="list-style-type: none"> • Должностных инструкций сотрудников • Инструкций по технике безопасности и охране труда 	Август	Заведующий

• Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории		
5. Распределение убираемых площадей в здании	Август	Зам.заведующего по хозяйственной работе
6. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление проекта графика отпусков на 2025 г.	Ежемесячно	Специалист по кадрам
7. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	Постоянно	Зам.заведующего по хозяйственной работе
8. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	Постоянно	Зам.заведующего по хозяйственной работе
9. Организация: • Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара • Проверки первичных средств пожаротушения • Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра	Ежедневно Ежеквартально	Зам. заведующего по хозяйственной работе
10. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере необходимости	Зам.заведующего по хозяйственной работе
11. Составление и оформление • справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин • проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности • договоров гражданско-правового характера • номенклатуры административно-хозяйственных дел	Ежеквартально По мере необходимости	Зам.заведующего по хозяйственной работе
12. Создание банков данных по административно-хозяйственной деятельности: • Учебное оборудование и мебель • Локальные акты • Нормативно-правовые документы и др.	Сентябрь- октябрь	Зам. заведующего по хозяйственной работе
13. Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: • Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ • Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2025 г.;	Октябрь март Апрель	Зам.заведующего по хозяйственной работе, шеф – повар

3. 10 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

<i>Мероприятия:</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
---------------------	------------------------	----------------------

1. Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДООУ	Декабрь	Гл. бухгалтер, зам. Зав. по хозяйственной работе
2. Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	бухгалтер
3. Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ	По мере необходимости	бухгалтер
4. Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	За 1 месяц до начала квартала	Бухгалтер
5. Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
6. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	Ежемесячно	Материально ответственный
7. Осуществление заказов на приобретение материально-технического оборудования и материалов	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9. Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	Ежемесячно	Материально ответственные лица
10. Организация и проведение инвентаризации: материальных ценностей основного фонда; сооружений, ограждений прилегающей территории	Октябрь	Главный бухгалтер, Зам. Зав. по хоз. работе
11. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13. Приобретение и обеспечение воспитанников канцелярскими принадлежностями	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе
14. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	В конце квартала	Зам. Зав. по хоз. работе
15. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе, специалист по кадрам

3.11 ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Ежемесячно					
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы, должностных инструкций, требований ПВТР	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Специалист по кадрам
Организация питания	Соблюдение требований СанПин при организации питания в ДОУ	Оперативный (текущий)/наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, документация шеф – повара, старшей медсестры	Информация, акты/совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра Заведующий
Соблюдение правил пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда	Выполнение инструкций по ПБ, ОТ, по охране жизни и здоровья детей	Оперативный (текущий)/наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, журналы регистрации инструктажей, планы тренировок, акты проверок спортивного инвентаря и оборудования	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Выполнение требований СанПин	Оперативный (текущий)/наблюдение	Работники ДОУ, документация	Акты, справки /Совещание при заведующей	Старшая медсестра
Финансово – хозяйственная деятельность ДОУ	Выявить соблюдение требований НПА по ведению бухгалтерского учета	Оперативный (текущий) / внутренний аудит, изучение документации	Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер	Информация/ административное совещание	Заведующий
Август					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие ОП ДО требованиям ФОП ДО	Установить соответствие структуры ОП ДО требованиям ФОП ДО	Анализ ОП	ОП МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч»	Справка по результатам экспертизы соответствия ОП требованиям ФОП ДО, пед. час (приказ о внесении изменений в ООП)	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Комплектование младших групп 5	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел воспитанников	Изучение личных дел воспитанников	Личные дела воспитанников 5 младших групп	Информация, административное совещание	Заведующий
Готовность ДОУ к новому учебному году	Оценка материально – технических, организационных условий ДОУ на соответствие требований пожарной безопасности, санитарно – эпидемического режима для безопасного проведения воспитательно – образов. процесса	Фронтальный Осмотр помещений, изучение уровня обеспеченности программ, изучение документации	Помещения детского сада, документация педагогов	Справка, общее собрание работников	Старший воспитатель
Расстановка кадров, утверждение учебного плана, учебного графика, расписания занятий	Выявить соответствие требованиям СанПиН	Тематический, персональный	Собеседование, проверка документации	Тарификация, общее собрание работников	Заведующий, старший воспитатель
Сентябрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие состава и качества оценочных материалов рабочих программ	Определить качество оценочных материалов	Тематический/изучение оценочных материалов рабочих программ, инструментария диагностик, протоколов, аналитических справок	Оценочные материалы рабочих программ	Справка по результатам экспертизы соответствия оценочных материалов рабочих программ требованиям ФОП ДО, Педсовет, приказ	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Адаптация воспитанников младших групп 4	Оценка уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада и степень	Тематический (изучение состояния организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФОП ДО, выявление	Воспитанники 4 мл. групп	Справка, педагогический час	Педагог – психолог

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	удовлетворенности родителей организацией мероприятий по адаптации детей	дезадаптированных детей, анализ работы воспитателей по формированию коллективов в период адаптации, изучение документации, анкетирование родителей)			
Организация обучения на татарском языке	Выявить уровень владения татарским языком детьми и их родителями	Анкетирование родителей татарской национальности (вновь поступивших детей)	Родители младших групп 2	Информация,	Воспитатели родного языка
Социальный статус семьи	Выявить социальный статус семей	Анкетирование родителей	Родители групп	Информация, административное совещание	Психолог ДОУ
3. Контроль за состоянием методической работы					
Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий учебный год	Координация деятельности педагогов	Текущий, персональный	наблюдение, беседа, анализ документов	Планы по самообразованию	Старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы					
Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий	Оперативный	Воспитатели, воспитанники	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Проверка соответствия маркировки, режима дня санитарно-гигиеническим требованиям	Соответствие требованиям СанПиН	Текущий (изучение документации, наблюдение)	Воспитатели, младшие воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Старшая медсестра
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Выполнение программы по оздоровлению детей	Текущий, наблюдение	Воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Медсестра
Организация питания	Выявить степень удовлетворенности организацией питания в ДОУ	Анкетирование родителей	Родители	Справка, родительское собрание	Педагог – психолог
6. Контроль заведующего за работой административной группы					
Ведение документации	Соответствие ведения документации заместителя заведующего по хозяйственной работе требованиям делопроизводства и номенклатуре дел ДОУ	Персональный, изучение документации	Документация Гладковой Д.Т.	Информация, административное совещание	Заведующий
Октябрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие рабочих программ требованиям ФОП ДО	Установить соответствие рабочих программ узких специалистов требованиям ФОП ДО	Оперативный (текущий) /изучение рабочих программ	Рабочие программы педагогов	Аналитическая справка/совещание при заведующей	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Диагностика	Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Диагностика по МКР	Выявить уровень развития физических качеств воспитанников	Входной	Уровень физических качеств детей 4-7 лет	Справка по результатам диагностики	Старший воспитатель
Диагностика по усвоению детьми программного материала по родному и татарскому языку.	Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, входной /диагностика , задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
3. Контроль за состоянием методической работы					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Изучение системы работы аттестующихся педагогов в соответствии с заявленной кв.категорией.	Персональный (Посещение, наблюдение, Заполнение документов педагогами. Работа в личном кабинете ЭО РТ.)	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы					
Организация работы с родителями	Правильность оформления перспективного плана работы с родителями,	Оперативный (текущий), изучение документации	Протоколы родительских собраний, перспективные	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	протоколов родительских собраний		планы работы с родителями		
Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей татарскому языку.	Оперативный	Воспитатели русскоязычных групп и воспитанники	Справка Пед.час	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Создание условий для профилактики заболеваний	Соблюдение гигиенических требований на занятиях с использованием компьютерной техники, проведение гимнастики для глаз	Оперативный (текущий)/посещение занятий, режимных моментов, наблюдение	Старшие возрастные группы	Информация/административное совещание	Медсестра
Формирование культурно – гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Определить уровень сформированности навыков самообслуживания	Оперативный (текущий) / посещение групп	Воспитанники подготовительных к школе групп	Совещание при заведующей	Ст.воспитатель
6. Контроль за административной группой					
Организация работы старшего воспитателя	Установить соответствие содержания документации старшего воспитателя требованиям законодательства РФ в сфере образования	Оперативный (предупредительный) / изучение документации	Документация старшего воспитателя (протоколы педагогических советов, по аттестации педагогических работников и др.)	Информация / административное совещание	Заведующий
Ноябрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Эффективность реализации регионального учебно	Выявить эффективность реализации УМК	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Ст.воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
методического комплекта					
Соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям ФООП ДО	Установить соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства	Анализ дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч»	Справка по результатам экспертизы соответствия ОП по ПОУ требованиям законодательства, пед. час	Ст.воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Достоверность результатов диагностики (внутренняя /внешняя экспертиза)	Установить достоверность результатов диагностики по разделу программы - формирование элементарных математических представлений.	Персональный	Воспитанники	Справка по итогам диагностики	Ст.воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Эффективность работы участников базовой площадки	Изучение системы работы педагогов, участников базовой площадки	Оперативный	Педагогические участники базовой площадки	Информация, пед. час	Ст. воспитатель
Организация работы ППк	Изучение системы работы ППк ДОУ	Персональный, изучение планов работы, протоколов.	Документация	Информация, административное совещание	Заведующий
4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы					
«Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива в режиме ДОУ».	Изучить систему организации работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	дошкольниками				
Создание условий для эффективного обучения детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Оперативный	Воспитатели, воспитанники вторых младших групп	Справка Пед.час	Старший воспитатель
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед.час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация коррекционной работы по итогам диагностики МКР	Изучение системы работы педагогов с «не готовыми» детьми по результатам диагностики МКР	Оперативный (предупредительный)	Воспитанники	Информация, совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления
6. Контроль за административной группой					
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие инвентаризационной описи ОС	Оперативный (предупредительный), внутренний аудит	Бухгалтерия	Административное совещание	Заведующий
Декабрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Организация работы с неблагополучными семьями	Выявление социально неблагополучных семей для первичной профилактики и правонарушений несовершеннолетних	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
Состояние материально –	Установить соответствие	Посещение, наблюдение	Новогодняя елка,	Информация,	Заместитель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
технической базы	оформления новогодней елки, зала требованиям ПБ		музыкальный зал	административное совещание	заведующего по хоз.работе
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Состояние работы по речевому развитию детей	Выявить уровень речевых нарушений воспитанников	Логопедическое обследование	Воспитанники средних и старших групп	Аналитическая справка /совещание при заведующей, родительское собрание	Учитель – логопед
3. Контроль за состоянием методической работы					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Самопрезентация педагога. Аттестация . Справка/пед. час	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Организация работы по обучению детей БДД	Изучить систему работы по обучению БДД в разных видах деятельности	Оперативный (предупредительный), посещение групп, изучение планов, собеседование, наблюдение, анкетирование родителей	Планы воспитателей, фотоматериалы, конспекты развлечений	Информация/ пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за состоянием здоровья воспитанников					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Изучить систему работы по профилактике сколиоза	Оперативный(текущий), наблюдение, посещение ООД, режимных моментов, изучение планов		Информация, административное совещание	Старшая медсестра

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Профилактика заболеваний	Выполнение плана прививок	Оперативный, изучение отчетов, медицинских карт	Медицинские карты	Информация/административное совещание	Медсестра
6. Контроль за административной группой					
Ведение документации специалистом по кадрам	Установить соответствие оформления документов требованиям делопроизводства	Персональное/ изучение документации (трудовые книжки)	Специалист по кадрам	Информация, административное совещание	Заведующий
Уровень физического развития и здоровья детей	Организация утренней гимнастики	Фронтальное наблюдение	Инструктор по ФК, воспитанники	Административное совещание	Медсестра оздоровления
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Маркировка постельного белья, полотенца	Фронтальное наблюдение	Воспитатели	Административное совещание	Старшая медсестра
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия и оформления компьютерной техники инвентаризационной описи	Аудит		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
Январь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Состояние кружковой работы	Выявить эффективность организации ПОУ	Оперативный (текущий) / изучение документации, посещение занятий	Документация по ПОУ	Информация / совещание при заведующей	Ст.воспитатель
«Система работы ДОУ по познавательному - речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»	Изучить состояние, эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Ст. воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка	Выявить уровень усвоения программы	Промежуточная диагностика	Воспитанники подготовительных к школе групп	Справка, пед. час	Воспитатели по обучению родному языку

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
3. Контроль за состоянием методической работы					
Реализация программ по повышению профессионального роста	Проанализировать выполнение программ повышения профессионального роста	Оперативный (текущий), самоанализ, проверка программ	Педагоги ДОУ	Справка, пед. час	Ст.воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Обучение детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	Справка Пед.час	Ст. воспитатель
Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч»	Изучить состояние, эффективность работы по оказанию профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Узкие специалисты ДОУ	Справка Пед.час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Выполнение требований техники безопасности	Соблюдение требований безопасности на прогулках	Оперативный/наблюдение	Педагоги	Информация / совещание при заведующей	Медсестра
Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Оперативный / Изучение отчетов	Отчеты	Информация /административное совещание	Заведующий
Посещаемость занятий по плаванию	Увеличить охват детей занятиями по плаванию	Оперативный / изучение таблиц посещаемости, наблюдение	Табель посещаемости, отчеты	Информационная справка / совещание при заведующей	Инструктор по плаванию
6. Контроль за административной группой					
Ведение бухгалтерского	Соответствие наличия	Внутренний аудит	Методическая	Административное	Заместитель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
учета	методической литературы, пособий инвентаризационной описи	методического кабинета, кабинета татарского языка	литература	совещание	заведующего по хозяйственной работе
Ведение документации главного бухгалтера	Требование делопроизводства	Персональное изучение документации	Балансовые формы	Административное совещание	Заведующий
Организация работы с родителями	Соответствие оформления протоколов родительских собраний	Выборочное изучение протоколов	Документация педагогов	Административное совещание. Педагогический час	Заведующий
Февраль					
1. Контроль условий реализации ОП					
Организация работы с детьми ОВЗ	Определение эффективности коррекционно-педагогической работы специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка и английского языка	Выявить эффективность работы коллектива по билингвальному развитию детей	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Ст. воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Оказание педагогам помощи в обобщении опыта работы по теме самообразования	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагога	Текущий (изучение опыта работы)	Все педагоги ДОУ	Отчет/ педагогический час	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Организация Дней открытых дверей	Система работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Самостоятельная	Изучение создаваемых	Оперативный /	Воспитатели,	Справка/пед. час	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
деятельность детей	условий для самостоятельной деятельности детей	Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	воспитанники		
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Диспансеризация воспитанников	Выполнение требований п.15 ч.3 ст.28 273-ФЗ	Текущий /Медицинский осмотр, диспансеризация	Воспитанники 5-7 лет	Информация/совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра
Осуществление мероприятий по профилактике детского травматизма	Соблюдение требований п.2.4.11. Договора между ДОУ и родителями (законными представителями)	Текущий/наблюдение, анкетирование	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Информация/административное совещание, заседание родительского комитета	Педагог – психолог
6. Контроль за административной группой					
Организация работы шеф – повара	Установить соответствие оформления рабочей документации требованиям делопроизводства	Персональный, изучение документации	Шеф - повар	Информация/административное совещание	Заведующий
Ведение бухгалтерского учета	Исполнение договоров с «единственными поставщиками»	Оперативный(предупредительный) / изучение договоров, отчетов	Бухгалтер	Информация/административное совещание	Заведующий
Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством ПОУ	Текущий / анкетирование родителей	Родители	Родительское собрание, совещание при заведующем	Заведующий
Март					
1. Контроль условий реализации ООП					
Организация работы по обучению татарскому (родному) языку	Выявить уровень владения татарским языком русскоязычными воспитателями	Оперативный (текущий) /анкетирование, тестирование педагогов	Русскоязычные воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Воспитатели родного языка
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования					

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, итоговый /диагностика, задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Аналитическая справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
3. Контроль за состоянием методической работы					
Преимственность в работе детского сада и школы	Выполнение плана работы с СОШ № 41	Изучение плана работы, протоколов мероприятий, фотоотчетов,	Годовой план, протоколы,	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Качество занятий в группах с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Выявить соответствие занятий требованиям действующего стандарта и положения «О группе с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Тематический, посещение занятий, просмотр видеозаписей	Группы с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Справка по оценке эффективности занятий	Ст.воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация питания	Соответствие заявок по питанию фактической посещаемости	Изучение заявок, посещение групп, изучение табелей, ведомостей	Воспитанники	Административное совещание	Заведующий
Соблюдение расписания занятий	Установить соответствие планирования, организации и проведения третьего часа физической культуры с требованиями	Текущий/ выборочное изучение планов, расписаний, посещение третьего часа физической культуры	Документация, педагоги	Справка /Пед. час	Ст. воспитатель
Апрель					
1. Контроль условий реализации ОП					
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг предоставляемых ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование (ВСОКО прил. № 8)	Родители все групп	Справка / родительское собрание, общее собрание работников, отчет по самообследованию	Ст. воспитатель – Педагог психолог

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования					
Диагностика по итогам освоения ОП	Выявить уровень усвоения программы	Итоговый	Воспитанники всех групп	Справка по итогам диагностики педагогический совет	Ст. воспитатель
Диагностика МКР	Выявить уровень физического развития детей по МКР	Итоговый	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Справка/совещание при заведующем	Ст. воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Формирование списков педагогов на получение Почетных грамот	Выявление профессиональных достижений педагогов	Персональный	Сбор информации по учёту достижений педагогов ДОУ	Списки/педагоги	Ст. воспитатель
Эффективность выполнения плана по самообразованию	Изучение работы по теме самообразования	Персональный, самоанализ	Проверка выполнения плана	Справка/педсовет	Ст. воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Подготовка детей к школе	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по подготовке детей 6-7 лет к школьному обучению и	Тематический/ итоговый	Воспитатели и воспитанники подготовительных к школе групп	Справка/педсовет	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	дальнейшего их совершенствования				
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед. час. Собрание при заведующей	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация работы по программе «Здоровей – ка»	Изучить систему работы по организации Дней здоровья	Текущий/изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Информация / собрание при заведующей	Ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Организация и проведения подвижных игр на прогулке	Фронтальное посещение групп	Деятельность воспитателей на прогулке	Информация / административное собрание	Медсестра
6. Контроль за административной группой					
Уровень физического развития и здоровья детей	Качество организации прогулок. Хронометраж	Выборочное посещение прогулок		Административное собрание	Медсестра оздоровления
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие мягкого инвентаря инвентаризационной описи	Изучение инвентаризационной описи, посещение помещений		Административное собрание	Глав.бухгалтер,
Май					
1. Контроль условий реализации ОП					
Удовлетворенность педагогов деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности качеством работы ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование	Педагоги ДОУ	Справка / педсовет	Ст. воспитатель – Педагог – психолог
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по дополнительной	Выявить уровень усвоения программного материала	Итоговый/ диагностика	Воспитанники, обучающиеся по дополнительным	Справка/педсовет	Ст.воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
общеразвивающей программе ДОУ			общеразвивающим программам		
3. Контроль за состоянием методической работы					
Диагностика профессиональной деятельности педагогов ДОУ	Определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДОУ и своим положением в нем. Выявление профессиональных качеств педагогов и затруднений в работе.	Тематический/анкетирование, собеседование	Анкеты, педагоги	Справка/Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Подготовка к летней оздоровительной работе	Изучение создаваемых условий для детей на летний оздоровительный период	Фронтальный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей	Документация	Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Художественная деятельность детей в режимных моментах	Изучение создаваемых условий для художественной деятельности в режимные моменты	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ									младшие		средние		старшие			подготовительные группы					
		3	4	5	6	1	2	14	7	16	8	15	17	9	10	11	12	13	18		
Вопросы на контроле																					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																				
2	Состояние работы педагогов по адаптации детей к ДОО																				
3	Подготовка воспитателей к ООД																				
4	Проведение и эффективность утренней гимнастики																				
5	Организация режимных моментов. Прием пищи																				
6	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня																				
7	Анализ дидактического материала, наличие игр по УМК для данного возраста																				

ОКТАБРЬ		Группы																	
		младшие							средние		старшие			подготовительная					
Вопросы на контроле		3	4	5	6	1	2	14	7	16	8	15	17	9	10	11	12	13	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																		
2	Содержание работы по укреплению здоровья детей																		
3	Планирование и организация работы с родителями																		
4	Организация режима дня																		
5	Изучение состояния ППРС. Центр исследования.																		
6	Осенние развлечения																		
7	Использование УМК в работе	Узкие специалисты																	

НОЯБРЬ		Группы																	
		младшие							средние		старшие			подготовительная					
Вопросы на контроле		3	4	5	6	1	2	14	7	16	8	15	17	9	10	11	12	13	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																		
2	Проведение и эффективность утренней гимнастики																		
3	Подготовка воспитателей к ООД																		
4	Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение речевых умений детьми.																		
5	Создание условий для развития свободной игровой деятельности.																		
6	Организация оздоровительной работы с детьми																		
7	Работа узких специалистов по циклограмме	Узкие специалисты																	

ДЕКАБРЬ		Группы																	
----------------	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вопросы на контроле		младшие							средние		старшие			подготовительная					
		3	4	5	6	1	2	14	7	16	8	15	17	9	10	11	12	13	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы																		
2	Эффективность проведения индивидуальной работы.																		
3	Выполнение и организация режимных моментов. Ежедневное чтение																		
4	Эффективность организации новогодних праздников.																		
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей																		
6	Организация режимных моментов. Прогулка.																		
7	Планирование и проведение ООД (ФИЗО)	Узкие специалисты																	

Вопросы на контроле		младшие							средние		старшие			подготовительная					
		3	4	5	6	1	2	14	7	16	8	15	17	9	10	11	12	13	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы																		
2	Организация совместной деятельности в утренний/вечерний отрезок времени																		
3	Работа с детьми по ПДД.																		
4	Формирование навыков самообслуживания																		
5	Создание условий для экологического воспитания дошкольников																		
6	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников																		
7	Применение дидактич. игр в работе	Узкие специалисты																	

Вопросы на контроле		младшие							средние		старшие			подготовительная					
		3	4	5	6	1	2	14	7	16	8	15	17	9	10	11	12	13	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																		
2	Реализация УМК																		
3	Организация трудовой деятельности с детьми на прогулке																		
4	Руководство сюжетно-ролевой игрой																		
5	Создание условий для развития КГН																		
6	Организация режимных моментов. Чтение худож. литературы																		
8	Планирование и проведение ООД (МУЗО)	Узкие специалисты																	

МАРТ		Группы																	
		младшие						средние		старшие			подготовительная						
Вопросы на контроле		3	4	5	6	1	2	14	7	16	8	15	17	9	10	11	12	13	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																		
2	Руководство игрой. Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня																		
3	Подготовка к ООД																		
4	Организация весенних развлечений																		
5	Руководство развитием речи в режиме дня																		
6	Организация работы по УМК «Говорим по-татарски»	Узкие специалисты																	
7	Кружковая работа специалистов	Педагоги дополнительного образования																	

АПРЕЛЬ		Группы																	
		младшие						средние		старшие			подготовительная						
Вопросы на контроле		3	4	5	6	1	2	14	7	16	8	15	17	9	10	11	12	13	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																		
2	Организация наблюдений в природе																		
3	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.																		
4	Содержание и организация разнообразной деятельности на прогулке																		
5	Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ																		
6	Организация детского экспериментирования																		
7	Наглядно-консультативный материал для родителей	Узкие специалисты																	

МАЙ		Группы																	
		младшие						средние		старшие			подготовительная						
Вопросы на контроле		3	4	5	6	1	2	14	7	16	8	15	17	9	10	11	12	13	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																		
2	Организация режимных моментов. Прогулка.																		
3	Планирование индивидуальной работы с детьми педагогами																		
4	Организация режимных моментов. Дневной сон.																		
5	Организация выпускных утренников																		
6	Подготовка к ЛОП																		

в данном документе пронумеровано,
 пронумеровано и заверено печатью
 150 (с/д петушикет) листов
 Дата « 29 августа » 20 24 г.
 Заведующий
 МАДОУ №104 С.А. Сорошкина



МАП	Вопросы на контроле																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы																	
2	Результативность работы																	
3	Планирование воспитательно-образовательной работы																	
4	Организация воспитательно-образовательной работы																	
5	Организация воспитательно-образовательной работы																	
6	Организация воспитательно-образовательной работы																	
7	Организация воспитательно-образовательной работы																	
8	Организация воспитательно-образовательной работы																	
9	Организация воспитательно-образовательной работы																	
10	Организация воспитательно-образовательной работы																	
11	Организация воспитательно-образовательной работы																	
12	Организация воспитательно-образовательной работы																	
13	Организация воспитательно-образовательной работы																	
14	Организация воспитательно-образовательной работы																	
15	Организация воспитательно-образовательной работы																	
16	Организация воспитательно-образовательной работы																	
17	Организация воспитательно-образовательной работы																	
18	Организация воспитательно-образовательной работы																	